**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Descripción: Descripción: Imagen que contiene señal

Descripción generada con confianza muy altaLicenciatura en Educación Preescolar  
Ciclo Escolar 2020-2021

**Asignatura:** Estrategias para la Exploración del Mundo Social.

**Profesor:** Marco Antonio Valdés Molina

**Presentado por: Mary Carmen Gonzalez Palomares**

N.L.8

**EVIDENCIA UNIDAD I**

**Unidad I:** Diseño, intervención y evaluación en el aula.

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programa de estudios para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila 22 de abril de 2021

**ENTREVISTA AL NIÑO DURANTE LA JORNADA DE PRACTICA**

1. **¿Como te llamas?**

Melody Talamas

1. **¿Cuántos años tienes?**

5 años

1. **¿En qué grado estás?**

2° de preescolar

1. **¿En dónde vives?**

En México

1. **¿Con quién vives?**

Con mi mamá, con Marcelo, con Emilio, con Enrique mi hermano y mi papá

1. **¿Qué te gusta hacer y que no te gusta hacer?**

Me gusta hacer actividades, hacer estrellas con pegamento y casas con brillos. Me gusta No me gusta bailar, me da pena

1. **¿Qué lugares te gusta visitar?**

Me gustaría visitar aquí y Japón

1. **¿Te gustan las clases en línea? ¿Por qué?**

No, porque tengo que hacer actividades que no son iguales

1. **¿Quién te ayuda con las tareas?**

Nadie

1. **¿Qué quieres ser de grande?**

Aun no lo sé, a lo mejor astronauta

**REPORTE DE ENTREVISTA**

Realicé una serie de preguntas a Melody con el propósito de conocerla mejor; ella cursa el segundo año de preescolar y tiene cinco años. Cuando le comenté si me ayudaba respondiendo unas pequeñas preguntas su reacción inmediata fue de entusiasmo, ya que, en ocasiones anteriores había tenido apoyo de ella para distintas actividades y han sido de su agrado.

Por lo general Melody es un poco tímida, pero en esta ocasión fue todo lo contrario, sus respuestas fueron desenvueltas de acuerdo con lo que le preguntaba. Cabe mencionar que en la pregunta 6 y 7 sus respuestas fueron muy bien explicados, es decir, me aclaraba cada punto de estos cuestionamientos mientras se reía al mencionar el nombre de sus hermanos. En lo particular sentí que fue una entrevista con las preguntas acertadas que motivó a Melody a redireccionar o elegir mejor lo que le gusta hacer. Sin embargo, en dos de las preguntas su respuesta fue algo vaga, esto por la razón que ya que quería ir a jugar.

**Rubrica Evidencia Unidad I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspecto | Muy bien | Regular | Necesita mejorar |
| Entrevista | El entrevistador respeta el guion acordado y ajusta su discurso a la situación comunicativa | Respeta el guion acordado no ajusta su discurso | Ni respeta el guion ni ajusta el discurso |
| Expresión Oral | Articula correctamente esforzándose en ello | No articula correctamente, pero se esfuerza en ello | No articula correctamente ni se esfuerza en ello |
| Escucha Activa | Realiza una escucha activa en la entrevista | En ocasiones no utiliza una escucha activa en la entrevista | No realiza una escucha activa en la entrevista |
| Formulación de las Preguntas | Las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado | Algunas de las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado | Las preguntas No se apegan adecuadamente al tema abordado |