**Escuela Normal de Educación Preescolar**

****

Ciclo escolar 2020-2021

**Asignatura:** *Estrategias para el desarrollo socioemocional*

**Maestra:** *Laura Cristina Reyes Rincón*

**UNIDAD II La evaluación de las habilidades sociales y emocionales en el nivel preescolar**

**PROPÓSITO:** Descripción del contexto educativo del Jardín de Niños

**COMPETENCIAS:**

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

- Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.

Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

- Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

**Trabajo:** INDICADORES VISITA PREVIA ABRIL.

**Alumnas:**

Barrozo Mata America Monserrath #2

De la Garza Barboza Graciela #6

González Palomares Mary Carmen #8

González Valdez María Paula #9

Muñiz Torres Karen Lucero. #15

Zarate Agundis Norma Janette #21

**Cuarto semestre. 2º C**

Saltillo Coahuila. 03 de mayo del 2021.

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

INDICADORES VISITA PREVIA ABRIL 2021

CUARTO SEMESTRE

ESTRATEGIAS PARA LA EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

PROFRA. LAURA CRISTINA REYES RINCÓN

2

America Monserrath Barrozo Mata

NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N.L.\_\_\_\_

Mayo / 2021

FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CRITERIOS/ACUERDOS SOBRE LA FORMA DE EVALUAR

|  |  |
| --- | --- |
| ***INDICADORES*** | |
| **A). - CONTEXTO EXTERNO** | |
| 1.- Nombre del jardín de niños | Jaime Torres Bodet |
| 2.- Sostenimiento | Gubernamental ESTATAL |
| 3.- Turno | Matutino |
| 4.- Clave | 05EJN007601 |
| 5.- Horario | 9:00 am- 12:00 pm |
| 6.- Teléfono | 8441347514 |
| 7.- Ubicación | Calle Av. de la Mitología 727, Cd las Torres. |
| 8.- Nombre de la supervisora | COMPLETAR |
| 9.- Nombre de la directora | Juanisela Mendoza Machinena |
| 10.- Nombre de la educadora | Elva Mariela Rodriguez Sánchez  Roció Anayari Salazar Rosales  Elsa Marcela Vázquez Gudiño  Guadalupe del Rosario Vázquez Cerda  Ma. Guadalupe Sánchez Ramos  Adriana Karina Rodriguez González |
| 11.- Contexto social | Nivel económico medio bajo |
| 12.- Tipo de infraestructura de la institución | Todas las aulas están construidas con block |
| 13.- Delimitación de la institución | El lado lateral izquierdo está delimitado por el estacionamiento, el lado superior derecho por la calle Andrómeda y posterior por la escuela Julio Torri, en la parte trasera del jardín lo delimitan casas que hay y en la parte delantera está la calle Avenida de la Mitología y enfrente hay casas.  Todo el Jardín está delimitado con barandal de barrotes de colores solo la parte del estacionamiento está con maya ciclónica. |
| 14.- Tipos de vivienda de su alrededor | Casas de concreto  Una escuela primaria  Un terreno habilitado para estacionamiento. |
| 15.- Servicios públicos con lo que cuenta | Luz, agua y drenaje |
| 16.- Problemáticas sociales | El robo de un tinaco y el robo de las cámaras de seguridad.  BANDALISMO |
| **B). - CONTEXTO INTERNO** | |
| 1.- Espacios (número y tipo de aulas, espacios administrativos, anexos escolares, patios, otros espacios, etc.) | 6 aulas habilitadas para dar clase, 1 dirección, 1 bodega, 2 salones de trabajo especial (1 de USAER y 1 de lenguaje) y 1 salón de proyección.  1 patio central con malla sombra, 1 explanada de tierra, 1 chapoteadero, 1 explanada frente a los salones de clases, 1 área de juegos, 1 area de palapa con techo de lámina, 2 baños (Uno de niñas y uno de niños) con 3 sanitarios cada uno |
| 2.- Croquis de la institución |  |
| 3.- Organización dentro de la institución (directora, docentes, etc.) | Directora, educadoras, maestras de apoyo (Lenguaje, psicóloga y USAER), maestra de educación física, 2 trabajadores manuales. |
| 4.- Total de docentes que laboran en la institución | Son 9 en total, distribuidos de la siguiente manera:  6 educadoras  1 educación física  1 lenguaje  1 USAER |
| 5.- Forma de organización del plantel educativo | Complementaria COMPLETA |
| **C). - CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO** | |
| 1.- Grado, sección | 1° A  1° B y 2° C  2° A  2° B  3°A  3° B |
| 2.- Total de niños, niñas y total de alumnos | 198 alumnos |
| 3.- Porcentaje de asistencia | 2 grupos de primero  3 grupos de segundo  2 grupos de tercero ESCRIBIRLO EN % |
| 4.- Edades en las que oscilan | 3 a 5 años |
| 5.- Características de los niños | En general los niños del jardín son activos y muy participativos en las actividades que les plantea su maestra. Les agrada el baile, la música, y los vídeos. Son observativos, curiosos, alegres, y algunos son introvertidos y otros extrovertidos. |
| 6.- Diagnóstico por campo formativo | Las maestras evalúan mediante las actividades que se encargan y las clases virtuales, la entrega de evidencias se realiza en su mayoría a través de WhatsApp, cada semana se realiza la nueva planeación con los aprendizajes que la directora les envía, y al planear la envían a la directora para su autorización. |
| 7.- Estilos de aprendizaje de sus alumnos | Cada niño tiene diferente estilo de aprendizaje, pero aquí lo importante es que logren el aprendizaje sin que afecte el estilo de aprender de cada quien. |
| 8.- BAPS que presenta el grupo | Aún falta por confirmar casos específicos, pero se encuentran algunos niños con hiperactividad. |
| 9.- Interrelaciones entre docentes y padres de familia | Comunicación activa con padres de familia vía WhatsApp, 1 o 2 veces a la semana por Zoom. |

**Investigar qué proyecto socioemocional están realizando las educadoras.**

**CONTEXTO EXTERNO 9**

**CONTEXTO INTERNO 10**

**CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO 10**

**9.6**