

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**TITULACIÓN**

REGISTRO DE TÍTULOS

CICLO ESCOLAR 2020-2021

**Instrucciones**: Registrar los datos que se piden en cada una de las columnas presentadas, se debe de considerar que el título de su trabajo tenga relación con la competencia profesional elegida (200 caracteres máximo). El llenado del formato debe de ser en mayúsculas sin punto final.

MODALIDAD: La Tesis de investigaciónFECHA: 12 de marzo

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ALUMNO | FIRMA ALUMNO | TÍTULO DEL TRABAJO | ASESOR | FIRMA DEL ASESOR |
| 1 | ALBA SOFÍA  MORALES MORENO |  | EL APRENDIZAJE ENFOCADO EN EL APRENDER A SER COMO FACTOR DE CALIDAD EN LA EDUCACIÓN | MARÍA GUADALUPE HERNÁNDEZ VÁZQUEZ |  |
| 2 | NATALIA ELIZABETH RODRÍGUEZ RAMOS |  | EL TRABAJO COLABORATIVO CON PADRES DE FAMILIA EN TIEMPOS DE COVID 19 | MARTHA GABRIELA AVILA CAMACHO |  |
| 3 | DENISSE ALEJANDRA ROJAS SÁNCHEZ |  | LA EVALUACIÓN FORMATIVA EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR | MARTHA GABRIELA AVILA CAMACHO |  |
| 4 | LEYDA YOLANDA SONORA MONTALVO |  | LA INFLUENCIA DE LA FAMILIA EN EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL DEL NIÑO DURANTE LA CONTINGENCIA DE COVID 19 | GERARDO GARZA ALCALÁ |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA DEL COORDINADOR DE TITULACIÓN



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**TITULACIÓN**

REGISTRO DE TÍTULOS

CICLO ESCOLAR 2020-2021

**Instrucciones**: Registrar los datos que se piden en cada una de las columnas presentadas, se debe de considerar que el título de su trabajo tenga relación con la competencia profesional elegida (200 caracteres máximo). El llenado del formato debe de ser en mayúsculas sin punto final.

MODALIDAD: El portafolio de evidencias FECHA: 12 de marzo

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ALUMNO | FIRMA ALUMNO | TÍTULO DEL TRABAJO | ASESOR | FIRMA DEL ASESOR |
| 1 | PRISCILA NICOL  AVILA SALAS | ¿¿¿ | EL ANÁLISIS Y APLICACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS PARA LA MEJORA DE LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS | EVA FABIOLA  RUIZ PRADIS |  |
| 2 | JIMENA GUADALUPE  CHARLES HERNÁNDEZ |  | LA REFLEXIÓN DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA VALORAR EL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO | EVA FABIOLA  RUIZ PRADIS |  |
| 3 | GABRIELA GUADALUPE  RODRIGUEZ DIAZ |  | EL DISEÑO DE PLANEACIONES DIDÁCTICAS COMO HERRAMIENTA PARA MEJORAR LA INTERVENCIÓN DOCENTE DURANTE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES | EVA FABIOLA  RUIZ PRADIS |  |
| 4 | BELEN  ZAPATA CASTILLO |  | EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS PARA VALORAR EL DISEÑO DE PLANEACIONES DIDÁCTICAS | EVA FABIOLA  RUIZ PRADIS |  |
| 5 | BERENICE ABIGAIL  FARIAS ARROYO |  | EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS PARA DEMOSTRAR COMO SE GENERAN LOS AMBIENTES FORMATIVOS | SONIA YVONNE  GARZA FLORES |  |
| 6 | ITZEL SARAHID  GARCIA BALDERAS |  | EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS PARA FAVORECER AMBIENTES FORMATIVOS QUE GENERAN AUTONOMÍA Y PROMUEVEN EL DESARROLLO | SONIA YVONNE  GARZA FLORES |  |
| 7 | DANIELA ELIZABETH  LUNA RANGEL |  | EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS COMO HERRAMIENTA PARA ENRIQUECER LA LABOR DOCENTE A TRAVÉS DE RECURSOS DE INVESTIGACIÓN | SONIA YVONNE  GARZA FLORES |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA DEL COORDINADOR DE TITULACIÓN



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**TITULACIÓN**

REGISTRO DE TÍTULOS

CICLO ESCOLAR 2020-2021

**Instrucciones**: Registrar los datos que se piden en cada una de las columnas presentadas, se debe de considerar que el título de su trabajo tenga relación con la competencia profesional elegida (200 caracteres máximo). El llenado del formato debe de ser en mayúsculas sin punto final.

