**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo 2020-2021**



***ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL***

***“ARTICULO COMENTADO”***

**Docente:** Ramiro García Elías

**Alumna:** Andrea Judith Esquivel Alonzo

**CUARTO SEMESTRE**

**SECCIÓN “A”**

**No.** 6

**SALTILLO, COAHUILA. ABRIL 2021**

**Lectura:**

**¿Cómo influye el ambiente en el desarrollo de las capacidades de socialización de los niños (as)?**

Desde los aspectos que lo rodean, se dice que cuando los niños tienen una figura amorosa, tienen mejor éxito en el futuro, también depende de lo que vean y escuchen, como el ejemplo que menciona; si un niño se desarrolla en un ambiente en donde hay violencia etc. El niño lo considerará siendo algo común y normal para él.

Aun así, si son gemelos, crecen de diferente manera, o bueno se puede observar que así es, dependiendo a su desarrollo, se tiene el mismo contexto, igual con padres amorosos, pero ningún niño hace lo mismo, porque tienen su ritmo de crecimiento.

Se comprueba que los niños que crecen por ejemplo con padres estrictos o “malos” pueden llegar a desarrollar enfermedades que serían hereditarias. En cambio, los niños que crecen con padres toralmente diferentes, tienen un mejor desarrollo, pero resaltando que pueden ser niños que son hermanos, mismo ADN, pero diferente contexto.

En lo personal, si considero que el contexto tenga mucho que ver, al igual como algunas oportunidades.

**Un ejemplo es**:

 que los niños indígenas, es su mayoría destacan en sus estudios, se puede notar que generalmente son de bajos recursos, pero aun así teniendo su figura afectiva y con apoyo, pueden demostrar de lo que son capaz, aquí le puedo dar la importancia a sus figuras; papás/ tutores. Si no se tiene alguna figura, los niños no sabrán lo que quieren, dificultándose un poco su avance “en la sociedad”