**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo 2020-2021**

****

**Evidencia Unidad I**

**Entrevista**

**Asignatura:** Estrategias Para La Exploración Del Mundo Social

**Maestro:** Marco Antonio Valdes Molina

4° Semestre Sección “D”

**Alumna:** Rosaura Giovana Loera Pérez #12

**Unidad de aprendizaje I.** El desarrollo de la identidad y el sentido de pertenencia en los niños y las niñas de preescolar.

**Competencias profesionales**

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional

Mi experiencia con la entrevista.

Durante el proceso de entrevista los niños mostraron gran confianza al momento de responder cada una de las preguntas sin embargo, consideró que la edad tiene mucho que ver al momento de expresarse ya que la niña tiene cuatro años y sus respuestas son muy concretas mientras que el niño de cinco años se desgloso un poquito más en las respuestas, también pude observar durante la entrevista que el grado de socialización que tienen con la familia, con los amigos o con los vecinos influye mucho en su respuesta ya que el primer niño que sólo vive con sus hermanos y sus padres se enfocaba más en lo que él hacía, mientras que la niña que vive con sus tíos, sus primas, sus abuelitos pues un poquito de información refiriéndose a otras personas.

Preguntas para la entrevista / registro de resultados.

1. **¿Cómo te llamas?** Santiago Israel Sánchez
2. **¿Cuántos años tienes?** 5
3. **¿Cómo te sientes hoy y por qué?** Bien, es que ando con mis hermanos y ando haciendo dibujos de dinosaurios
4. **¿Con quién vives?** Mis tres hermanitos Sofía, Alias, David, mi papa y mi mama.
5. **¿Con quién de tu familia te llevas mejor?** Con mi hermano Elías y con Sofía
6. **¿Quién te ayuda con tus tareas?** Yo lo hago solo y a veces mi papa me ayuda**.**
7. **¿Qué te gusta hacer y que no te gusta hacer?** Me gusta ver libros pero no me gusta limpiar mi cuarto.
8. **¿Cuál es tu juego favorito?** Mi juego favorito es, bueno tengo tres las escondidas, la trae y el futbol.
9. **¿Extrañas ir a la escuela y por qué?** Sí, es que es lo que me gusta porque juego con mis amigos y hago manualidades.
10. **¿Prefieres trabajar desde el jardín de niños o desde casa?** Ir a la escuela porque me canso de ver la tele.

Preguntas para la entrevista

1. **¿Cómo te llamas?** Valery Dennys Hernández Contreras
2. **¿Cuántos años tienes?** 4
3. **¿Cómo te sientes hoy y por qué?** Bien, porque estoy con mi abuelita jugando con mis primas.
4. **¿Con quién vives?** Con mi mamá, mi papá, tíos y mi abuelito.
5. **¿Con quién de tu familia te llevas mejor?** Con mi mami
6. **¿Quién te ayuda con tus tareas?** Mi mami
7. **¿Qué te gusta hacer y que no te gusta hacer?** Me gusta jugar con las barbis, no me gusta los ponis salvajes.
8. **¿Cuál es tu juego favorito?** Las barbis y pintar
9. **¿Extrañas ir a la escuela y por qué?** Sí, para usar mi mochila.
10. **¿Prefieres trabajar desde el jardín de niños o desde casa?** Me gusta estar en mi casa.

Rúbrica

Evidencia Unidad I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspecto | Muy bien | Regular | Necesita mejorar |
| Entrevista | El entrevistador respeta el guion acordado y ajusta su discurso a la situación comunicativa | Respeta el guion acordado no ajusta su discurso | Ni respeta el guion ni ajusta el discurso |
| Expresión Oral | Articula correctamente esforzándose en ello | No articula correctamente, pero se esfuerza en ello | No articula correctamente ni se esfuerza en ello |
| Escucha Activa | Realiza una escucha activa en la entrevista | En ocasiones no utiliza una escucha activa en la entrevista | No realiza una escucha activa en la entrevista |
| Formulación de las Preguntas | Las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado | Algunas de las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado | Las preguntas No se apegan adecuadamente al tema abordado |