Escuela Normal de Educación Preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021.

Curso: Estrategias para la exploración del Mundo Social

Prof. Ramiro García Elías

Alumna: Alma Cristina Olvera Rodríguez.

Grado Y Sección: 2”A” #18  
UNIDAD DE APRENDIZAJE I. EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE PREESCOLAR.

Competencias de la Unidad:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

20 de Abril, 2021, Saltillo, Coahuila.

Articulo comentado:

¿Cómo influye el ambiente en el desarrollo de las capacidades de socialización de los niños (as)?

En lo personal me pareció muy interesante el artículo, con las lecturas que eh analizado durante la Unidad y en diversos cursos concuerdo en que el contexto es un factor determinante en el desarrollo de los niños. Los niños aprenden de lo que ven a su alrededor, El ambiente de crianza de los pequeños influye en factores biológicos del desarrollo del cerebro y la capacidad intelectual general.

Otro aspecto que me pareció muy importante es que menciona que un departamento Estadounidense fue diseñado para darles a los niños de entornos socioeconómicos desfavorecidos una ventaja académica, para mí esto quiere decir que algunos niños inician la escuela en una clara situación de desventaja. Es poco probable que los sistemas educativos de la región cuenten con los recursos para identificar este tipo de necesidades oportunamente y brindar el apoyo pedagógico que se requiere para atenderlas.

Sin embargo, quizá habría sido más eficiente enseñarles a sus cuidadores y tutores habilidades para ser padres y para criarlos, además de mostrarles cómo enriquecer el entorno del niño y resistirse a las malas influencias, puesto que aunque a los niños se les dé la oportunidad de ir a mejores escuelas los padres y cuidadores también son de gran impacto, si sus papas son negativos, no los apoyan, son violentos, los niños aprenden de lo que ven a su alrededor y aunque quizá no se dejen influenciar por el contorno que esto es poco común, el hecho de que un niño tenga en su vida al menos a un adulto amoroso que lo apoye puede hacer una gran diferencia en su desarrollo, mejora sus posibilidades de desarrollo y las posibilidades de tener un buen futuro.

Además el papel del ambiente es mucho más importante en el desarrollo de la personalidad y la inteligencia.