ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO 2020-2021



Estrategias para la exploración del mundo social

Maestro: Marco Antonio Valdez Molina

Alumna: Ana Cecilia Villanueva García #20

*“Evidencia de la unidad 1”*

UNIDAD DE APRENDIZAJE I. EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE PREESCOLAR.

Competencias:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
1. ¿Cómo te llamas?

Madelein.

1. ¿Cuántos años tienes?

4 añitos.

1. ¿Cómo te sientes hoy y por qué?

Cansada porque estaba jugando con mi hermanito.

1. ¿Con quién vives?, ¿Tienes hermanos?

Con mis abuelos, si tengo 4, 2 hermanas y 2 hermanos.

1. ¿Con quién de tu familia te llevas mejor?

Con el chino (su hermano menor).

1. ¿Quién te ayuda con tus tareas?

Mi abuelita

1. ¿Qué te gusta hacer y que no te gusta hacer?

Me gusta jugar con el chino, no me gusta hacer tarea.

1. ¿Cuál es tu juego favorito?

La pelota.

1. ¿Extrañas ir a la escuela y por qué?

Si, porque quiero ver a mis amigas.

1. ¿Prefieres trabajar desde el jardín de niños o desde casa?

En la escuela porque en la casa mi abuela me regaña y el chino me molesta.

Madelein es una vecina que vive en un núcleo familiar complicado, sus padres están separados y vivió violencia familiar, es una situación complicada.

Gracias a la falta de atención que sus padres le dan a Madelein ella platica todo con todo mundo, al inicio es un poco desconfiada, pero si tienes una actitud relajada con ella te cuenta absolutamente todo y sin filtro.

Al ser educada por sus abuelos y debido al trauma familiar, Madelein es muy madura pero académicamente no cuenta con muchos conocimientos ya que sus abuelos no tuvieron acceso a la educación así que no saben muchas cosas.

Rubrica Evidencia Unidad I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspecto | Muy bien | Regular | Necesita mejorar |
| Entrevista | El entrevistador respeta el guion acordado y ajusta su discurso a la situación comunicativa | Respeta el guion acordado no ajusta su discurso | Ni respeta el guion ni ajusta el discurso |
| Expresión Oral | Articula correctamente esforzándose en ello | No articula correctamente, pero se esfuerza en ello | No articula correctamente ni se esfuerza en ello |
| Escucha Activa | Realiza una escucha activa en la entrevista | En ocasiones no utiliza una escucha activa en la entrevista | No realiza una escucha activa en la entrevista |
| Formulación de las Preguntas | Las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado | Algunas de las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado | Las preguntas No se apegan adecuadamente al tema abordado |