MODALIDAD: El informe de prácticas profesionales FECHA: 12 de marzo

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ALUMNO | FIRMA ALUMNO | TÍTULO DEL TRABAJO | ASESOR | FIRMA DEL ASESOR |
| 1 | ZAIRA VANESSA ÁLVAREZ VÁLDEZ |  | LA IMPORTANCIA DE LA EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR | ALINA LORENA ARREOLA GONZÁLEZ |  |
| 2 | VICTORIA ESTEFANÍA GARCÍA GARCÍA |  | IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA GENERAR AMBIENTES DE APRENDIZAJE FAVORECIENDO LA AUTONOMÍA EN LAS COMUNIDADES RURALES | ELENA MONSERRAT GÁMEZ CEPEDA |  |
| 3 | FERNANDA ALEJANDRA GONZÁLEZ MÉNDEZ |  | DISEÑO DE PLANEACIONES DIDÁCTICAS DENTRO DE UNA COMUNIDAD RURAL | ELENA MONSERRAT GÁMEZ CEPEDA |  |
| 4 | ROCIO ELIZABETH GARCÍA VEGA |  | LA IMPORTANCIA DE CREAR AMBIENTES DE APRENDIZAJE | MARÍA TERESA  CERDA OROCIO |  |
| 5 | DENNISE  ARIZPE MESQUITIC |  | ELEVAR LA CALIDAD EDUCATIVA A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD Y AUTONOMÍA | MARIA TERESA CERDA OROCIO |  |
| 6 | FÁTIMA ARAMINDA GARCÍA SAMANIEGO |  | EDUCACIÓN PREESCOLAR: BARRERAS Y LÍMITES FRENTE AL COVID-19 | MARÍA TERESA  CERDA OROCIO |  |
| 7 | SANDRA MONSERRAT MENDOZA MÉNDEZ |  | DISEÑO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS CON BASE EN LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO: EL TRABAJO A DISTANCIA | MARÍA TERESA  CERDA OROCIO |  |
| 8 | MOED CHASHAR VILLALOBOS DURÁN |  | EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PARA EL TRABAJO COLABORATIVO, QUE AYUDEN EN TIEMPOS DE PANDEMIA; APRENDIZAJE DESDE CASA | NARCISO  RODRÍGUEZ ESPINOSA |  |
| 9 | ADRIANA GUADALUPE FERRER BADILLO |  | LA AVENTURA DE LA DOCENCIA EN COMUNIDADES RURALES | NARCISO  RODRÍGUEZ ESPINOSA |  |
| 10 | DANIELA  ESCOBEDO GONZÁLEZ |  | LA IMPORTANCIA DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR | EDITH ARACELI MARTINEZ SILVA |  |
| 11 | ANDREA LIDIETH NAVARRO MARTÍNEZ |  | LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE: UN RETO ANTE LA PANDEMIA EN COMUNIDADES RURALES | EDITH ARACELI MARTINEZ SILVA |  |
| 12 | NALLELY ALEJANDRA SÁNCHEZ CARRANZA |  | DISEÑO DE PLANEACIONES INNOVADORAS CON ENFOQUE TECNOLÓGICO PARA UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO | EDITH ARACELI MARTINEZ SILVA |  |
| 13 | KAREN ABIGAIL  ROCHA LOMAS |  | DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS Y ACCIONES DE MEJORA EN LAS CLASES EN LÍNEA | DIANA ELIZABETH CERDA OROCIO |  |
| 14 | MONTSERRAT  VAZQUEZ ESPINOZA |  | PLANEACIÓN ESTRATÉGICA | DIANA ELIZABETH CERDA OROCIO |  |
