**Reporte de avance programático por semana**

|  |  |
| --- | --- |
| **Escuela Normal:** de Educación Preescolar | **Docente: Karla Griselda García Pimentel** |
| **Asignatura / Curso:** Tutoría Grupal | **Semestre:** Segundo |

**Propósito:** Registrar el avance de los contenidos planeados que se realizaron durante la semana para tomar acuerdos en caso de no alcanzar dicho avance.

**Instrucciones:** Completa la siguiente tabla como se solicita en cada celda. Utilizar una fila para cada semana laborada.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ¿Se realizó? | | Productos | Observaciones |
| Fecha | Contenido planeado | Si | No, ¿por qué? |
| 8 al 12 de marzo | Presentación de Encuadre y acuerdos de evaluación.  Reunión con el prof. Cuauhtémoc sobre normas de control escolar | x |  | Firma de las alumnas en encuadre y acuerdos de evaluación. | Se esta trabajando a la par con el grupo de 1°C y D |
| 15 al 19 de marzo | Aplicación del anexo 18  L.A.1 Memoria y Reflexión, conceptos de memoria y ejercicio numero 1 | x |  | Anexo 18  Ejercicio num 1. Memoriza lo que tengas que memorizar. |  |
| 22 al 26 de marzo | Conocer las diferencias entre el cerebro del hombre y la mujer.  Psicopatologías de la memoria  Ejercicio Num. 6 |  | X Falla conectividad de internet. |  | El tema será visto en la siguiente clase. |
| 12 al 16 de abril | Conocer las diferencias entre el cerebro del hombre y la mujer.  Psicopatologías de la memoria  Ejercicio Num. 6 | x |  | Trabajo en escuela en red  Resolvieron el ejercicio No.6 Recuerda a Demain. |  |
| 19 al 23 de abril | Exposición por equipo del tema organizadores de la informacion | x |  | Presentaciones en PowerPoint |  |
| 26 al 30 de abril | Principios fundamentales en el uso de las técnicas para memoria  Asociación, imaginación y localización | x |  | Ejercicio 2 y 4 del PITEENC |  |
| 3 al 7 de mayo | Técnicas de mnemotecnia  Revisar los conceptos y estrategias para memorizar material nuevo. | x |  | Elaborar ejercicio 3 del PITEENC  Acrónimos y Acrósticos |  |
| 10 al 14 de mayo | Línea de acción N°2  Como tomar apuntes dirigidos a cada estilo de aprendizaje.  Enlistar los pasos que siguen para tomar apuntes, comparar la informacion por equipos. | x |  | Realizar una Plenaria |  |
| 17 al 21 de mayo | Dar lectura a las páginas del PITEENC  “Estrategias para tomar apuntes” y complementar la lista que elaboraron la clase anterior con la nueva informacion. | x |  | Lista con las mejores estrategias para tomar apuntes. |  |
| 24 al 28 de mayo | Exposición por equipo sobre el tema “Estilos para tomar apuntes”.  Cierre de la línea de Acción N°2 | x |  | Presentacion en PowerPoint |  |
| 31 de mayo al 4 de junio | Línea de Acción N°3: como estudiar para examen según el estilo de aprendizaje y área de conocimiento. | x |  | Dinámica: Radiografía de grupo. | Video sobre Resiliencia |
| 7 al 11 de junio | Línea de Acción N°3: Presentación en video del tema: Estrategias de Aprendizaje.  Como prepararse antes, durante y después del examen. | x |  | Video realizado con el material asignado en la pág. 283 del PITEENC | Video sobre Resiliencia en tiempos de COVID. |
| 14 al 18 de junio | Línea de Acción N°3: Presentación en video del tema: Estrategias de Aprendizaje.  Como prepararse antes, durante y después del examen. | x |  | Terminar con las presentaciones por equipo del video.  Cierre de la línea de acción 3. |  |
| 21 al 25 de junio | Revisión de portafolio  Tutoría de pares  Aplicar instrumento: Cedula de seguimiento y evaluación al desempeño docente del profesor tutor. | x |  | Revisión de portafolio  Guía de tutoría de pares  Instrumento contestado |  |
| 28 junio al 2 julio | Dar a conocer las calificaciones a las alumnas y aclarar dudas. | x |  |  |  |
| 5 al 9 de julio |  |  |  |  |  |
| 12 al 16 de julio |  |  |  |  |  |
| 19 al 23 de julio |  |  |  |  |  |
| 26 al 30 de julio |  |  |  |  |  |

**Instrucciones:** El siguiente cuadro se llenará solamente al finalizar el semestre. Para obtener el porcentaje de los contenidos realizados, dividir: Número de contenidos realizados en el curso entre número de contenidos totales del curso por 100.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AL TÉRMINO DEL SEMESTRE:** | | |
| **Número de contenidos totales del curso:**  **\_\_\_\_\_\_\_** | **Número de contenidos realizados en el curso: \_\_\_\_\_\_\_\_** | **porcentaje de los contenidos realizados: \_\_\_\_\_\_\_\_\_%** |
|  | **firma del docente** |  |