ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

*Licenciatura en Educación Preescolar*

Materia**: *Optativo***

Maestro **Carlos Armando Balderas Valdés**

Alumna *María Paula González Valdez*

Número de lista ***9*** 2° C

***Evidencia de aprendizaje para la evaluación de la unidad I***

Unidad de aprendizaje I. Introducción y conceptos básicos de filosofía de la educación.

Competencias:

* *Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.*
* *Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.*

Saltillo, Coahuila. 23 de abril de 2021

Aristóteles fue un filósofo griego, quien es considerado junto a Platón, el padre de la filosofía occidental. Sus ideas han ejercido una enorme influencia sobre la historia intelectual de Occidente por más de dos milenios

Él decía *“la educación nunca termina, pues es un proceso de perfeccionamiento y por tanto ese proceso nunca termina. La educación dura tanto como dura la vida de la persona.”* El pensamiento educativo de Aristóteles planteaba que el recibir varias formas de aprendizaje enriquecía más al ser humano.

Aristóteles veía la educación como un aspecto más amplio, la comunicación en las clases era muy importante; enseñaba concentrándose con dos grupos (el primero del día era el grupo de los alumnos más mayores conocimientos y el segundo era con los alumnos a los que les constaba un poco más este ámbito académico) una de las características que mas me llamó la atención y por lo que me identifiqué más con este filósofo, es porque el acostumbraba a sacar a sus alumnos (hacía lo mismo con ambos grupos) a caminar, mientras ellos tenías las caminatas aprendían a lo que se le llamó “peripatéticos” que me parece una increíble idea el sacar a los alumnos del aula, ya que muchas veces los alumnos solemos llegar a sentir fastidio por estar siempre en el mismo lugar haciendo lo mismo de siempre que es sentarte a escuchar al maestro, y el salir a tomar aire, caminar, escuchar y empatarte de nuevos conocimientos es inaudito.

Dentro de la idea pasada como se menciona, el acostumbraba a separar en dos el grupo, lo cual no me parece correcto, ya que se está poniendo una etiqueta al grupo de alumnos con menor conocimiento y en algunas ocasiones esto puede influir en su seguridad.

Tanto Aristóteles como Platón daban una gran importancia al aprender jugando, y animaban a los padres para que dieran a sus hijos juguetes que ayudaran a “formar sus mentes” para actividades futuras como adultos. Lo cual sigue siendo de esa manera hoy en día con nuestro Programa actual, ya que como bien sabemos a través del juego, el niño desarrolla su personalidad y habilidades sociales, estimula el desarrollo de sus capacidades intelectuales y psicomotoras y, en general, proporciona al niño experiencias que le enseñan a vivir en sociedad, a conocer sus posibilidades y limitaciones, a crecer y madurar. Aristóteles tuvo una visión más profunda de la educación y de su pensamiento se derivan la figura del estudiante no solo como el que recibe la información y aprende, sino que valoraba al estudiante por cuestionar, valoraba no solo la respuesta correcta, sino la pregunta bien planteada.

Este filósofo nos deja bases que en el modelo educativo no se ponía en práctica hace algunos años, pues se valora mucho que el estudiante de la respuesta de la pregunta que el docente espera. Creo que en el modelo educativo se debería dar más libertad al libre cuestionamiento, dejar que los alumnos hagan preguntas inteligentes, ya que el crear preguntas es tener capacidades intelectuales desarrolladas que te permiten plantear preguntas inteligentes. Su educación valoraba mucho la educación pública que hoy por hoy nuestro país lo tiene como un derecho, que es el articulo 3º de nuestro modelo educativo dice que toda persona tiene derecho a la educación.

Es interesante conocer sobre la educación desde el punto de vista de diferentes filósofos, pues son los pioneros de la educación y considero valioso el estar identificado con la postura de uno de ellos, pues al existir paridad de ideas nace la curiosidad por seguir investigando.

Referencias:

Hugo Herminio. (2010). Educación según Sócrates, Platón y Aristóteles. 11 agosto, de Slideshare Sitio web: <https://es.slideshare.net/hugoa2010/educacin-segn-socrates-platn-y-aristteles-4950561>

Lloyd, R., Aristóteles, Prometeo libros, 2008

Ruz I., La educación según Aristóteles, 2002, Madrid.

Rubrica

