**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021



**Rosa María Sánchez García**

**Numero de lista:** 18

**Grupo:** 2°C

**Materia:** Filosofía de la educacion

**Prof.** Carlos Armando Balderas Valdés

**Evidencia unidad de aprendizaje I. Introducción y conceptos básicos de filosofía de la educacion.**

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Saltillo, Coahuila 23 de abril de 2021

**Postura filosófica Jean Jacques Rousseau**

Durante la realización de la exposición de las distintas posturas filosóficas que se vieron en clase, la que más llamo mi atención fue la postura filosófica de Jean Jaques Roseau, esta me parece importante porque defiende el naturalismo y, como consideraba que el hombre es bueno al salir de las manos del creador, para esto hay que entender la naturaleza como las disposiciones primarias o hábitos no alterados por la instrucción.

**Entre los aportes que hizo fue:**

Defensor del naturalismo

El Naturalismo pedagógico de Rousseau considera 4 momentos o periodos de la ecuación natural.

Etapa I de 0 a 5 años, el objetivo es el desarrollo físico del niño.

Etapa II de 5 a 10 años, el objetivo es el desarrollo de los sentidos mediante experiencias que surgen de su relación con el mundo exterior y la naturaleza.

Etapa III de 10 a 15 años, el objetivo es el desarrollo de la vida intelectual.

Etapa IV de 15 a 20 años, el objetivo es el desarrollo de la vida moral y religiosa.

Rousseau planteó que la educacion debe desarrollarse de acuerdo con la naturaleza

Rousseau consideraba a la educación como el camino idóneo para formar ciudadanos libres conscientes de sus derechos y deberes en el nuevo mundo que se estaba gestando. Pero él se dio cuenta de que el sistema educativo imperante era incapaz de llevar a cabo esta labor.

Uno de los principales aportes que realizó Rousseau fue señalar que el niño es “un ser sustancialmente distinto al adulto y sujeto a sus propias leyes y evolución; el niño no es un animal ni un hombre, es un niño”

A partir de esta idea Rousseau señala la necesidad de replantear los métodos de enseñanza imperantes que consideran al niño como si fuera un adulto más, asumiendo con ello que comparten intereses, habilidades, necesidades y capacidades.

El proceso educativo debe de partir del entendimiento de la naturaleza del niño, del conocimiento de sus intereses y características particulares. Así debe reconocerse que el niño conoce el mundo exterior de manera natural haciendo uso de sus sentidos, consecuentemente es erróneo hacerlo conocer el mundo en esta etapa a partir de explicaciones o libros.

La teoría de la educación de Rousseau llevó a métodos de cuidado infantil más permisivos y de mayor orientación psicológica e influyó en el educador alemán Friedrich Froebel, el reformador educativo suizo Johann Heinrich Pestalozzi, y otros pioneros de la educación moderna.

En el sistema educativo no es muy aplicable, porque no se les da tanta importancia a temas de esta magnitud, se concentran solamente en lo que hay que seguir según los planes y programas de estudio, aun así me gustaría que cuando yo me encuentre frente a grupo pueda incluir esta postura en mi forma de trabajo.

**Bibliografía**

[**https://www.webscolar.com/aportes-de-rousseau-a-la-educacion**](https://www.webscolar.com/aportes-de-rousseau-a-la-educacion)

**RÚBRICA DE LA UNIDAD I DOCUMENTO ESCRITO**

**Curso: OPTATIVO FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN**

**DOCENTE: CARLOS ARMANDO BALDERAS VALDÉS**

**d**

.

**Competencias:** \* Integra los recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Con la unidad de competencia emplea los medios tecnológicos, y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos del conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

.

**Problema: Reflexionarán y ampliaran sus concepciones sobre los objetivos de la filosofía de la educación a través de la revisión de los principales conceptos de Educación conformados a lo largo de la historia de la filosofía y desarrollaran habilidades de argumentación como herramienta fundamental para su pensamiento crítico.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |  **EXCLENTE**  **10.0** |  **BIEN** **9.0**  | **SATISFACTORIO**  **8.0** |  **MEJORABLE** **7.0 ó 6.0** |  **NO SUBIO ACTIVIDAD** **5.0** |
| **REDACCIÓN** | No hay errores de gramática, ortografía o puntuación. | Casi no hay errores de gramática, ortografía o puntuación | Hay pocos errores de gramática, ortografía o puntuación. | Hay muchos errores de gramática, ortografía o puntuación. | No registro la información. |
| **ENTREGA DEL TRABAJO** | La entrega se realizó en el plazo acordado | La entrega se realizó después del plazo acordado pero con justificación oportuna | La entrega se realizó después del plazo acordado pero sin justificación oportuna  | La entrega se realizó fuera de plazo  | No entrego el trabajo. |
| **CONTENIDO** | Excelente dominio del tema de forma individual es claro y preciso. | Buen dominio del tema de forma individual es claro y preciso. | Hay dominio del tema, pero se le complica la ejemplificación y la ejercitación. | No hay dominio completo, solo conceptos no muy claros, repite la información sin entenderla. | No hay dominio temático, solo transcribe lo mismo de la fuente de internet. |
| **BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES DE INFORMACIÓN** | Todas las fuentes de información esta documentadas  | La mayoría de las fuentes de información esta documentadas  | Algunas de las fuentes de información esta documentadas  | Ninguna de las fuentes de información esta documentadas  | No cito fuentes de información. |
| **USO DE LAS TIC Y DEL INTERNET** | Usa con éxito los enlaces sugeridos para encontrar información, y navega a través de los sitios fácilmente y sin ayuda. | Puede usar los enlaces sugeridos para encontrar información, y navega a través de los sitios fácilmente y sin ayuda. | Puede usar ocasionalmente los enlaces sugeridos para encontrar información, y navega a través de los sitios fácilmente y sin ayuda. | Necesita ayuda o supervisión para usar los enlaces sugeridos y/o navegar a través de los sitios. | No busco ni registro información. |