**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**



**LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020 – 2021**

### **Articulo comentado**

### **Profesor:** Ramiro García Elías

**Alumna**: Karla Nayeli Agüero Cruz

Cuarto semestre sección “A”

Numero de lista “1”

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE I. EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE PREESCOLAR. |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

 |

**Saltillo, Coahuila 23/04/2021**

**En el artículo que influye más en lo que somos, la genética o la Crianza por James buen Brodie.**

En este artículo se habla sobre influencia que tiene su entorno, principalmente habla de los gemelos que se comportan de manera muy diferente ya que uno de ellos en el proceso del nacimiento tuvo un problema al momento de salir de la madre, en cambio el otro no tuvo ningún tipo de dificultad para salir, los padres los trataban de la misma manera sin embargo notaron pequeñas diferencias entre ellos desde bebés, uno de ellos era fácilmente de cargar como cualquier bebé recién nacido sin embargo el otro gemelo era un poco más inquieto no era fácil cargarlo, cómo fueron pasando los años a pesar de que fueron criados con los mismos padres en las mismas circunstancias económicas el gemelo que tuvo dificultad para salir se le observaban las diferencias por ejemplo imita las acciones de su hermano es decir al momento de hacer alguna actividad como andar en bicicleta esperaba que su hermano dominará la actividad para allá después el poder imitarla.

Existen estudios en donde su base es la importancia del entorno en el que los niños se desarrollan Y cómo es que favorecen sus habilidades. Por lo que se logra rescatar el artículo da referencia que a pesar de que los gemelos comparten la misma genética esto no quiere decir que su personalidad tiene que ser totalmente igual es decir cada uno elige sus gustos sin embargo esto no quiere decir que apliquen todos.

Al igual que la importancia de su contexto en el que se van desarrollando ya que es lo principal que se observa, la familia tiene gran impacto en el desarrollo de las habilidades y en la personalidad ya qué es la principal fuente de conocimientos en general, es donde se desarrolla, donde crecen, donde observan primeras acciones y tomas de decisiones, esto no quiere decir que al momento de crecer tengo que pensar de la misma manera cada uno tiene su propia personalidad sus gustos.

Por otra parte, se habla de trillizos que fueron separados al nacer, en su reencuentro se dieron a conocer varios aspectos que compartían a pesar de la distancia de no conocerse de no desarrollarse en un mismo entorno compartían algún tipo de vínculo con gustos iguales.

Así que podemos concluir que la genética tiene gran impacto en la personalidad, sin embargo, no por completo no por que compartan exactamente el mismo gen significa que tienen que ser iguales tanto físicamente como cognitivamente, es decir, que cada uno vive momentos diferentes y lo toman de manera diferente esto hace que cada uno tengo una perspectiva de su pensamiento y no compartan las mismas ideas siempre, pero de la misma manera comparten el vínculo en dónde conectan gustos gracias al gen.