**Escuela Normal de Educación Preescolar
Licenciatura en educación preescolar
Ciclo escolar 2020-2021
“Evidencia unidad 1”
Profesor:** Marco Antonio Valdés Molina
**Asignatura:** Estrategias para la exploración del mundo social
**Unidad 1:**El desarrollo de la identidad y el sentido de pertenencia en los niños y niñas de preescolar
**Competencias:**Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Alumna:** Fátima Nuncio Moreno

**Numero de lista:** 15

**Grado:** 2° **Sección:** “D”

 22 de Abril del 2021, Saltillo Coahuila.

El día miércoles 21 de abril del 2021 realicé dos entrevistas a un par de primos que están en nivel preescolar uno de ellos con barreras de aprendizaje (síndrome down) y otro regular; a lo largo de las entrevistas pude notar que hay ciertas similitudes y diferencias con respecto a lo que me mencionaba cada uno de ellos.

Para comenzar el primer niño que entrevisté se llama Tadeo Garza Romero tiene 4 años de edad él se sentía muy feliz porque estaba jugando conmigo y se sentía muy cómodo, vive actualmente con su familia la cual es su mamá, sus hermanos y sus abuelos; tiene dos hermanos uno llamado José Luis que de apodo le llama Pepo y su hermana Cecilia.

El me comentaba que se lleva muy bien con su hermano José Luis porque juegan todos los días, me comentaba que se lleva muy bien con su hermano José Luis porque juegan todos los días juntos y que al momento de realizar tareas del jardín de niños su mamá lo ayuda a realizar los ejercicios y trabajos que le mandan por semana; le gusta jugar en el patio con su hermano y una vecina llamada Sofía pero no le gustó para nada hacer tareas que porque son muy difíciles y aburridas.

Su juego favorito es jugar a las escondidas con sus hermanos y con su vecina Sofía, por último, me dijo que no extrañaba su escuela porque le gustaba estar con sus hermanos en su casa y que él prefiere estar en casa trabajando y tomando sus clases.

El segundo niño llamado Valentín Solórzano Limón (barreras de aprendizaje) tiene 5 años de edad él se sentía muy feliz porque estaba jugando conmigo y porque le gusta estar en mi casa, vive actualmente con sus papás y su hermana Aída solamente tiene una hermana.

Él me decía que sentía mejor con su hermana Aída que porque era la única persona que jugaba con él y que le ayudaba a hacer las tareas que le encargaban en el jardín en dónde está el estudiando; le gusta mucho jugar con pelotas y más si son de muchos colores pero no le gusta quedarse solo, por tal motivo su juego favorito es jugar fútbol.

Y para finalizar con su entrevista me mencionó que a él sí le gustaba ir a la escuela porque podía estar con sus amigos y por tal razón le gustaría regresar a clases para poder aprender mejor estando acompañado de todos sus compañeros.

Puedo concluir con estas dos entrevistas que los dos niños son completamente diferentes y que a pesar de los diferentes contextos en los que se desenvuelven cada uno tenía diferentes maneras de pensar acerca de su jardín de niños. Yo lo que pude notar es que Tadeo el primer niño que entrevisté es un poco más cohibido, e introvertido porque tarda mucho tiempo en adaptarse y en convivir con otros niños y más que nada yo pienso que él es así por el medio en el que se desenvuelve porque vive en una familia disfuncional en donde todos viven en un mismo sitio los abuelos, los hermanos, los tíos, hijos y nietos; además Tadeo y su hermano José Luis pasan mucho tiempo solos en el barrio donde ellos viven y se la pasan todo el día en la calle porque les hace falta la supervisión de su mamá.

A diferencia de Valentín él es un niño extrovertido que le gusta desenvolverse en el medio le gusta convivir, conocer, explorar, descubrir, analizar, observar etc. Además que tiene otras cualidades más abiertas con el contexto en dónde se encuentra siempre tiene la energía y es muy feliz, y en cualquier círculo en el que se desenvuelva es un niño aceptado por todos y también aquí la familia juega un papel importante dentro de la socialización del niño, pude notar que tiene mucho entusiasmo a la hora de aprender nuevos aprendizajes; a él sí le gustaría regresar al jardín de niños porque le gusta pasar tiempo con sus amigos.

**Entrevista**

1. ¿Cómo te llamas? R= Tadeo Garza Romero.
2. ¿Cuántos años tienes? R= 4 años.
3. ¿Cómo te sientes hoy y por qué? R= Feliz, porque voy estoy jugando contigo.
4. ¿Con quién vives? R= Con mi mami, mis hermanos y abuelos. ¿Tienes hermanos? R= Si tengo dos Cecilia y José Luis.
5. ¿Con quién de tu familia te llevas mejor? R= Con mi hermano Pepo porque jugamos todos los días.
6. ¿Quién te ayuda con tus tareas? R= Mi mami.
7. ¿Qué te gusta hacer y que no te gusta hacer? R= Me gusta jugar en el patio con mi hermano, y no me gusta hacer tarea.
8. ¿Cuál es tu juego favorito? R= jugar a las escondidas con mi amiga Sofía.
9. ¿Extrañas ir a la escuela y por qué? No, porqué me gusta estar en mi casa con mis hermanos.
10. ¿Prefieres trabajar desde el jardín de niños o desde casa? R= Me gusta más estar en mi casa.

**Entrevista**

1.-¿Cómo te llamas? R= Valentín Solorzano Limón

2.-¿Cuántos años tienes? R= Tengo 5 años.

3.-¿Cómo te sientes hoy y por qué? R= Feliz, porqué estoy contigo prima.

4.-¿Con quién vives? R= Con mi mamá, papá y hermana. ¿Tienes hermanos? R= Si, Aida.

5.-¿Con quién de tu familia te llevas mejor? R= Con mi hermana porqué jugamos.

6.-¿Quién te ayuda con tus tareas? R= Mi hermana.

7.-¿Qué te gusta hacer y que no te gusta hacer? R= Me gusta jugar con pelotas, y no me gusta estar solo.

8.-¿Cuál es tu juego favorito? R= Fútbol.

9.-¿Extrañas ir a la escuela y por qué? Si, porque estoy con mis amigos.

10.-¿Prefieres trabajar desde el jardín de niños o desde casa? R= Me gusta ir a mi Kínder.

**Rubrica Evidencia Unidad I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspecto | Muy bien | Regular | Necesita mejorar |
| Entrevista | El entrevistador respeta el guion acordado y ajusta su discurso a la situación comunicativa | Respeta el guion acordado no ajusta su discurso | Ni respeta el guion ni ajusta el discurso |
| Expresión Oral | Articula correctamente esforzándose en ello | No articula correctamente, pero se esfuerza en ello | No articula correctamente ni se esfuerza en ello |
| Escucha Activa | Realiza una escucha activa en la entrevista | En ocasiones no utiliza una escucha activa en la entrevista | No realiza una escucha activa en la entrevista |
| Formulación de las Preguntas | Las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado | Algunas de las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado | Las preguntas No se apegan adecuadamente al tema abordado |