**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020 – 2021**

****

**EVIDENCIA DE LA UNIDAD I**

**CURSO:** ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL.

**MAESTRO:** MARCO ANTONIO VALDES MOLINA.

**ALUMNA:** XIMENA ISAMAR JIMÉNEZ ROMO.

**2° “D” #10**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE I. EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE PREESCOLAR.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**22/ABRIL/2021**

**ENTREVISTA.**

**¿Cómo te llamas?** Ayana Valentina Jiménez Pinales.

**¿Cuántos años tienes?** 6 años

**¿Cómo te sientes hoy y por qué?** Feliz

**¿Tienes hermanos?** Sí tengo 2, mi hermana Devany y mi hermano Gael

**¿Con quién vives?** Con mis papás y mis hermanos

**¿Con quién de tu familia te llevas mejor?** Con Devany

**¿Quién te ayuda con tus tareas?** Mi mamá me ayuda y mi papá

**¿Qué te gusta hacer y que no te gusta hacer?** Me gusta jugar y casi no me gusta hacer la tarea

**¿Cuál es tu juego favorito?** Jugar con las muñecas

**¿Extrañas ir a la escuela y porque?** No porque nos ponen a trabajar mucho

**¿Prefieres trabajar desde el jardín de niños o desde casa?** Prefiero trabajar desde mi casa porque no me gusta despertar temprano y en la escuela regañan mucho.

Mi experiencia durante la entrevista considero que estuvo muy bien ya que a la que entreviste fue mi sobrina por lo tanto siento que había conexión, no estaba tímida, se portó muy bien, respondió todas las preguntas de una forma muy segura, pero en el momento de contestar empezaba a contar alguna historia que le había pasado por ejemplo cuando le pregunte que si extrañaba la escuela me conto de un día que ella y su mamá se quedaron dormidas y se les hizo tarde para ir al jardín y al recordarlo se reía al igual que me comento que se peleaba con sus hermanos a veces, hasta me dijo que el azul era su color favorito y me menciono el nombre de su maestra.

**Rubrica Evidencia Unidad I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspecto | Muy bien | Regular | Necesita mejorar |
| Entrevista | El entrevistador respeta el guion acordado y ajusta su discurso a la situación comunicativa | Respeta el guion acordado no ajusta su discurso | Ni respeta el guion ni ajusta el discurso |
| Expresión Oral | Articula correctamente esforzándose en ello | No articula correctamente, pero se esfuerza en ello | No articula correctamente ni se esfuerza en ello |
| Escucha Activa | Realiza una escucha activa en la entrevista | En ocasiones no utiliza una escucha activa en la entrevista | No realiza una escucha activa en la entrevista |
| Formulación de las Preguntas | Las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado | Algunas de las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado | Las preguntas No se apegan adecuadamente al tema abordado |