ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.

Licenciatura en educación preescolar.

Ciclo 2020-2021.



“Evidencia de la unidad I”

Docente: Marco Antonio Valdés Molina.

Curso: Estrategias para la exploración del mundo social.

Alumna: Graciela de la Garza Barboza.

Número de lista: 6

4º semestre, sección “C”

Unidad I: El desarrollo de la identidad y el sentido de pertenencia en los niños y las niñas de preescolar.

Competencias:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

22 de abril de 2021. Saltillo, Coahuila.

Preguntas para una niña de preescolar.

1. ¿Cómo te llamas?

Fernanda García López.

1. ¿Cuántos años tienes?

5 años.

1. ¿En qué año estas?

En tercero.

1. ¿En dónde vives?

En mi casa. En Cuatro Ciénegas.

1. ¿Con quién vives?

Con mi mamá, mi abuela, mi abuelo y mi tío.

1. ¿Qué te gusta hacer y que no te gusta hacer?

Me gusta jugar con muñecas y con mi abuela. Y no me gusta hacer tarea.

1. ¿Qué lugares te gusta visitar?

Me gusta ir a las albercas y a la casa de mis primas a jugar.

1. ¿Te gustan las clases en línea? ¿Por qué?

No, porque no veo a mis amigas ni a la maestra.

1. ¿Quién te ayuda con las tareas?

Mi abuela.

1. ¿Qué quieres ser de grande?

Maestra como mi maestra Raquel.

Mi experiencia sobre la entrevista a la niña.

El día 22 de abril de 2021 le realicé diez preguntas a Fernanda, una niña que tiene 5 años de edad y que cursa actualmente tercer año de preescolar. A Fernanda yo ya la conocía desde antes, puesto que el semestre pasado le implemente una secuencia didáctica, y gracias a esto fue más fácil entrevistarla y que me respondiera correctamente, ya que existía una gran confianza por parte de ella hacia a mí.

La actitud de Fernanda durante la entrevista fue muy buena, dado que se mostraba interesada y pensativa en cada una de las preguntas que le decía y me contestaba correctamente cada una de ellas. Se me hace una niña muy inteligente y sobre todo que pone mucha atención. Su lenguaje fue fluido, ya que, aunque hable muy despacito, se entendía cada una de las palabras que decía.

Todas las preguntas las entendió muy bien, sin embargo, en la pregunta número cuatro se tardó poquito y al principio me respondió una cosa, pero rápidamente me respondió otra.

Al finalizar la entrevista le pregunté si le habían gustado las preguntas que le hice y me respondió que sí, porque todas se las sabia y que no estaban difíciles como las que le ponen en el preescolar.

En lo personal me gustaron mucho este tipo de preguntas, porque te da información personal de la niña y al mismo tiempo vas analizando su forma de hablar, comunicarse, interactuar y etc. Además, se me hicieron preguntas interesantes para ella, ya que no se mostró aburrida ni distraída al momento de contestar.

Rubrica para la evidencia de la unidad I.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspecto | Muy bien | Regular | Necesita mejorar |
| Entrevista | El entrevistador respeta el guion acordado y ajusta su discurso a la situación comunicativa. | Respeta el guion acordado no ajusta su discurso. | Ni respeta el guion ni ajusta el discurso. |
| Expresión Oral | Articula correctamente esforzándose en ello. | No articula correctamente, pero se esfuerza en ello. | No articula correctamente ni se esfuerza en ello. |
| Escucha Activa | Realiza una escucha activa en la entrevista. | En ocasiones no utiliza una escucha activa en la entrevista. | No realiza una escucha activa en la entrevista. |
| Formulación de las Preguntas | Las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado. | Algunas de las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado. | Las preguntas No se apegan adecuadamente al tema abordado. |