



Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en educación preescolar.
Ciclo escolar 2020-2021

Evidencia I. Entrevista

Estrategias para la Exploración del Mundo Social

Prof. Marco Antonio Valdés Molina

Unidad de aprendizaje I. El desarrollo de la identidad y el sentido de pertenencia en los niños y las niñas de preescolar.

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Karla Andrea Muñoz Ibarra. **N.L.:14**
Cuarto semestre 2°C
Saltillo, Coahuila. 22 de abril del 2021

Entrevista a Gina

Sobre quien es y que le gusta hacer.



Entrevista

1. **¿Como te llamas?** Hola, soy Georgina Moreno Delgado
2. **¿Cuántos años tienes?** Tengo 6 años
3. **¿En qué año esta?** Estoy en tercero de kínder.
4. **¿En dónde vives?** En Saltillo. Montevista.
5. **¿Con quién vives?** Con mi familia, con mi mamá, mi papá y mi hermano.
6. **¿Qué te gusta hacer y que no te gusta hacer?** Jugar a las barbies y no me gusta correr.
7. **¿Qué lugares te gusta visitar?** El yujujuiii (salón de fiestas) y el Chuck E. Chesee's (lugar de entretenimiento familiar, con videojuegos y comida).
8. **¿Te gustan las clases en línea? ¿Por qué?** Si porque veo a mi maestra y aprendo.
9. **¿Quién te ayuda con las tareas?** Mi mamá
10. **¿Qué quieres ser de grande?** Mm... doctora.



Experiencia

La entrevista fue por medio de la aplicación de WhatsApp. La niña entrevistada es hija de una amiga de mi mamá. Ella se encuentra en un colegio privado de aquí, por lo que me comentaba su mamá, y como demostró Georgina, que es una niña muy inteligente y avanzada para su edad.

No hemos interactuado personalmente, solo por mensajes y audios de la aplicación, pero ella sabe quien soy y viceversa. Nos tenemos confianza. En la entrevista se mostro muy segura, tranquila, respondía fácilmente las preguntas, hablaba con mucha seguridad y muy claro. Me sentí tranquila con la entrevista, porque eran preguntas sencillas de preguntar.

Esta entrevista sirvió para conocer a la niña, sus gustos, sobre quien es ella, en donde vive, que quiere ser de grande. Y reflexione sobre que cuando eres pequeño, sabes claramente que es lo que te gusta y lo que no, así de fácil, te imaginas tantas cosas, quieres hacer y deshacer el mundo. Quieres ser todo desde un super héroe, un mecánico, bailarina, una hermosa princesa, una grandiosa doctora, o como tu mamá/papá, y es increíble toda esas respuestas, esa nobleza, gentileza y madurez que tienen. Como futura educadora quiero y es mi responsabilidad, guiarlos, apoyarlos en sus sueños y metas para que sean la mejor versión de si mismos(as).

Rubrica Evidencia Unidad I

Aspecto	Muy bien	Regular	Necesita mejorar
Entrevista	El entrevistador respeta el guion acordado y ajusta su discurso a la situación comunicativa	Respeto el guion acordado no ajusta su discurso	Ni respeta el guion ni ajusta el discurso
Expresión Oral	Articula correctamente esforzándose en ello	No articula correctamente, pero se esfuerza en ello	No articula correctamente ni se esfuerza en ello
Escucha Activa	Realiza una escucha activa en la entrevista	En ocasiones no utiliza una escucha activa en la entrevista	No realiza una escucha activa en la entrevista
Formulación de las Preguntas	Las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado	Algunas de las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado	Las preguntas No se apegan adecuadamente al tema abordado