ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2020-2021



CURSO ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL

DOCENTE MARCO ANTONIO VALDES MOLINA

ACTIVIDAD EVIDENCIA UNIDAD 1

UNIDAD 1. EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD Y EL SENTIDO DE PERTENECIA EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE PREESCOLAR

COMPETENCIAS:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

PRESENTADO POR:

PAOLA JACQUELINE DURÓN DOMÍNGUEZ

SEGUNDO D, CUARTO SEMESTRE

SALTILLO, COAHUILA 22 DE ABRIL DEL 2021

**PREGUNTAS** Tercer grado de preescolar

1. ¿Cómo te llamas?

Me llamo Orlando Romano Domínguez.

1. ¿Cuántos años tienes?

Yo tengo 6.

1. ¿Cómo te sientes hoy y por qué?

Me siento mejor, porque a Paul no le gustan los caramelos.

1. ¿Con quién vives?, ¿Tienes hermanos?

Con tu mamá, tu papá, con Alexis y con Ricky, si uno.

1. ¿Con quién de tu familia te llevas mejor?

Tu abuelita Laura.

1. ¿Quién te ayuda con tus tareas?

Tu mamá.

1. ¿Qué te gusta hacer y que no te gusta hacer?

Me gusta brincar la cuerda, no me gusta tener otro hermanito.

1. ¿Cuál es tu juego favorito?

Mi juego favorito es jugar a manejar y que gane.

1. ¿Extrañas ir a la escuela y por qué?

No, porque no me gusta ir a la escuela.

1. ¿Prefieres trabajar desde el jardín de niños o desde casa?

Desde la casa.

Al interactuar con él y realizarle las preguntas se mostro muy seguro y respondió a cada una de ellas, en ningún momento se vio nervioso o cohibido. Lo que se noto en esta entrevista es que el niño habla en tercera persona, además en la pregunta número 3 dio respuesta a algo diferente y en la 7 respondió algo que no quería él, no algo que no le gustaba hacer.

Rubrica Evidencia Unidad I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspecto | Muy bien | Regular | Necesita mejorar |
| Entrevista | El entrevistador respeta el guion acordado y ajusta su discurso a la situación comunicativa | Respeta el guion acordado no ajusta su discurso | Ni respeta el guion ni ajusta el discurso |
| Expresión Oral | Articula correctamente esforzándose en ello | No articula correctamente, pero se esfuerza en ello | No articula correctamente ni se esfuerza en ello |
| Escucha Activa | Realiza una escucha activa en la entrevista | En ocasiones no utiliza una escucha activa en la entrevista | No realiza una escucha activa en la entrevista |
| Formulación de las Preguntas | Las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado | Algunas de las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado | Las preguntas No se apegan adecuadamente al tema abordado |