**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo 2020-2021**

****

**Evidencia Unidad I**

**Entrevista**

**Asignatura:** Estrategias Para La Exploración Del Mundo Social

**Maestro:** Marco Antonio Valdes Molina

4° Semestre Sección “D”

**Alumna:** Juritzi Mariel Zuñiga Muñoz #21

**Unidad de aprendizaje I.** El desarrollo de la identidad y el sentido de pertenencia en los niños y las niñas de preescolar.

**Competencias profesionales**

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional

Mi experiencia con la entrevista

El día miércoles 21 de abril del presente año lleve a cabo una pequeña entrevista la cual consistía en principalmente conocer y observar el comportamiento del niño entrevistado al contestar las preguntas y claro está el conocer las respuestas a dichos cuestionamientos.

La entrevista se realizó con una niña llamaba Renata Mayte López Hernández la cual tiene una edad de 4 años y actualmente está cursando el segundo grado del nivel preescolar. La relación que se tiene con sus padres y con ella es principalmente de amistad sin ninguna existencia de lazos sanguíneos.

Respecto a la entrevista realizada a la niña, ella se encontraba con bastante entusiasmo al querer empezar en mi opinión personal considero que no se observaba nerviosa o temerosa con respecto a la actividad.

De manera general al empezar a realizarle las preguntas ella respondía de manera fluida y con actitud. De hecho, la entrevista duro poco tiempo porque comprendió en su mayoría todas las preguntas además considero que funciono el avisarle desde un día antes que necesitaba que me ayudara con una tarea la cual consistía solamente en realizarle un par de preguntas muy fáciles.

Siendo un poco más detallada respecto a su comportamiento pude observar que se encontraba relajada creo que para ella era como cualquier otra platica que podríamos tener ella y yo. Pero al momento de comentarle que iba a grabar sus respuestas se notó un poco curiosa al ver el celular en la mesa grabando en ocasiones al realizarle las preguntas volteaba a ver el celular para ver si este seguía grabando, pero eso no fue un impedimento para seguir contestando a las preguntas que le iba realizando.

Algo importante que me gustaría mencionar sobre mi experiencia es con referencia a las respuestas de un par de preguntas ya que antes de empezar la entrevista tuve una plática casual con sus padres y con ella.

Pude darme cuenta que ella relaciono algunos aspectos de esa platica casual con algunos cuestionamientos que le realice.

Para concluir puedo mencionar que todo fluyo muy bien ella contesto a todas mis preguntas con seguridad y con una buena actitud lo cual ayudo a que la entrevista tuviera bastante armonía.

Registro de resultados

1. **¿Cómo te llamas?** Renata Mayte López Hernández Ruiz
2. **¿Cuántos años tienes?** Cuatro
3. **¿Cómo te sientes hoy?** Bien

**¿Y por qué?** Porque estoy feliz porque voy hacer una tarea

**¿Qué tarea?** Una tarea de contestar preguntas.

1. Y platícame **¿Con quién vives?** Vivo con mi papá que se llama Hetnan, con mi mamá que se llama mamá María Esperanza y con un perrito que se llama Nico.
2. **¿Con quién de tu familia te llevas mejor?** mmmmmm

**¿Con quién te gusta más estar?** Con mi mamá porque me gusta dormir con ella y me acostumbre a dormir con ella.

1. **¿Quién te ayuda con tus tareas?** Me ayuda mi mamá y a veces me ayuda mi papá.
2. **¿Qué te gusta hacer?** Me gusta jugar yo solita, pero no me gusta dormir solita…bueno me gusta cuando ellos pueden ver una película conmigo y cuando ellos pueden jugar conmigo

**¿Y qué no te gusta hacer?** No me gusta hacer cuando es tarea porque es muy aburrido

**¿Qué tarea no te gusta?** No me gusta hacerlo parado porque se cansa, pero si me gusta pintar.

1. **¿Cuál es tu juego favorito?** Mi juego favorito es el de Mario.
2. **¿Extrañas ir a la escuela?** Sí, porque tengo una maestra que se llama Brenda **¿Y qué más extrañas de la escuela?** Pues a mis compañeritos, a todos.
3. **¿Prefieres tener tus clases aquí en tu casa o te gustaría ir a la escuela?** Me gustaría ir a la escuela **¿Por qué?** Porque salen al recreo.

Preguntas para la entrevista

1. **¿Cómo te llamas?**
2. **¿Cuántos años tienes?**
3. **¿Cómo te sientes hoy y por qué?**
4. **¿Con quién vives?**
5. **¿Con quién de tu familia te llevas mejor?**
6. **¿Quién te ayuda con tus tareas?**
7. **¿Qué te gusta hacer y que no te gusta hacer?**
8. **¿Cuál es tu juego favorito?**
9. **¿Extrañas ir a la escuela y por qué?**
10. **¿Prefieres trabajar desde el jardín de niños o desde casa?**

Rúbrica

Evidencia Unidad I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspecto | Muy bien | Regular | Necesita mejorar |
| Entrevista | El entrevistador respeta el guion acordado y ajusta su discurso a la situación comunicativa | Respeta el guion acordado no ajusta su discurso | Ni respeta el guion ni ajusta el discurso |
| Expresión Oral | Articula correctamente esforzándose en ello | No articula correctamente, pero se esfuerza en ello | No articula correctamente ni se esfuerza en ello |
| Escucha Activa | Realiza una escucha activa en la entrevista | En ocasiones no utiliza una escucha activa en la entrevista | No realiza una escucha activa en la entrevista |
| Formulación de las Preguntas | Las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado | Algunas de las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado | Las preguntas No se apegan adecuadamente al tema abordado |