**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

Una señal con letras y números

Descripción generada automáticamente con confianza baja

**Curso: Filosofía de la Educación**

Docente: Carlos Armando Balderas Valdés

**Presentado por: Mary Carmen Gonzalez Palomares**

N.L.8

**EVIDENCIA DE APRENDIZAJE**

Unidad de aprendizaje I. Introducción y conceptos básicos de la filosofía de la educación

Competencias:

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

Saltillo, Coahuila 23 de abril de 2021

**POSTURA FILOSOSOFICA DE ROUSSEAU**

La postura filosófica con la que tuve más acercamiento por su manera de plantear o ver la educación desde una perspectiva diferente se trata del pensador ginebrino Jean-Jacques Rousseau.

Para comprender un poco más acerca de esta teoría fue necesario informarme acerca del contexto en el cual inició la postura de Rousseau; recapitule desde el nacimiento del autor hasta el siglo XVIII en donde específicamente en 1792 el panorama de la educación ya no era un sistema estamental, sino que era un sistema educativo único, publico, gratuito, obligatorio y universal. Por lo que de esta manera nace la base de esta perspectiva, en donde se trata de restablecer un espíritu nuevo a la sociedad y plantear la importancia de la naturaleza del hombre.

Hoy por hoy es un hecho que la educación de acuerdo con el artículo 3° de la Constitución Mexicana es gratuita, laica y obligatoria (hasta el nivel medio superior). Todos los niños independientemente del lugar o clase social de procedencia deben recibir una educación con la máxima igualdad posible. Esto genuinamente trataba de hacerse posible en el año 1792, sobre el cual el naturalismo pedagógico de este autor adquiere suma importancia en la sociedad.

Como lo hace notar Rousseau el optó por la confianza de la naturaleza del hombre y está la aplicó dentro de la educación incluyendo distintos elementos como el sentimiento, la pasión, la fuerza, el lenguaje, la curiosidad, la necesidad, el afecto y la felicidad; siendo acciones que los seres humanos tenemos desde el nacimiento las cuales nos traerán consigo experiencias con las tendremos distintos aprendizajes ya sean malas o buenas.

Este pedagogo ginebrino hace énfasis en respetar cada etapa vital del ser humano, porque cada etapa de la vida tiene su perfección y madurez, por lo que acelerar este proceso seria perjudicar al aprendiz. Considero que actualmente dentro de nuestro sistema educativo podría ser aplicable esta teoría, porque tomando como referencia el libro de *Aprendizajes Clave* se espera que se formen niños autónomos, independientes, críticos y sobre todo tengan un desarrollo socioemocional de excelencia; de esta forma quizá sea aplicable esta postura filosófica ya que como lo destaca Rousseau la clave en el aprendizaje es respetar que el niño desarrolle y satisfaga de forma natural su inquietud y su necesidad de conocer.

Además, en este tipo de educación los métodos aplicados se centran en el niño y subrayan su participación activa en el proceso formativo, pues centra el proceso educativo en el aprendizaje y no en la enseñanza e incluye el aprendizaje a través del juego y la diversión.