



Escuela Normal de Educación Preescolar.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD I

Estrategias para la Exploración del Mundo Social

Prof. Marco Antonio Valdés Molina

Unidad de aprendizaje I.

El desarrollo de la identidad y el sentido de pertenencia en los niños y las niñas de preescolar. - Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

- Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

-Cinthia Gabriela Bernal Cervantes

22 de Abril del 2021

Entrevista a niño de nivel preescolar

1. ¿Cómo te llamas?

Yo me llamo Juan Francisco Cervantes

2. ¿Cuántos años tienes?

Nomás tengo 4 años bueno ya mero cumplo los 5.

3. ¿En qué año esta?

En el kínder en segundo A

4. ¿En dónde vives?

En mi casa, esta haya abajo bien lejos.

5. ¿Con quién vives?

Con mi mamá, con mi papá con mis 2 gastos y mi hermanito Jonatán.

6. ¿Qué te gusta hacer y que no te gusta hacer?

Me gusta jugar XBOX y peleaditas con mi hermano y no me gusta hacer tarea ni comer zanahoria

7. ¿Qué lugares te gusta visitar?

Haya bien lejos la plaza donde hay luces y venden juguetes y a mis primos y ya.

8. ¿Te gustan las clases en línea? ¿Por qué?

Pues sí, porque nos pone puros juegos y no muchos trabajos como cuando iba.

9. ¿Quién te ayuda con las tareas?

Mi mamá y ya yo solo-

10. ¿Qué quieres ser de grande?

Yo quiero ser doctor de perros y gatos y tener muchotes así como cien en mi casa y ya.

ANÁLISIS DE ENTREVISTA

El niño entrevistado llamado Juan es un primito mío por el cual dentro de toda la entrevista tanto como él y yo, nos sentíamos muy a gusto, por el hecho de estar en una relación familiar, al momento de preguntarle su nombre me decía que ya lo sabía que para que quería que se lo dijera de nuevo y después de tiempo entendió que era parte de una actividad mía y comenzó a comportarse como si yo no lo conociera o simplemente me ayudo a hacer mi tarea.

Él está cursando el segundo año de preescolar, lo cual por situación de la pandemia no ha asistido en ningún tiempo al jardín, creo es el motivo por el cual no le gusta o dice que no le agrada ya que no ha tenido relación con sus compañeros solamente manera virtual.

El niño para la edad que tiene en ningún momento se presentó nervioso o que batallara para contestar alguna de las preguntas, todo para él fue muy fácil, pero en mi caso fue todo lo contrario no sabía cómo empezar o realmente estaba asustada por tener una mala reacción de él o que no cooperara y siendo el único niño cercano, me imaginaba muchas cosas, pero afortunadamente todo se dio de muy buena manera.

Por lo que pude conocer más acerca de él, lo que le gustaba hacer, lo que no le agradaba y sus metas para un futuro.

Esta evidencia me sirvió para saber que un niño tiene mucha imaginación y que a esa edad del preescolar ellos sueñas con muchas cosas, que como adultos se nos hacen imposibles o complejas para ellos es muy fácil el pensar hacerlas, que los niños a esa edad son muy nobles y no tienen maldad y que como futura docente hay que apoyar y siempre motivarlos para que esos sueños por más grandes o imposibles que suenen , ellos luchen para lograr y siempre tengan ese corazón y gentileza que los caracteriza.

Rubrica Evidencia Unidad I

Aspecto	Muy bien	Regular	Necesita mejorar
Entrevista	El entrevistador respeta el guion acordado y ajusta su discurso a la situación comunicativa	Respeto el guion acordado no ajusta su discurso	Ni respeta el guion ni ajusta el discurso
Expresión Oral	Articula correctamente esforzándose en ello	No articula correctamente, pero se esfuerza en ello	No articula correctamente ni se esfuerza en ello
Escucha Activa	Realiza una escucha activa en la entrevista	En ocasiones no utiliza una escucha activa en la entrevista	No realiza una escucha activa en la entrevista
Formulación de las Preguntas	Las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado	Algunas de las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado	Las preguntas No se apegan adecuadamente al tema abordado