

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**TITULACIÓN**

REGISTRO DE TÍTULOS

CICLO ESCOLAR 2020-2021

**Instrucciones**: Registrar los datos que se piden en cada una de las columnas presentadas, se debe de considerar que el título de su trabajo tenga relación con la competencia profesional elegida (200 caracteres máximo). El llenado del formato debe de ser en mayúsculas sin punto final.

MODALIDAD: El portafolio de evidencias FECHA: 12 de marzo

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ALUMNO | FIRMA ALUMNO | TÍTULO DEL TRABAJO | ASESOR | FIRMA DEL ASESOR |
| 1 | PRISCILA NICOL  AVILA SALAS | ¿¿¿ | EL ANÁLISIS Y APLICACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS PARA LA MEJORA DE LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS | EVA FABIOLA  RUIZ PRADIS |  |
| 2 | JIMENA GUADALUPE  CHARLES HERNÁNDEZ |  | LA REFLEXIÓN DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA VALORAR EL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO | EVA FABIOLA  RUIZ PRADIS |  |
| 3 | GABRIELA GUADALUPE  RODRIGUEZ DIAZ |  | EL DISEÑO DE PLANEACIONES DIDÁCTICAS COMO HERRAMIENTA PARA MEJORAR LA INTERVENCIÓN DOCENTE DURANTE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES | EVA FABIOLA  RUIZ PRADIS |  |
| 4 | BELEN  ZAPATA CASTILLO |  | EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS PARA VALORAR EL DISEÑO DE PLANEACIONES DIDÁCTICAS | EVA FABIOLA  RUIZ PRADIS |  |
| 5 | BERENICE ABIGAIL  FARIAS ARROYO |  | EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS PARA DEMOSTRAR COMO SE GENERAN LOS AMBIENTES FORMATIVOS | SONIA YVONNE  GARZA FLORES |  |
| 6 | ITZEL SARAHID  GARCIA BALDERAS |  | EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS PARA FAVORECER AMBIENTES FORMATIVOS QUE GENERAN AUTONOMÍA Y PROMUEVEN EL DESARROLLO | SONIA YVONNE  GARZA FLORES |  |
| 7 | DANIELA ELIZABETH  LUNA RANGEL |  | EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS COMO HERRAMIENTA PARA ENRIQUECER LA LABOR DOCENTE A TRAVÉS DE RECURSOS DE INVESTIGACIÓN | SONIA YVONNE  GARZA FLORES |  |