****

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021

**Evidencia I. Concepto de educación.**

**Optativa. Filosofía de la educación.**

Prof. Carlos Armando Balderas Valdés.

Unidad de aprendizaje I. Introducción y Conceptos básicos de Filosofía de la Educación.

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Karla Andrea Muñiz Ibarra. N.L:14

Cuarto semestre 2ºC

Saltillo, Coahuila. 23 de abril del 2021

Hay muchos autores que le dan su propio concepto a la educación, y algunas son muy diferentes entre sí, ya sea por el contexto histórico en el que formularon la definición, su postura filosófica, sus ideas, etcétera.

Como pudimos identificar en esta unidad, hay muchas posturas filosóficas, desde Aristóteles, San Agustín, Kant, Ivan Ilichi, Paulo Freirre, entre otros más. Todos tienen su atención en diversas características de la educación: el alma, la curiosidad, el proceso, el hombre educado, la virtud y el crecimiento. No hay un concepto exclusivo, hay mucha diversidad.

Como yo defino la educación, es de la siguiente manera, es el proceso que siempre va a estar a lo largo de nuestra vida, ya que continuamente estamos aprendiendo de una u otra forma, en pocas palabras, es la adquisición de valores, habilidades, actitudes y conocimientos que nos transmite fundamentalmente dos entornos: la escuela y la familia. La educación es evolución, ya que todos esos saberes se transmiten a la siguiente generación. La educación es una herramienta que nos ayuda a ver al mundo con criterio, nos hace pensar que cambios podemos hacer en la sociedad para un mundo mejor, más eficiente.

En este escrito quiere centrarme en el político francés y pensador contemporáneo, Jacques Delors, sobre lo que relato en el informe de la educación, junto con otros compañeros (as), dirigido por la comisión de la UNESCO en 1994, nombrado *La educación encierra un tesoro*.

Plantea la idea más amplia sobre la educación, con el fin de que cada persona descubra, despierte y aumentar sus posibilidades creativas, y de esa forma descubra el tesoro escondido que hay dentro de cada persona.

El define la educación en tres partes. En primer lugar, considera que es una llave indispensable para que la humanidad pueda avanzar hacia los ideales de paz, justicia social y libertad.

En segundo lugar, la conceptualiza como un método al servicio de un desarrollo humano más armonioso, más genuino, para hacer retroceder las guerras, la pobreza, la exclusión, las incomprensiones, etcétera. Ya, por último, Delors dice que la educación es un clamor de amor por la infancia, por la juventud que tenemos que integrar en nuestras sociedades, en el sistema educativo por supuesto, pero también en la familia, en la comunidad, en la nación. Incorporar la palabra amor es algo que venía faltando en las definiciones académicas anteriores. (UNESCO,1996)

Decidí enfocarme en la idea de Delors porque es contrario a los demás autores, y a lo que yo pienso que es la educación, él va más allá de la percepción que la educación es solo la adquisición de conocimientos, donde su función es la transformación individual y colectiva que produzca sociedades competentes.

En el informe menciona que la educación es para mejorar la vida y no solo saber datos, concibe la educación con cuatro pilares que son: *aprender a conocer*; *aprender a hacer, aprender a ser; y aprender a vivir juntos, aprender a vivir con los demás.*

Tiene mucho a favor esta postura porque además de lo que ya he dicho anteriormente, esta relacionando la educación como un todo, que tiene como objetivo cambiar las reformas educativas, y hacer nuevos programas. Y lo mas primordial busca formar a ciudadanos felices.

Pienso que, si es aplicable al contexto educativo mexicano de hoy, solo que tiene como en contra que no queremos cambiar, creemos que mejorar la educación son construir excelentes escuelas con una infraestructura adecuada, pero no solo es eso, también es respetar, renovar, es comprender y practicar los pilares anteriores.

Y como opinión personal, como futura educadora me parece interesante y genial la idea de educar ayudando a los niños y jóvenes a descubrir su tesoro para que se conviertan en adultos equilibrados y felices.

**Bibliografía.**

Delors Jaques, “La educación esconde un tesoro”, UNESCO, 1994. Recuperado de: <http://innovacioneducativa.uaem.mx:8080/innovacioneducativa/web/Documentos/educacion_tesoro.pdf>

E. (2021, 23 abril). La Educación esconde un Tesoro. EDUCERE. <http://educere-temas.blogspot.com/2009/06/la-educacion-esconde-un-tesoro.html>