

Escuela Normal de Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021

Estrategias para la exploración del mundo social

Profesor Marco Antonio Valdés Molina

“Evidencia Unidad I”

Cuarto semestre 2° “D”

Carolina Estefanía Herrera Rodríguez #9

Unidad I:

El desarrollo de la identidad y el sentido de pertinencia en los niños y las niñas de preescolar.

Competencias:

-Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

-Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

 -Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

 -Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

 -Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

 -Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

22 Abril del 2021 Saltillo, Coahuila.

**RÚBRICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspecto | Muy bien | Regular | Necesita mejorar |
| Entrevista | El entrevistador respeta el guion acordado y ajusta su discurso a la situación comunicativa | Respeta el guion acordado no ajusta su discurso | Ni respeta el guion ni ajusta el discurso |
| Expresión Oral | Articula correctamente esforzándose en ello | No articula correctamente, pero se esfuerza en ello | No articula correctamente ni se esfuerza en ello |
| Escucha Activa | Realiza una escucha activa en la entrevista | En ocasiones no utiliza una escucha activa en la entrevista | No realiza una escucha activa en la entrevista |
| Formulación de las Preguntas | Las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado | Algunas de las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado | Las preguntas No se apegan adecuadamente al tema abordado |

**ENTREVISTA A ALUMNO DE PREESCOLAR**

1. ¿Cómo te llamas? Ximena Sánchez Rodríguez.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ¿Cuántos años tienes? 5 años.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. ¿Cómo te sientes hoy y por qué? Feliz porque ya termine de ver las clases.
4. ¿Con quién vives?, ¿Tienes hermanos? Con mi mamá, mi papá y mi hermanito. Sí. Tengo a mi hermanito Sebastián.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. ¿Con quién de tu familia te llevas mejor? Con mi mamá y mi papá.\_\_\_\_\_
6. ¿Quién te ayuda con tus tareas? Mi mamá.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. ¿Qué te gusta hacer y qué no te gusta hacer? Me gusta jugar con mis muñecas y no me gusta escribir.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. ¿Cuál es tu juego favorito? El de la gallinita ciega.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. ¿Extrañas ir a la escuela y por qué? Si porque ya no puedo ver a mi maestra y a mis amigos.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. ¿Prefieres trabajar desde el jardín de niños o desde casa? Desde el jardín de niños porque puedo ver a mi maestra.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

EXPERIENCIA VIVIDA:

Mi experiencia en cuanto a la aplicación de esta entrevista a una alumna de edad preescolar fue muy satisfactoria, pude presentarme y llevar a cabo la entrevista de acuerdo al guion de las preguntas. La alumna tuvo la confianza de contestarme todas las preguntas, no tuvo dudas, no se mostró tímida ni con miedo, le explique el por qué le estaba haciendo las preguntas.

En base a sus respuestas me percate que tiene muy fuertes los lazos familiares, además me di cuenta que extra ir a la escuela y socializar en ella con su maestra y compañeros.

Es importante que como futuras docentes conozcamos a los alumnos y sepamos identificar ciertos aspectos para partir de ahí a la realización de las actividades o de las secuencias didácticas, además esta primera práctica o aplicación de la entrevista nos ayudara a nosotras a ir nutriendo nuestros conocimientos académicos y profesionales.