**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

****

**Curso:** Estrategias para la exploración del mundo social.

**Titular:** Marco Antonio Valdés Molina

**Unidad I. El desarrollo de la identidad y el sentido de pertenencia en los niños y niñas de preescolar.**

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Título del trabajo:** Evidencia de unidad

**Presentado por:**

Alma Delia Urdiales Bustos #18.

**Tercer Semestre Sección “D”**

**Saltillo, Coahuila. Abril 2021**

**Reflexión a una entrevista a un alumno de Educación Preescolar**

**Link del video:** https://youtu.be/d8bMEaigt5g

**Preguntas:**

1. ¿Cómo te llamas?

-Mateo Alan Martínez Agilar.

1. ¿Cuántos años tienes?

-5 años.

1. ¿Cómo te sientes hoy y por qué?

-Muy feliz, porque me llevaron a los juegos.

1. ¿Con quién vives?, ¿Tienes hermanos?

-La familia, 2 hermanos.

1. ¿Con quién de tu familia te llevas mejor?

-Ashley (Su hermana mayor).

1. ¿Quién te ayuda con tus tareas?

-Ashley (Su hermana mayor).

1. ¿Qué te gusta hacer y que no te gusta hacer?

-Un maquinista, los trabajos de la escuela.

1. ¿Cuál es tu juego favorito?

-Las escondidas.

1. ¿Extrañas ir a la escuela y porque?

-Si.

1. ¿Prefieres trabajar desde el jardín de niños o desde casa?

-En la casa.

**Reflexión:**

La entrevista es una conversación en el que una persona le hace a otra una serie de preguntas sobre un tema determinado.

La realización de los cuestionamientos que utilizaríamos en la entrevista se elaboraron durante la clase en línea, en donde, de forma grupal, se llegó aún consenso de ellas, así mismo, vimos la necesidad de utilizar un lenguaje, que le fuera al niño, fácil de comprender.

Durante la grabación del video se puede apreciar como el alumno se muestra cómodo con la entrevista y el como él logra comprender la mayoría de ellas, también menciona como es su relación con su hermana mayor, se muestra feliz puesto a que previamente tuvo la oportunidad de ir a visitar los juegos en el parque cercano a su casa, fue muy lindo tener la oportunidad de entrevistarle y conocerlo un poco más.

Inmaterial y efímera, la felicidad es para los niños un sentimiento que les llena de emoción, nerviosismo y exaltación. Es un latir acelerado del corazón, un logro, una conquista. el comportamiento de apego es todo aquel que permite al sujeto conse- guir o mantener proximidad con otra persona diferenciada y generalmente considerada más fuerte y/o sabia, propio del ser humano, que motiva la búsqueda de proximidad entre el niño pequeño y sus padres o cuidadores.

**Rubrica de evaluación.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspecto | Muy bien | Regular | Necesita mejorar |
| Entrevista | El entrevistador respeta el guion acordado y ajusta su discurso a la situación comunicativa | Respeta el guion acordado no ajusta su discurso | Ni respeta el guion ni ajusta el discurso |
| Expresión Oral | Articula correctamente esforzándose en ello | No articula correctamente, pero se esfuerza en ello | No articula correctamente ni se esfuerza en ello |
| Escucha Activa | Realiza una escucha activa en la entrevista | En ocasiones no utiliza una escucha activa en la entrevista | No realiza una escucha activa en la entrevista |
| Formulación de las Preguntas | Las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado | Algunas de las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado | Las preguntas No se apegan adecuadamente al tema abordado |