**Reporte de avance programático por semana**

|  |  |
| --- | --- |
| Escuela Normal de Educación Preescolar | Docente: Tania Tamara López Lerma |
| Asignatura / Curso: Tutoría grupal | Semestre: 2° |

**Propósito:** Registrar el avance de los contenidos planeados que se realizaron durante la semana para tomar acuerdos en caso de no alcanzar dicho avance.

**Instrucciones:** Completa la siguiente tabla como se solicita en cada celda. Utilizar una fila para cada semana laborada.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ¿Se realizó? | | Productos | Observaciones |
| Fecha | Contenido planeado | Si | No, ¿por qué? |
| 8 al 12 de marzo | Presentación de encuadre |  |  | Encuadre firmado por los alumnos | Secciones A y B |
| 15 al 19 de marzo | Memoria y reflexión  Concepto |  |  | Ejercicio 1 Demain y Demain parte 2 | Secciones A y B |
| 22 al 26 de marzo | Memoria y reflexión  Diferencias entre los cerebros de hombres y mujeres |  |  | Ejercicio 2 Organiza tu memoria. | Secciones A y B |
| 12 al 16 de abril | Memoria y reflexión  Psicopatologías de la memoria |  |  | Ejercicio 4 Estilo de memoria | Secciones A y B |
| 19 al 23 de abril | Memoria y reflexión  Estrategias de cómo mejorar la habilidad de memorizar. |  |  | Ejercicio 5 Visualiza las posibilidades | Secciones A y B |
| 26 al 30 de abril | Memoria y reflexión  Técnicas de Mnemotecnia |  |  | Ejercicio 3 Acrónimo, acróstico, rima o canción. | Secciones A y B |
| 3 al 7 de mayo | Revisión de portafolio  Tutoría de pares |  |  | Documento con calificaciones de portafolio  Documento por pares y grupal con información de los temas abordados en la sesión. | Secciones A y B |
| 10 al 14 de mayo | Cómo Tomar apuntes dirigidos a cada estilo de aprendizaje  10 pasos que siguen para tomar apuntes |  |  | Lista elaborada en equipos en diapositiva de Power point | Secciones A y B |
| 17 al 21 de mayo | Cómo Tomar apuntes dirigidos a cada estilo de aprendizaje  Estrategias para tomar apuntes |  |  | Video realizado en plataforma Tik tok (inicio) | Secciones A y B |
| 24 al 28 de mayo | Cómo Tomar apuntes dirigidos a cada estilo de aprendizaje  Estrategias para tomar apuntes |  |  | Video realizado en plataforma Tik tok | Secciones A y B |
| 31 de mayo al 4 de junio | Cómo estudiar para exámenes según el estilo de aprendizaje y área de conocimiento  Detección de expectativas y temores de exámenes |  |  | Cuestionario “Hábitos de estudio” aplicado por Google form | Secciones A y B |
| 7 al 11 de junio | Cómo estudiar para exámenes según el estilo de aprendizaje y área de conocimiento  Ejercicio 1 |  |  | Inicio de elaboración de presentación Power point por equipos( inicio de la elaboración) | Secciones A y B |
| 14 al 18 de junio | Cómo estudiar para exámenes según el estilo de aprendizaje y área de conocimiento  Exposición de equipos |  |  | Presentación Power point por equipos | Secciones A y B |
| 21 al 25 de junio | Tutoría de pares  Revisión de portafolio |  |  | Documento con calificaciones de portafolio  Documento por pares y grupal con información de los temas abordados en la sesión. | Secciones A y B |
| 28 de junio al 2 de julio | Comunicación escrita y cierre |  |  | Ejercicio 3. Roles y cometidos | Secciones A y B |

**Instrucciones:** El siguiente cuadro se llenará solamente al finalizar el semestre. Para obtener el porcentaje de los contenidos realizados, dividir: Número de contenidos realizados en el curso entre número de contenidos totales del curso por 100.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AL TÉRMINO DEL SEMESTRE:** | | |
| **Número de contenidos totales del curso:**  **\_**4**\_\_\_\_** | **Número de contenidos realizados en el curso: \_\_\_**4**\_\_\_\_\_** | **porcentaje de los contenidos realizados: \_\_\_**100**\_\_\_%** |
|  | **Tania Tamara lópez lerma**  **firma del docente** |  |