**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar  
Ciclo escolar 2020-2021

Descripción: Descripción: Imagen que contiene señal

Descripción generada con confianza muy alta

***Asignatura:*** Estrategias para la Exploración del Mundo Social

***Profesor:*** Marco Antonio Valdés Molina

***Alumna:*** *María Paula González Valdez*

***Grado y sección:*** *2°C*

***Evidencia de Unidad I***

**Unidad I:** Diseño, intervención y evaluación en el aula.

*Competencias:*

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programa de estudios para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila. 22 de abril de 2021.

*Respuestas de Valentina Garza:*

1. ¿Como te llamas?

*Valentina Garza de Hoyos*

1. ¿Cuántos años tienes?

*6 años*

1. ¿En qué año estas?

*En preescolar*

1. ¿En dónde vives?

*En México, Monclova.*

1. ¿Con quién vives?

*Con mi papá, con mi mamá, con mis hermanos y yo.*

1. ¿Qué te gusta hacer y que no te gusta hacer?

*Me gusta pintar y dibujar y hacer palabras y dictados, y también meterme a la alberca con mi familia. Y no me gusta hacer la tarea de mientras estoy en la alberca, ni las sincronizadas, no me gusta ir al doctor, ni con el dentista.*

1. ¿Qué lugares te gusta visitar?

*Con mi abuelito, la torre de la cruz de la bartola que es la bartola del país, la bartola viendo el paisaje y viendo el país de México, Monclova.*

1. ¿Te gustan las clases en línea? ¿Por qué?

*No, porque es muy aburrido y eso. Bueno si me gustan, pero es que no me gusta ir más atrasada, y me gusta ir a comprar a la tienda a comprar chicles y lechita con chocolate.*

1. ¿Quién te ayuda con las tareas?

*Pau.*

1. ¿Qué quieres ser de grande?

*Estilista como mi tía Dany que pinta las uñas.*

*Mi experiencia:*

El día 21 de abril de 2021 le realicé las preguntas mencionadas con anterioridad a Valentina quien es una niña de 6 años a quien veo por la mañanas para ayudarle con sus tareas, ya que ambos padres de la niña trabajan la mayor parte del día, por lo que no tienen el tiempo que se requiere para cumplir con sus tareas y enseñarla a la vez.

(Pedí permiso a la mamá de Valentina para realizarle las preguntas y autorizó)

La actitud de Valentina a lo largo de la entrevista fue muy buena, se mostró interesada por cada de las preguntas, su lenguaje fue muy fluido (se entiende cada una de las palabras que dice). Todas las preguntas las respondió rápidamente, la única que no supo contestar fue la tercera, pues no tiene noción de su grado, solamente de su nivel educativo.

Valentina me comentó que su pregunta favorita había sido la número 7, ya que a ella le gusta mucho hablar sobre los lugares a los que le gusta ir, y lo confirmo, porque al momento de hacerle la pregunta se emocionó muchísimo y pude corroborar que eran lugares que le gusta visitar. Me parece importante saber estructurar preguntas que sean interesantes para los niños, ya que muchas veces les llega a aburrir contestar una serie de preguntas cuando no es de su interés.

Gracias a esta entrevista pude descubrir nuevas cosas sobre ella, de igual forma ella de mí, ya que me pidió permiso al final de la entrevista de realizarme preguntas.

Rubrica Evidencia Unidad I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspecto | Muy bien | Regular | Necesita mejorar |
| Entrevista | El entrevistador respeta el guion acordado y ajusta su discurso a la situación comunicativa | Respeta el guion acordado no ajusta su discurso | Ni respeta el guion ni ajusta el discurso |
| Expresión Oral | Articula correctamente esforzándose en ello | No articula correctamente, pero se esfuerza en ello | No articula correctamente ni se esfuerza en ello |
| Escucha Activa | Realiza una escucha activa en la entrevista | En ocasiones no utiliza una escucha activa en la entrevista | No realiza una escucha activa en la entrevista |
| Formulación de las Preguntas | Las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado | Algunas de las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado | Las preguntas No se apegan adecuadamente al tema abordado |