

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**TITULACIÓN**

REGISTRO DE TÍTULOS

CICLO ESCOLAR 2020-2021

**Instrucciones**: Registrar los datos que se piden en cada una de las columnas presentadas, se debe de considerar que el título de su trabajo tenga relación con la competencia profesional elegida (200 caracteres máximo). El llenado del formato debe de ser en mayúsculas sin punto final.

MODALIDAD: La Tesis de investigaciónFECHA: 12 de marzo

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ALUMNO | FIRMA ALUMNO | TÍTULO DEL TRABAJO | ASESOR | FIRMA DEL ASESOR |
| 1 | ALBA SOFÍA MORALES MORENO |  | EL APRENDIZAJE ENFOCADO EN EL APRENDER A SER COMO FACTOR DE CALIDAD EN LA EDUCACIÓN | MARÍA GUADALUPE HERNÁNDEZ VÁZQUEZ |  |
| 2 | NATALIA ELIZABETH RODRÍGUEZ RAMOS |  | EL TRABAJO COLABORATIVO CON PADRES DE FAMILIA EN TIEMPOS DE COVID 19 | MARTHA GABRIELA AVILA CAMACHO |  |
| 3 | DENISSE ALEJANDRA ROJAS SÁNCHEZ |  | LA EVALUACIÓN FORMATIVA EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR | MARTHA GABRIELA AVILA CAMACHO |  |
| 4 | LEYDA YOLANDA SONORA MONTALVO  |  | LA INFLUENCIA DE LA FAMILIA EN EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL DEL NIÑO DURANTE LA CONTINGENCIA DE COVID 19 | GERARDO GARZA ALCALÁ  |  |

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 FIRMA DEL COORDINADOR DE TITULACIÓN



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**TITULACIÓN**

REGISTRO DE TÍTULOS

CICLO ESCOLAR 2020-2021

**Instrucciones**: Registrar los datos que se piden en cada una de las columnas presentadas, se debe de considerar que el título de su trabajo tenga relación con la competencia profesional elegida (200 caracteres máximo). El llenado del formato debe de ser en mayúsculas sin punto final.

MODALIDAD: El portafolio de evidencias FECHA: 12 de marzo

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ALUMNO | FIRMA ALUMNO | TÍTULO DEL TRABAJO | ASESOR | FIRMA DEL ASESOR |
| 1 | PRISCILA NICOLAVILA SALAS  | ¿¿¿ | EL ANÁLISIS Y APLICACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS PARA LA MEJORA DE LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS | EVA FABIOLA RUIZ PRADIS |  |
| 2 | JIMENA GUADALUPECHARLES HERNÁNDEZ  |  | LA REFLEXIÓN DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA VALORAR EL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO | EVA FABIOLARUIZ PRADIS |  |
| 3 | GABRIELA GUADALUPERODRIGUEZ DIAZ  |  | EL DISEÑO DE PLANEACIONES DIDÁCTICAS COMO HERRAMIENTA PARA MEJORAR LA INTERVENCIÓN DOCENTE DURANTE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES | EVA FABIOLARUIZ PRADIS |  |
| 4 | BELENZAPATA CASTILLO  |  | EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS PARA VALORAR EL DISEÑO DE PLANEACIONES DIDÁCTICAS  | EVA FABIOLA RUIZ PRADIS |  |
| 5 | BERENICE ABIGAILFARIAS ARROYO  |  | EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS PARA DEMOSTRAR COMO SE GENERAN LOS AMBIENTES FORMATIVOS | SONIA YVONNEGARZA FLORES  |  |
| 6 | ITZEL SARAHIDGARCIA BALDERAS  |  | EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS PARA FAVORECER AMBIENTES FORMATIVOS QUE GENERAN AUTONOMÍA Y PROMUEVEN EL DESARROLLO | SONIA YVONNE GARZA FLORES |  |
| 7 | DANIELA ELIZABETHLUNA RANGEL  |  | EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS COMO HERRAMIENTA PARA ENRIQUECER LA LABOR DOCENTE A TRAVÉS DE RECURSOS DE INVESTIGACIÓN | SONIA YVONNEGARZA FLORES |  |

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA DEL COORDINADOR DE TITULACIÓN



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**TITULACIÓN**

REGISTRO DE TÍTULOS

CICLO ESCOLAR 2020-2021

**Instrucciones**: Registrar los datos que se piden en cada una de las columnas presentadas, se debe de considerar que el título de su trabajo tenga relación con la competencia profesional elegida (200 caracteres máximo). El llenado del formato debe de ser en mayúsculas sin punto final.

