ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



**“EVIDENCIA UNIDAD 1”**

**ALUMNA:** Mayela Abigail Moncada Cadena

2 “D” #13

**MAESTRO:** Marco Antonio Valdés Molina

**MATERIA:** Estrategias para la exploración del mundo social

**COMPETENCIAS UNIDAD 1.**  **EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE PREESCOLAR.**

\*Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

\*Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

\*Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

\*Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

\*Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

\*Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

SALTILLO, COAHUILA ABRIL/2021

**ENTREVISTA**

**¿Cómo te llamas?**

Andrea

**¿Cuántos años tienes?**

6 años (3ro de preescolar)

**¿Cómo te sientes hoy y por qué?**

Bien, porque estoy jugando

**¿Con quién vives?**

Con julio, Gaby, mamá y papá

**¿Tienes hermanos?**

Si, julio y Gaby, Gaby es la mayor, Julio el de en medio y yo la menor

**¿Con quién de tu familia te llevas mejor?**

Con julio (Hermano)

**¿Quién te ayuda con tus tareas?**

Mamá

**¿Qué te gusta hacer y que no te gusta hacer?**

Ver películas, nadar y bañarse

**¿Cuál es tu juego favorito?**

Burbujas en el espacio, no sabe el nombre

**¿Extrañas ir a la escuela y por qué?**

Si, por el recreo y los juegos

**¿Prefieres trabajar desde el jardín de niños o desde casa?**

Cualquiera de los 2

**Mi experiencia.**

Mi experiencia al realizarle esta entrevista a la niña de preescolar fue buena, fue por medio de llamada, me contesto las preguntas bien, entendió cada una de ellas, sus respuestas fueron claras, respondía de manera rápida, solamente no me supo decir sus apellidos, se notaba tranquila, no batalle en ningún momento en que se distrajera o cosas así, estaba muy atenta a lo que le estaba preguntando y me ponía mucha atención.

Me comentaba que se llama Andrea, tiene 6 años, el día de hoy se sentía bien porque estaba jugando, vive con su familia, tiene 1 hermana y 1 hermano, se lleva mejor con su hermano porque es con el que juega todos los días y convive mas con él, su mamá es la que la ayuda a hacer las tareas, le gusta ver películas, nadar y bañarse, lo que extraña de la escuela es el recreo y los juegos y cualquiera de las 2 formas de trabajar, ya sea en casa o en el jardín de niños le parece bien.

Rubrica Evidencia Unidad I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspecto | Muy bien | Regular | Necesita mejorar |
| Entrevista | El entrevistador respeta el guion acordado y ajusta su discurso a la situación comunicativa | Respeta el guion acordado no ajusta su discurso | Ni respeta el guion ni ajusta el discurso |
| Expresión Oral | Articula correctamente esforzándose en ello | No articula correctamente, pero se esfuerza en ello | No articula correctamente ni se esfuerza en ello |
| Escucha Activa | Realiza una escucha activa en la entrevista | En ocasiones no utiliza una escucha activa en la entrevista | No realiza una escucha activa en la entrevista |
| Formulación de las Preguntas | Las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado | Algunas de las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado | Las preguntas No se apegan adecuadamente al tema abordado |