**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Ciclo escolar 2020-2021

**Curso.** Estrategias para la exploración del mundo social

**Docente.** Marco Antonio Valdés Molina

**Unidad de aprendizaje l.** El desarrollo de la identidad y el sentido de pertenencia en los niños y las niñas de preescolar.

**Competencias de la unidad:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

***Evidencia de la Unidad 1. Entrevista***

**Alumna.** Norma Janette Zarate Agundis

**Grupo.** 2C

Abril 2021

**Entrevista 1**

1. **¿Cómo te llamas?**

-Mateo Emiliano Sánchez Murillo

1. **¿Cuántos años tienes?**

-6

1. **¿En qué año estás?**

-Tercero

1. **¿En dónde vives?**

-En Saltillo Mirasierra

1. **¿Con quién vives?**

-Con mi mamá y con mi papá y con mi hermana

1. **¿Qué te gusta hacer y que no te gusta hacer?**

-No me gusta hacer la tarea de mi escuela y me gusta jugar con mi hermana

1. **¿Qué lugares te gusta visitar?**

-A la casa de mi tita y en las plazas

1. **¿Te gustan las clases en línea? ¿Porque?**

-No, porque no le entiendo

1. **¿Quién te ayuda con las tareas?**

-Mi mamá y a veces yo solo

1. **¿Qué quieres ser de grande?**

-Un cantante famoso y un músico

**Entrevista 2**

1. **¿Cómo te llamas?**

-Johan Emiliano

1. **¿Cuántos años tienes?**

-Mmm…5

1. **¿En qué año estás?**

-En tercero

1. **¿En dónde vives?**

-En esta casa

1. **¿Con quién vives?**

-Con mi mamá y mi papá y tito y coco

1. **¿Qué te gusta hacer y que no te gusta hacer?**

-Me gusta mojarme con mis carros, no me gusta hacer tarea

1. **¿Qué lugares te gusta visitar?**

-A las tiendas

1. **¿Te gustan las clases en línea? ¿Porque?**

-Sí, porque hago la tarea

1. **¿Quién te ayuda con las tareas?**

-Mi mami

1. **¿Qué quieres ser de grande?**

-Con Alejandro

**Análisis**

Realicé una primera entrevista a Mateo, él va a la misma iglesia a donde voy yo, por lo tanto fue el lugar donde se llevó a cabo. Para poder realizarla primeramente le pregunté que si podría ayudarme con mi tarea de la escuela, que solo tenía que contestarme unas preguntas, su reacción fue de emoción y me dijo que sí quería ayudarme. Por el tiempo que he conocido a Mateo, es un niño que piensa muy bien siempre antes de hablar, tiene un léxico muy amplio, y suele utilizar palabras que otros niños de su edad no conocen. Cuando estaba contestando las preguntas se mostraba emocionado y me contestaba con muchas ganas, se mostraba impaciente por saber cuál sería la otra pregunta y al final, cuando terminé de realizarle la entrevista, me preguntó: ¿ya son todas?, ¿no hay más?, por lo que considero es un niño que busca siempre hacer más de lo que se le pide.

Tuve la oportunidad a su vez, de realizar la misma entrevista a otro niño, el cual se llama Johan Emiliano. Él vive a unas cuadras cerca de mi casa, yo no lo conocía y por lo tanto nunca había tenido contacto con él, la manera en como pude realizarle la entrevista fue porque mi mamá conoce a la mamá de Johan y le preguntó que si yo podría hacerle unas preguntas al niño, a lo cual su mamá dijo que sí. Fui a su casa, al momento de llegar, la mamá de Johan le dijo que yo le iba a hacer unas preguntas y que pusiera atención, pero él estaba jugando en la sala con sus carritos, me acerqué a donde estaba y le pregunté que si podía hacerle unas preguntas que eran para una tarea de mi escuela, al principio se mostró apenado pero después me dijo que sí y se sentó a un lado mío, comencé a hacerle las preguntas y las contestaba de buena manera, sin embargo, se mostraba impaciente por terminar para seguir jugando, a pesar de esto pude obtener sus respuestas, aunque en la última pregunta no entendí muy bien su respuesta, pues al preguntarle ¿Qué quieres ser de grande? El me respondió –Con Alejandro, por lo que le pregunté que qué era lo que hacía Alejandro, y me contestó pero no entendí lo que me dijo.

Como conclusión considero que fue más enriquecedora esta experiencia al poder realizar la misma entrevista a dos niños, pues aunque algunas de sus respuestas son similares, pude notar que son muy diferentes. Además pude conocer un poco a Johan, con el cual nunca había tenido contacto.

**Rubrica Evidencia Unidad I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspecto | Muy bien | Regular | Necesita mejorar |
| Entrevista | El entrevistador respeta el guion acordado y ajusta su discurso a la situación comunicativa | Respeta el guion acordado no ajusta su discurso | Ni respeta el guion ni ajusta el discurso |
| Expresión Oral | Articula correctamente esforzándose en ello | No articula correctamente, pero se esfuerza en ello | No articula correctamente ni se esfuerza en ello |
| Escucha Activa | Realiza una escucha activa en la entrevista | En ocasiones no utiliza una escucha activa en la entrevista | No realiza una escucha activa en la entrevista |
| Formulación de las Preguntas | Las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado | Algunas de las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado | Las preguntas No se apegan adecuadamente al tema abordado |