**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar
Ciclo escolar 2020-2021



**Nombre:** Rosa María Sanchez García **NL.** 18

**Grado**: 2°             **Sección**:” C”

**Asignatura:** Estrategias para la exploración del mundo social.

**Profesor:** Marco Antonio Valdés Molina

**Evidencia Unidad I:** Diseño, intervención y evaluación en el aula.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programa de estudios para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila Abril 2021

**Preguntas**

1. ¿Como te llamas?

Jesús Adrián Juárez García

1. ¿Cuántos años tienes?

3 años

1. ¿En qué año estas?

1ero

1. ¿En dónde vives?

En mi casa, es muy bonita

1. ¿Con quién vives?

Con mamá, papá y mi hermano

1. ¿Qué te gusta hacer y que no te gusta hacer?

Me gusta jugar futbol y no me gusta pintar

1. ¿Qué lugares te gusta visitar?

Me gusta visitar el parque

1. ¿Te gustan las clases en línea? ¿Por qué?

Si me gustan, porque veo a mis amigos

1. ¿Quién te ayuda con las tareas?

Mi mamá

1. ¿Qué quieres ser de grande?

Policía.

**Mi experiencia**

Durante la realización de la entrevista al niño en edad preescolar que fue llevada a cabo el día 21 de abril del 2021 y que será utilizada para la evidencia de la primera unidad de la materia de estrategias para la exploración del mundo social, se puedo recabar distinta información, que será explicada a continuación.

En un inicio el niño se encontraba algo nervioso dado que le dije que me ayudara a responder algunas preguntas que eran para mi escuela, pero después se fue acoplando mejor y me pudo responder todas las preguntas que le realicé, en su mayoría no presentó dificultades al hacerlo, para comenzar sabia sus datos personales, como lo son su nombre completo el cual fue respondido de una manera muy rápida y su edad la cual fue mostrada con sus dedos y también con palabras, presentó dificultades al preguntar sobre el grupo en el que estaba, su mamá fue quien respondió a eso, el solo dijo que estaba en el kínder, al momento de la pregunta de dónde vivía él me dijo que en una casa que era muy bonita y que vivía ahí con sus padres y su hermanito, también trató de describir un poco la casa haciendo referencia a los colores que esta tiene, al preguntarle sobre lo que le gustaba y no gustaba hacer solo respondió que le gusta jugar fútbol y lo que no le gusta es hacer es cuando tiene que colorear algo, dijo que le gusta ir al parque porque ahí hay muchos juegos para niños, solo que últimamente no había ido muy seguido porque tenía que quedarse en su casa para no enfermarse.

Dado que el niño ingresó apenas a primer año, no conoce más que las clases en la modalidad en línea, él dijo que, si le gustaban porque podía ver a sus amigos, y que quien le ayuda es su madre.

Al realizar la pregunta sobre lo que quería ser cuando fuera grande, el me respondió que quiere ser policía, porque le gusta cuidar a las personas y le gusta mucho los uniformes de los policías.

Al termino de esta actividad, reflexione sobre algunas cosas, cada vez reafirmo mas el gusto que tengo hacia mi carrera, al estar cerca de los niños ellos me muestran una manera diferente de pensar, la forma en que ellos ven la vida y las cosas por las que hay que pasar y que no se pueden controlar, son mucho mas sencillas desde sus perspectivas, también me hizo darme cuenta como es que un niño de tan poca edad está viviendo la pandemia.

Esta entrevista me ayudó a comprender un poco más como es la expresión verbal de un niño e edad preescolar, cuáles son sus ideas y sobre todo sus sentimientos que se ven más marcados por la situación que se está presentando actualmente.