****Escuela Normal de Educación Preescolar Del Estado de Coahuila

Evidencia de unidad I

Preguntas de entrevista

Curso: ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL

Docente: Marco Antonio Valdes Molina

Alumna: Fernanda Merary Ruiz Bocanegra #17

Tercer semestre sección D

Saltillo Coahuila 22 de abril del 2021

UNIDAD DE APRENDIZAJE I. EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE PREESCOLAR.

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Preguntas de entrevista “mi experiencia”**

¿Cómo te llamas?

**Luis Jesús Ávila Ruiz**

¿Cuántos años tienes?

**5 años**

¿Cómo te sientes hoy y por qué?

**Bien, tengo dulces y mi celular**

¿Con quién vives?

**Con Griselle, majo, mi mamá y mi papá**

¿Con quién de tu familia te llevas mejor?

**Majo, hacemos muchas cosas juntos**

¿Quién te ayuda con tus tareas?

**Mi mamá**

¿Qué te gusta hacer y que no te gusta hacer?

**Ver videos e ir al béisbol, no me gusta hacer la tarea**

¿Cuál es tu juego favorito?

**El béisbol**

¿Extrañas ir a la escuela y por qué?

**Poquito, porque ahí hay juegos**

¿Prefieres trabajar desde el jardín de niños o desde casa?

**En mi casa porque, termino la tarea y puedo ver videos.**

Mi experiencia

La entrevista se realizó mediante una videollamada por WhatsApp, me puse en contacto con su hermana mayor para que se pudiera conectar a la llamada.

Yo me sentí muy cómoda realizando las preguntas ya que se llevaron en un entorno agradable, es mi primo así que se sintió cómodo y no se puso nervioso.

Comencé con un saludo, al momento del saludo se podía observar un poco asustado por su mirada (lo conozco bien y se cuándo se asusta), así que le pregunté que si estaba asustado o preocupado, me contestó que si, que el no sabía nada, le comenté que la dinámica era muy fácil y el sabría las respuestas, me dijo está bien.

En la primera pregunta me dijo su nombre completo en un tono bajito, después lo volvió a repetir con una voz más alta.

En la segunda pregunta, era de cuántos años tienes, así que el me la contesto con ayuda de sus dedos, y muy contento me dijo 5.

Al decirme con quien vivía, comenzó con sus hermanas y termino con sus papás, marco mucho a una hermana ya que se llevan pocos años de edad y tienen una buena relación.

En la elaboración de sus tareas lo ayuda su mamá, a él le gusta más trabajar en su casa ya que al terminar puede estar viendo vídeos.

El extraña poquito el jardín ya que ahí cuentan con juegos.

Al finalizar las preguntas dice “las preguntas estaban muy fáciles” y se comenzó a reír, le di mi agradecimiento por haberme dado un poco de su tiempo.

Las preguntas se realizaron tal y como venían, y se ayudó a su comprensión.

Rubrica Evidencia Unidad I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspecto | Muy bien | Regular | Necesita mejorar |
| Entrevista | El entrevistador respeta el guion acordado y ajusta su discurso a la situación comunicativa | Respeta el guion acordado no ajusta su discurso | Ni respeta el guion ni ajusta el discurso |
| Expresión Oral | Articula correctamente esforzándose en ello | No articula correctamente, pero se esfuerza en ello | No articula correctamente ni se esfuerza en ello |
| Escucha Activa | Realiza una escucha activa en la entrevista | En ocasiones no utiliza una escucha activa en la entrevista | No realiza una escucha activa en la entrevista |
| Formulación de las Preguntas | Las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado | Algunas de las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado | Las preguntas No se apegan adecuadamente al tema abordado |