Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en educación preescolar.

Ciclo 2020-2021.



“Evidencia de unidad I”

Curso: Optativo.

Docente: Carlos Armando Balderas Valdés.

Alumna: Graciela de la Garza Barboza.

Número de lista: 6.

Cuarto semestre, sección “C”.

Unidad I: Introducción y conceptos básicos de filosofía de la educación.

Competencias:

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

23 de abril de 2021.

Postura filosófica sobre la educación.

En las últimas dos décadas se asiste a una creciente discusión sobre el status epistemológico de la filosofía de la educación; de sus actividades y de su relación con la filosofía en general. Si bien, la Filosofía de la Educación es una disciplina relativamente moderna, la cual observa el fenómeno educativo y las teorías bajo una perspectiva racional con el propósito de dar una explicación decisiva sobre la educación humana. Ésta rama de la filosofía reflexiona sobre la educación y su problemática, analiza teorías pedagógicas, efectúa la crítica de las teorías educacionales y deduce principios generales de la educación; trata sobre la esencia y el valor, la finalidad y el sentido, las posibilidades y los límites en extensión y la profundidad de la educación.

A través de este trabajo me he dado cuenta que la filosofía en la educación es de suma importancia, ya que influye mucho en la formación del ser humano, es por esto que me identifique con la postura filosófica de Aristóteles.

Aristóteles, uno de los filósofos, lógico y científico más influyentes de la antigüedad. Un pensador que buscó fundamentar el conocimiento humano en la experiencia. Nació en el 384 a.C. en Estagira, una pequeña localidad macedonia, cerca del actual monte Athos. Fue considerado por muchos un gran autor enciclopédico, además de ser junto a Platón y Sócrates uno de los pensadores más destacados dentro de la antigua filosofía griega y posiblemente el más importante de toda la filosofía occidental.



La relación de vida de Aristóteles con la educación es de doble vía. Recibe, por un lado, formación en Atenas a la luz de Platón. Seguidamente, por otra parte, fue maestro de Alejandro el Magno. Se trata, entonces, de un esmerado estudiante que fue, posteriormente, maestro. Sobre esta experiencia se intenta observar algunos de los apuntes teóricos brindados por Aristóteles con relación a un tema que no es uno entre otros, sino que lo compromete directamente, en la medida en que se trata de una reflexión sobre su propia ocupación: la de aprender y la de enseñar.

Fue capaz de plantear que la educación, la genética y los hábitos son factores que influyen en la formación durante el desarrollo personal. También valoró la importancia del ámbito del juego, en los más pequeños, para el desarrollo tanto a nivel físico como a nivel intelectual en sus primeras etapas de formación. Sin ninguna duda, muchas de sus ideas han ejercido una gran influencia sobre la historia intelectual de occidente por más de 2000 años.

El filósofo griego dividía la educación en dos, por un lado, estaba la educación moral y por otro la educación intelectual, ambas igual de importantes. El concepto de educación podría definirse como un proceso de socialización. Al educarnos somos capaces de asimilar y aprender conocimientos. Se materializa en una serie de valores y habilidades que producen cambios tanto intelectuales como emocionales o sociales.

Para Aristóteles la educación era infinita, más concretamente decía: “*la educación nunca termina, pues es un proceso de perfeccionamiento y por tanto ese proceso nunca termina. La educación dura tanto como dura la vida de la persona*.”

Considero que esta postura filosófica de Aristóteles tiene muchos puntos a favor, ya que estoy de acuerdo que el mayor objetivo de la educación es el de preparar a los jóvenes, despertando en cada uno de ellos su inteligencia, para asumir a largo plazo posiciones de liderazgo en las tareas de la sociedad. Es decir, crear la posibilidad de formar ‘buenos ciudadanos’. También concuerdo con en que el juego en los más pequeños es fundamental para su desarrollo físico como su nivel intelectual, ya que a través del juego va socializando, creando confianza en el mismo, creando experiencias y curiosidad.

Estoy en desacuerdo que la genética influye en la educación, ya que cada niño es diferente, pero no me refiero a su genética, sino a su forma de pensar, aprender, hablar, interactuar y etc.

Por otro lado, considero que la postura filosófica de Aristóteles hoy en día es aplicable en el sistema educativo mexicano, pues la forma de enseñar y pensar que maneja el filósofo, es el de formar estudiantes mediante la educación moral y la educación intelectual, esto quiere decir desarrollar sus habilidades cognitivas, sociales, físicas y afectivas. También menciona que la educación nunca termina, pues es un proceso de perfeccionamiento, que se da por medio de experiencias que enriquece su conocimiento y crea aprendizajes significativos, al igual crea personas responsables y capaces de buscar estrategias para resolver un problema ante la sociedad. La preocupación por educación infantil ha sido una constante durante los diferentes periodos históricos, aunque como proceso, se podría decir que su estudio es reciente.

Bibliografías

<https://www.utel.edu.mx/blog/10-consejos-para/filosofia-de-la-educacion/>

<https://www.redalyc.org/pdf/185/18552439013.pdf>

<https://ihistoriarte.com/pequehistoria/aristoteles-y-la-educacion/>