| 15 | YADIRA ALEJANDRA PALOMO RODRÍGUEZ |  | LAS TIC COMO HERRAMIENTA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE | ORALIA GABRIELA PALMARES VILLARREAL |  |
| 16 | DANIELA KARIME  MUÑIZ LIMÓN |  | DISEÑO DE PLANEACIONES DIDÁCTICAS PARA FAVORECER EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE | ORALIA GABRIELA PALMARES VILLARREAL |  |
| 17 | BERENICE DEL CARMEN RUIZ RAMOS |  | EL DESARROLLO INTEGRAL DE ALUMNOS DE PREESCOLAR MEDIANTE EL DISEÑO DE PLANEACIONES | ORALIA GABRIELA PALMARES VILLARREAL |  |
| 18 | DIANA SOFÍA  GONZÁLEZ ZAPATA |  | UNA NUEVA FORMA DE PLANEAR | DOLORES PATRICIA SEGOVIA GÓMEZ |  |
| 19 | IRLANDA MARGARET CASTILLO MARTÍNEZ |  | EL ANTES Y DURANTE DE LAS PLANEACIONES DIDÁCTICAS EN LA NUEVA MODALIDAD DE EDUCACIÓN VIRTUAL | DOLORES PATRICIA SEGOVIA GÓMEZ |  |
| 20 | LUISA LUCIA  HERNANDEZ CRUZ |  | EDUCACIÓN A DISTANCIA: AMBIENTES FORMATIVOS VIRTUALES PARA FAVORECER LA AUTONOMÍA Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR | ROXANA JANET SÁNCHEZ SUÁREZ |  |
| 21 | KARLA CECILIA  MARTINEZ ESPINOSA |  | LAS TIC COMO HERRAMIENTA PARA GENERAR AMBIENTES DE APRENDIZAJE | ROXANA JANET SÁNCHEZ SUÁREZ |  |
| 22 | ALEJANDRA ABIGAIL  BUSTOS GUTIERREZ |  | EL RETO DE DISEÑAR PLANEACIONES DIDÁCTICAS EN UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA | ROSA VELIA  DEL RIO TIJERINA |  |
| 23 | KARLA CAROLINA  GARCIA SAUCEDO |  | ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN ANTE UNA PROBLEMÁTICA SOCIOEDUCATIVA, APLICANDO UN PROYECTO COLABORATIVO | ROSA VELIA  DEL RIO TIJERINA |  |
| 24 | DANIELA PAOLA ESPINOZA VILLARREAL |  | ESTRATEGIAS PARA PROMOVER LA INCLUSIÓN | MARLENE  MÚZQUIZ FLORES |  |
| 25 | LARISSA ELIZABETH DÁVILA PATLÁN |  | ACTIVIDADES DIDÁCTICAS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO DE AMBIENTES FORMATIVOS EN ALUMNOS DE PREESCOLAR | MARLENE  MÚZQUIZ FLORES |  |
| 26 | YOLANDA ANAHÍ  LOERA NAVARRO |  | LA IMPORTANCIA DE INVOLUCRAR A LOS PADRES DE FAMILIA EN LAS ACTIVIDADES DEL JARDÍN DE NIÑOS | FABIOLA  VALERO TORRES |  |
| 27 | ANA LILIA  RETTA RIOJAS |  | LAS TIC COMO HERRAMIENTA DE ENSEÑANZA EN LA MODALIDAD VIRTUAL | FABIOLA  VALERO TORRES |  |
| 28 | VIRGINIA LIBERTAD REYNA HIDALGO |  | LA EDUCACIÓN EN ZONAS MARGINADAS | SILVIA ERIKA  SAGAHÓN SOLÍS |  |
| 29 | DANIELA GUADALUPE QUILANTAN RANGEL |  | ESTRATEGIAS PARA LA CONSTRUCCIÓN Y PROMOCIÓN DE UNA EDUCACIÓN PREESCOLAR CON PERSPECTIVA DE GÉNERO | SILVIA ERIKA  SAGAHÓN SOLÍS |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA DEL COORDINADOR DE TITULACIÓN