MODALIDAD: El informe de prácticas profesionales FECHA: 12 de marzo

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ALUMNO | FIRMA ALUMNO | TÍTULO DEL TRABAJO | ASESOR | FIRMA DEL ASESOR |
| 1 | ZAIRA VANESSA ÁLVAREZ VÁLDEZ |  | LA IMPORTANCIA DE LA EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR | ALINA LORENA ARREOLA GONZÁLEZ |  |
| 2 | VICTORIA ESTEFANÍA GARCÍA GARCÍA |  | IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA GENERAR AMBIENTES DE APRENDIZAJE FAVORECIENDO LA AUTONOMÍA EN LAS COMUNIDADES RURALES | ELENA MONSERRAT GÁMEZ CEPEDA |  |
| 3 | FERNANDA ALEJANDRA GONZÁLEZ MÉNDEZ |  | DISEÑO DE PLANEACIONES DIDÁCTICAS DENTRO DE UNA COMUNIDAD RURAL  | ELENA MONSERRAT GÁMEZ CEPEDA |  |
| 4 | ROCIO ELIZABETH GARCÍA VEGA |  | LA IMPORTANCIA DE CREAR AMBIENTES DE APRENDIZAJE  | MARÍA TERESA CERDA OROCIO |  |
| 5 | DENNISE ARIZPE MESQUITIC |  | ELEVAR LA CALIDAD EDUCATIVA A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD Y AUTONOMÍA  | MARIA TERESA CERDA OROCIO |  |
| 6 | FÁTIMA ARAMINDA GARCÍA SAMANIEGO |  | EDUCACIÓN PREESCOLAR: BARRERAS Y LÍMITES FRENTE AL COVID-19 | MARÍA TERESA CERDA OROCIO |  |
| 7 | SANDRA MONSERRAT MENDOZA MÉNDEZ |  | DISEÑO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS CON BASE EN LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO: EL TRABAJO A DISTANCIA | MARÍA TERESA CERDA OROCIO |  |
| 8 | MOED CHASHAR VILLALOBOS DURÁN  |  | EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PARA EL TRABAJO COLABORATIVO, QUE AYUDEN EN TIEMPOS DE PANDEMIA; APRENDIZAJE DESDE CASA | NARCISO RODRÍGUEZ ESPINOSA |  |
| 9 | ADRIANA GUADALUPE FERRER BADILLO |  | LA AVENTURA DE LA DOCENCIA EN COMUNIDADES RURALES | NARCISO RODRÍGUEZ ESPINOSA |  |
| 10 | DANIELA ESCOBEDO GONZÁLEZ |  | LA IMPORTANCIA DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR | EDITH ARACELI MARTINEZ SILVA |  |
| 11 | ANDREA LIDIETH NAVARRO MARTÍNEZ |  | LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE: UN RETO ANTE LA PANDEMIA EN COMUNIDADES RURALES | EDITH ARACELI MARTINEZ SILVA |  |
| 12 | NALLELY ALEJANDRA SÁNCHEZ CARRANZA |  | DISEÑO DE PLANEACIONES INNOVADORAS CON ENFOQUE TECNOLÓGICO PARA UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO | EDITH ARACELI MARTINEZ SILVA |  |
| 13 | KAREN ABIGAIL ROCHA LOMAS |  | DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS Y ACCIONES DE MEJORA EN LAS CLASES EN LÍNEA  | DIANA ELIZABETH CERDA OROCIO |  |
| 14 | MONTSERRAT VAZQUEZ ESPINOZA  |  | PLANEACIÓN ESTRATÉGICA | DIANA ELIZABETH CERDA OROCIO  |  |
