Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza media**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Estrategias para el desarrollo socioemocional**

“indicadores”

**Integrantes del equipo**

Mariana Abigail Ávila Olivares N.L:1

Cinthia Gabriela Bernal Cervantes N.L:3

Paola Dávila Peña N.L:5

Brenda Guadalupe Ibarra Cepeda N.L:10

Yesica Guadalupe López Ramírez N.L: 12

Karla Andrea Muñiz Ibarra N.L:14

Adriana Rodríguez Hernández N.L:17

Rosa María Sánchez García N.L:18

**PROFESORA:** Laura Cristina Reyes Rincón

**COMPETENCIAS:**

· Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

· Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.

· Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

· Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

· Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

**Saltillo, Coahuila Abril de 2021**

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**INDICADORES VISITA PREVIA ABRIL 2021**

CUARTO SEMESTRE

ESTRATEGIAS PARA LA EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

PROFRA. LAURA CRISTINA REYES RINCÓN

NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N.L.\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Contexto externo**

1.- Nombre del jardín de niños:

Apolonio M Avilés

2.- Sostenimiento:

Federal

|  |
| --- |
| 3.- Turno  Matutino |
| 4.- Clave  05DJN0078P |
| 5.- Horario  alumnos de 9:00am a 12:00pm.  maestras de 8:30 am a 12:30 pm. |
| 6.- Teléfono  844-4-10-06-66 |
| 7.- Ubicación  Juárez Oriente #331, Zona centro, Saltillo Coahuila |
| 8.- Nombre de la supervisora  profesora María Teresa Ruiz Cepeda |
| 9.- Nombre de la directora  Profesora Cristina Manuela Morales Valdés. |
| 10.- Nombre de la educadora  Gloria Margarita Padilla Salas |
| 11.- Contexto social  Medio- alto |
| 12.- Tipo de infraestructura de la institución  El edificio está construido en su mayoría de adobe, tiene algunas áreas de ladrillo y concreto y cuenta con una techumbre de lámina y fierro |
| 13.- Delimitación de la institución  El jardín de niños está situado en el centro de la ciudad, y delimita al sur con la calle de Juárez teniendo frente a él una mueblería y una clínica particular, al norte con la calle de castellar, a los lados poniente con la calle de Arteaga, con una mueblería a lado y al oriente con la calle de general cepeda, con un terreno a lado. |
| 14.- Tipos de vivienda de su alrededor  En su mayoría los edificios que se encuentran alrededor del jardín son negocios, mueblerías, clínica de salud, tiendas, restaurante, etc.; solo una minoría son viviendas y estas son de construcción de adobe pues son casas antiguas. |
| 15.- Servicios públicos con lo que cuenta  El jardín cuenta con todos los servicios públicos de una ciudad:  luz eléctrica, agua potable, drenaje, internet, pavimentación. |
| 16.- Problemáticas sociales |

Las problemáticas que se pueden suscitar a nivel social de los padres de familia de la comunidad estudiantil son muy variadas tomando en cuenta que los alumnos no pertenecen a la comunidad física del plantel, ya que provienen de distintos sectores de la ciudad, pues como ya se hizo referencia el jardín está inmerso en el centro histórico donde ya casi no habitan familias con niños pequeños. la más notoria es madres solteras o divorciadas.

**Contexto interno**

|  |
| --- |
| 1.- Espacios (número y tipo de aulas, espacios administrativos, anexos escolares, patios, otros espacios, etc.)   * El jardín cuenta con una organización completa y plantilla de personal completa, por lo cual tiene los suficientes espacios para dicha situación. * Se cuenta con 8 aulas de grupo. * Una sala recibidora y una oficina de dirección. * Un salón de usos múltiples. * Una biblioteca. * Una cocina. * Una bodega. * Baños separados para niños con 4 cada área y lavabos, en el de niños se cuenta además con área de mingitorios. * Área de juegos. * Patio cívico. |
| 2.- Croquis de la institución |
| 3.- Organización dentro de la institución (directora, docentes, etc.)   * directora, * subdirectora, * 8 docentes, * maestro de apoyo de cantos, * maestra de apoyo de educación física, * maestra de apoyo de lenguaje y académica, * psicóloga educativa, * 2 intendentes, * 1 apoyo de enseña por México. |
| 4.- Total de docentes que laboran en la institución  8 docentes, |
| 5.- Forma de organización del plantel educativo |

Se cuenta con una organización completa:

* Directora,
* Subdirectora,
* 8 docentes,
* Maestro de apoyo de cantos,
* Maestra de apoyo de educación física,
* Maestra de apoyo de lenguaje y académica,
* psicóloga educativa,
* 2 intendentes,
* 1 apoyo de enseña por México.

**Características del grupo**

|  |
| --- |
| 1.- Grado, sección  2 “C” |
| 2.- Total de niños, niñas y total de alumnos  15 niños 10 niñas total 25 |
| 3.- Porcentaje de asistencia:  90% |
| 4.- Edades en las que oscilan  Son entre 4 y 5 años |
| 5.- Características de los niños   * Les gusta participar y dar su opinión * Su pensamiento es intuitivo y concreto * Formula variedad de preguntas * Manejan el lápiz con seguridad y precisión * Es independiente * Es las actividades es muy fácil perder su atención |
| 6.- Diagnóstico por campo formativo |
| 7.- Estilos de aprendizaje de sus alumnos  Visual y auditivo |
| 8.- BAPS que presenta el grupo  Barreras sociales y didácticas |
| 9.- Interrelaciones entre docentes y padres de familia  No hay por la pandemia solo con la maestra  1.- Grado, sección   1 B  2.- Total de niños, niñas y total de alumnos   14 niñas 13 niños 27 alumnos  3.- Porcentaje de asistencia   Por semana 90%  4.- Edades en las que oscilan    Entre los 3 años 11 meses y 4 años 7 meses  5.- Características de los niños   Es un grupo tranquilo, participativo, inquieto en su mayoría,  les encanta trabajar con material de diferentes texturas, algunos son muy penosos pero con apoyo logran expresarse. Hay un niño con autismo que se llama Máximo ruiz está canalizado con USAER se le realizan diferentes actividades de estimulación lenguaje ya que presenta dificultad para comunicarse solo emite sonidos y palabras cortas, se trabaja en su socialización.  6.- Diagnóstico por campo formativo  7.- Estilos de aprendizaje de sus alumnos   Kinestésico y visual  8.- BAPS que presenta el grupo   Es el aprendizaje a distancia, condiciones económicas para mi son una barrera ya que como te comentaba tengo un niño con autismo, hay otros que no se pueden conectar por falta de recursos económicos y no cuentan con los recursos para el aprendizaje en casa.  9.- Interrelaciones entre docentes y padres de familia  Es positiva en la mayoría de los casos ya que algunos no se dan la pauta de apoyar (dejarse apoyar ni apoyar al niño) y que ponen peros (no tengo tiempo, no le entiendo aunque se le explique,  trabajo, no tengo dinero aunque le ayudes con material,  etc.) Pero en su mayoría es positiva |

**Las educadoras no se encuentran trabajando algún proyecto socioemocional**