Escuela Normal De Educación Preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021.



Licenciatura en Educación Preescolar.

UNIDAD 1: EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE PREESCOLAR.

**Curso:** ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL

Evidencia de la unidad I

Docente: MARCO ANTONIO VALDES MOLINA

Alumna: Jessica Anahí Ochoa Ramos.

Grado y sección: Cuarto semestre, sección ´´D´´

Competencias:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

|  |
| --- |
| * Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

**¿Cómo te llamas?**

R: Luis Emilio Ruiz Ibarra

**¿Cuántos años tienes?**

R: 6 años

**¿Cómo te sientes hoy y por qué?**

R: Aburrido, porque no hago nada

**¿Con quién vives?, ¿Tienes hermanos?**

R: Con mi familia, si uno.

**¿Con quién de tu familia te llevas mejor?**

R: Mmm, con mi mamá.

**¿Quién te ayuda con tus tareas?**

R: Mi mama

**¿Qué te gusta hacer y que no te gusta hacer?**

R: Ver videos

R: Hacer tareas

**¿Cuál es tu juego favorito?**

R: Free fire

**¿Extrañas ir a la escuela y por qué?**

R: no porque es aburrido.

**¿Prefieres trabajar desde el jardín de niños o desde casa?**

R: En casa

**Reflexión y experiencia acerca de la entrevista al niño.**

En realidad, fue muy fácil el pensar a quien realizarle la entrevista, ya que mi prima tiene un hijo de 6 años la edad con la que cursan el último año de preescolar.

Al principio le comunique a mi prima que necesitaba hacerle una entrevista a su hijo para mi tarea de la escuela, ella con gusto accedió a ayudarme a completar la tarea.

Me pregunto, por cual medio quería hacerle la entrevista y le respondí que, si podía mediante audios, así entendería un poco más el entorno en el que se encontraba el niño y con la firmeza con la que me respondía las preguntas.

Así mismo me aclaro su mama que el niño se encontraba un poco enfermo e iba a ver si podía contestar todo, por audio.

A lo que resulto favorable ya que el niño accedió a mandar audios, su voz se escucha muy firme y sus respuestas cortas, pero acorde a lo que se le pregunta, una de las preguntas si tardo en responder por que estaba pensando en que decir o que elegir, sin embargo, cada una de las preguntas las contestaba muy bien.

Algo que me impresiono mucho es que es un niño muy activo y juguetón, pero cuando se trata de la escuela o responder algo que no esta cotidianamente en su entorno es cuando comienza a contestar de manera seria.

Me llama mucho la atención de Luis Emilio es que en su entorno familiar siempre lo llaman con un apodo ´´yuyo´´ pero cuando se le pregunta su nombre el siempre responde Luis Emilio, sin que su mama o algún familiar lo supervise.

La mayor parte de su tiempo se la pasa con su papá, me sorprendió como eligió a su mamá.

Otra cosa que se toma en cuenta es que le gustan más los video juegos, que salir a jugar a la calle o al patio y hacer otras cosas, además me sorprendió mucho la buena pronunciación del juego.

**Rubrica de evaluación.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspecto | Muy bien | Regular | Necesita mejorar |
| Entrevista | El entrevistador respeta el guion acordado y ajusta su discurso a la situación comunicativa | Respeta el guion acordado no ajusta su discurso | Ni respeta el guion ni ajusta el discurso |
| Expresión Oral | Articula correctamente esforzándose en ello | No articula correctamente, pero se esfuerza en ello | No articula correctamente ni se esfuerza en ello |
| Escucha Activa | Realiza una escucha activa en la entrevista | En ocasiones no utiliza una escucha activa en la entrevista | No realiza una escucha activa en la entrevista |
| Formulación de las Preguntas | Las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado | Algunas de las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado | Las preguntas No se apegan adecuadamente al tema abordado |