| 15 | YADIRA ALEJANDRA PALOMO RODRÍGUEZ |  | LAS TIC COMO HERRAMIENTA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE | ORALIA GABRIELA PALMARES VILLARREAL |  |
| 16 | DANIELA KARIME MUÑIZ LIMÓN |  | DISEÑO DE PLANEACIONES DIDÁCTICAS PARA FAVORECER EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE | ORALIA GABRIELA PALMARES VILLARREAL  |  |
| 17 | BERENICE DEL CARMEN RUIZ RAMOS |  | EL DESARROLLO INTEGRAL DE ALUMNOS DE PREESCOLAR MEDIANTE EL DISEÑO DE PLANEACIONES | ORALIA GABRIELA PALMARES VILLARREAL |  |
| 18 | DIANA SOFÍA GONZÁLEZ ZAPATA |  | UNA NUEVA FORMA DE PLANEAR | DOLORES PATRICIA SEGOVIA GÓMEZ |  |
| 19 | IRLANDA MARGARET CASTILLO MARTÍNEZ |  | EL ANTES Y DURANTE DE LAS PLANEACIONES DIDÁCTICAS EN LA NUEVA MODALIDAD DE EDUCACIÓN VIRTUAL | DOLORES PATRICIA SEGOVIA GÓMEZ |  |
| 20 | LUISA LUCIAHERNANDEZ CRUZ  |  | EDUCACIÓN A DISTANCIA: AMBIENTES FORMATIVOS VIRTUALES PARA FAVORECER LA AUTONOMÍA Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR | ROXANA JANET SÁNCHEZ SUÁREZ |  |
| 21 | KARLA CECILIAMARTINEZ ESPINOSA  |  | LAS TIC COMO HERRAMIENTA PARA GENERAR AMBIENTES DE APRENDIZAJE | ROXANA JANET SÁNCHEZ SUÁREZ |  |
| 22 | ALEJANDRA ABIGAILBUSTOS GUTIERREZ  |  | EL RETO DE DISEÑAR PLANEACIONES DIDÁCTICAS EN UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA  | ROSA VELIA DEL RIO TIJERINA  |  |
| 23 | KARLA CAROLINAGARCIA SAUCEDO  |  | ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN ANTE UNA PROBLEMÁTICA SOCIOEDUCATIVA, APLICANDO UN PROYECTO COLABORATIVO | ROSA VELIA DEL RIO TIJERINA |  |
| 24 | DANIELA PAOLA ESPINOZA VILLARREAL |  | ESTRATEGIAS PARA PROMOVER LA INCLUSIÓN  | MARLENE MÚZQUIZ FLORES |  |
| 25 | LARISSA ELIZABETH DÁVILA PATLÁN |  | ACTIVIDADES DIDÁCTICAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO DE AMBIENTES FORMATIVOS EN ALUMNOS DE PREESCOLAR | MARLENE MÚZQUIZ FLORES |  |
| 26 | YOLANDA ANAHÍ LOERA NAVARRO |  | LA IMPORTANCIA DE INVOLUCRAR A LOS PADRES DE FAMILIA EN LAS ACTIVIDADES DEL JARDÍN DE NIÑOS | FABIOLA VALERO TORRES |  |
| 27 | ANA LILIA RETTA RIOJAS |  | LAS TIC COMO HERRAMIENTA DE ENSEÑANZA EN LA MODALIDAD VIRTUAL | FABIOLA VALERO TORRES |  |
| 28 | VIRGINIA LIBERTAD REYNA HIDALGO |  | LA EDUCACIÓN EN ZONAS MARGINADAS | SILVIA ERIKA SAGAHÓN SOLÍS |  |
| 29 | DANIELA GUADALUPE QUILANTAN RANGEL |  | ESTRATEGIAS PARA LA CONSTRUCCIÓN Y PROMOCIÓN DE UNA EDUCACIÓN PREESCOLAR CON PERSPECTIVA DE GÉNERO | SILVIA ERIKA SAGAHÓN SOLÍS |  |

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 FIRMA DEL COORDINADOR DE TITULACIÓN