**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Docente:** Carlos Armando Balderas Valdés

**Materia:** Filosofía de la educación

**Evidencia de aprendizaje de la unidad 1**

**Alumna:** Yesica Guadalupe López Ramírez

**Grado:** 2 C

**Unidad de aprendizaje I. Introducción y conceptos básicos de filosofía de la educación.**

**Competencias de la unidad:**

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**educació**n

EDUCACIÓN

A lo largo de esa primera unidad se trabajó con conceptos de educación que mencionaron grandes filósofos a lo largo de la historia. Durante esta primera unidad pude conocer diversas opiniones y conceptos de educación que me hicieron reflexionar e identificarme con esa postura filosófica.

Uno de esos filósofos con los que logre identificarme en su postura filosófica es San Agustín, el a los 17 años decidió abandonar su casa hogar para encontrar la verdad y empieza a estudiar la biblia, pero no la comprende y empieza a dudar de todo lo que lo rodea, decidió empezar a perfeccionar su filosofía, basándose en la filosofía de Platón y basándose en su fe; después de un tiempo fue nombrado obispo, todas sus ideas están basadas en el desarrollo del aprendizaje ya que impartía conocimientos a los habitantes de su pueblo. San Agustín se basa mucho en las ideas de Platón para poder encontrar el conocimiento de la verdad (Olazába, 2010)

San Agustín define a la educación como: “La educación es la formación e instrucción del ser humano que implica el aprendizaje de conocimientos, actitudes, hábitos, valores y métodos.” Estoy a favor de este concepto, porque todo lo que menciona es cierto, la educación no es solo los conocimientos de matemáticas, español, geografía, historia, entre otros, la educación va más allá, se enseña actitudes, con el fin que el sujeto en el futuro tenga buenas actitudes que le puedan favorecer tanto en su vida personal como en la personal; los hábitos se enseñan tanto en la casa como en la escuela, estos nos permitan realizar nuestras actividades de la mejor manera posible; los valores se ven casa pero en la escuela se refuerzan, los valores son importantes en nuestra vida ya que nos permiten tener una mejor convivencia entre los ciudadanos. Todos estos aspectos tanto conocimientos, valores, hábitos, entre otros son importantes para la vida tanto personal como laboral, nos ayudan a ser mejor personas y tener una mejor convivencia.

La postura filosófica de San Agustín es aplicable en el sistema educativo, de hecho, ya está en el sistema educativo de México, se enseñan contenidos curriculares como pensamiento matemático, lenguaje y comunicación, exploración y comprensión del mundo natural y social y las áreas de desarrollo personal y social, estas materias ayudan a entender diferentes aspectos que el alumno desconocía y otros que van a utilizar siempre en su vida cotidiana. También en el sistema educativo, en el programa de aprendizajes claves viene un apartado de actitudes y valores que pretenden el programa que los alumnos desarrollen a lo largo de la educación básica. Los hábitos de igual forma vienen en el sistema educativo, aunque van más relacionados en la asignatura de exploración y conocimiento del mundo natural y social, en cual los alumnos tienen que desarrollar hábitos del cuidado personal y hábitos para el cuidado del medio ambiente. Desafortunadamente actualmente por las circunstancias de la pandemia del Covid-19 es muy difícil que los decentes puedan enseñar todo lo anterior mencionado, ya que actualmente los docentes solo están viendo a sus alumnos dos veces por semana y muy pocas horas, si en presencial se dificultaba enseñar todos esos aspectos ahora en línea es mas complicado.

Otro de los filósofos que logre identificarme es Iván Illich, el elaboro lo que podría denominarse su pensamiento educativo. De hecho, entre fines de los 60 y mediados de los 70, el autor publica sus principales obras en este campo de la educación. Posteriormente cambia de perspectiva, pasando del análisis de los efectos de la escolarización sobre la sociedad al de los problemas institucionales en las sociedades modernas. Hacia mediados de los 70, aunque sigue residiendo en México,. Illich dirige sus escritos a la comunidad académica internacional y se aleja gradualmente de América Latina (Gajardo, 1999)

La educación para Ilich es un proceso activo que debería realizarse fuera de las escuelas, en la misma sociedad, y con la participación de todos sus miembros, también Iván Illich menciona que la escuela debe de ser totalizante y dinámica; un proceso que supere por completo los caracteres reducidos y estáticos de la concepción tradicional. En lo personal estoy de acuerdo con lo que menciona que la escuela debe de ser dinámica, no solo que los alumnos estén sentados y escuchando lo que dice el profesor, sino hacer las clases más dinámicas, donde los alumnos tengan motivación para aprender, donde pueden en grupo mejorar las relaciones interpersonales entre el grupo, favoreciendo la cohesión social. Estoy de acuerdo que la educación no solo debe de ser en la escuela, sino también en lo que es la casa, pero no estoy del todo de acuerdo con que la educación debe se hacerse a fuera de escuela, esta es importante porque nos enseñan conocimientos que nos sirven para nuestra vida cotidiana y para los empleos que ejercemos, desafortunadamente hay familias en las cuales no les enseñan a los niños y adolescentes valores, hábitos, normas, actitudes, que son importantes para la vida, ahí es donde entra la escuela para impartir estos aspectos que son importantes.

Este pensamiento filosófico si se puede implementar en el sistema educativo, esta implementado en preescolar en cual las educadoras deben de poner actividades didácticas y dinámicas en cuales los puedan adquirir aprendizajes, pero en cuestión de la educación como primaria y secundaria es mas tradicional en el cual los alumnos tienen que estar sentados escuchando y anotando lo que le digan los profesores. Esta postura filosófica en la actualidad es muy difícil que implemente, ya que los maestros y los alumnos aun nos estamos acostumbrando y encontrando nuevas herramientas tecnológicas que nos puedan ayudar a hacer una mejor clase dinámica.

# Referencias

Gajardo, M. (1999). *IVAN ILLICH.* París: UNESCO.

Olazába, M. T. (2010). *El concepto de educación de San Agustín. .* Madrid, España: Universidad Nacional de San Juan.