**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar  
Ciclo escolar 2020-2021

Descripción: Descripción: Imagen que contiene señal

Descripción generada con confianza muy alta

**Asignatura:** Curso Optativo

**Profesor:** Carlos Armando Balderas

America Monserrath Barrozo Mata #2

**Evidencia de la unidad I.**

**Unidad I:** Introducción y conceptos básicos de filosofía de la educación.

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Grado**: 2°             **Sección**:” C”

Saltillo, Coahuila Abril del 2021

Yo me identifiqué más con la postura filosófica de Jean-Jacques Rousseau; el planteo 3 postulados:

1. La educación debe centrarse más en el niño y menos en el adulto.
2. Es importante estimular el deseo de aprender.
3. La educación del niño comienza desde su nacimiento y debe impedirse que adquiera hábitos de los cuales pudiera llegar a ser esclavo.

Y mediante varias consultas que realice en diferentes fuentes puedo explicar cada uno de estos.

Rousseau consideraba que el alumno se educaba con un preceptor, pero también de manera social y estaba en contra de la educación de manera individual ya que de esa manera fue educado el y era algo que no le pareció. Una de las principales razones de esta postura era instaurar en la educación el propósito de libertad mediante la actividad y el juego, aprender por la propia experiencia y no tanto por lo que los demás o en un caso los maestros enseñan.

Esta postura surge en un contexto en el cual se educaba a los niños como si fueran adultos, todo era en cuestión de obedecer ordenes y no poder pensar por si solos; por esto Rousseau menciona que la infancia tiene maneras de ver, de pensar y de sentir que les son propias a los infantes y por ello los maestros deben de conocerlas y tenerlas en cuenta al momento de enseñar, esta enseñanza tiene que surgir de manera natural y no forzada.

El planteaba que la educación del niño debe comenzar desde su nacimiento y se debe impedir adquirir hábitos donde pueda llegar a ser esclavo, así mismo la educación religiosa no debe realizarse en la infancia si no el consideraba que debería de ser en la edad donde la persona ya tuviera razón.

En su postura también destaca la importancia de estimular el deseo de aprender y aquí deriva el trabajo didáctico, dejar que el niño aprenda lo que llame su atención siempre y cuando se guie este aprendizaje, y aquí el papel de la docente es ser ejemplo y experiencia para ver, no decirle lo que tiene que hacer si no que el niño lo vea y lo realice.

Considero que en una parte si es aplicable en la educación actualmente ya que la forma de enseñanza que se platea ahora es de manera didáctica y autónoma es decir que el alumno aprenda lo que llame su atención de la manera que mejor le plazca siempre y cuando este dentro del margen, pero ya no se utiliza el método en donde se tenia que aprender lo que el maestro decía y no se podía contradecir, ahora se abre una opción para poner en debate ideas y pensamientos que el niño tenga. Esta educación comienza desde pequeños con la apertura de centros de enseñanza para maternal o con la educación preescolar donde se comienza a educar a partir de los 4 años de edad y en donde se comienza a preparar para lo que continua en su educación siempre sembrando una aspiración hacia obtener alguna profesión de grandes y que puedan ser ciudadanos libres de pensamiento y no esclavos. Así mismo la educación en las escuelas publicas es laica y sin practicas de religión, cada ciudadano es libre de profesar la religión que desee a la edad que ellos lo deseen.

Es por esto que me llamo mucho la atención esta postura filosófica, es algo que trajo un gran cambio en su surgimiento, nuevas ideas, nuevos métodos y nuevas formas de ver y trabajar con la educación. Me gusta mucho la postura de este filosofo Político y su manera de ver la educación.

**Referencias Bibliográficas**

* Reserved, R. A. S. M. E.-. (2012). Jean-Jacques Rousseau, el respeto a la vida natural, la libertad y las diferencias individuales. Educación según Rousseau. https://educomunicacion.es/figuraspedagogia/0\_juan\_jacobo\_rousseau.htm#:%7E:text=Los%20principales%20postulados%20de%20Rousseau,pudiera%20llegar%20a%20ser%20esclavo.
* Vilafranca Mangúan, I. (2012, junio). La filosofía de la educación de Rousseau: el naturalismo eudamonista (19.a ed., Vol. 19). Universidad de Barcelona. <https://www.raco.cat/index.php/EducacioHistoria/article/view/257863>
* <file:///C:/Users/ameri/Downloads/Dialnet-LaFilosofiaDeLaEducacionDeRousseau-4172907.pdf>