Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021



Curso: Bases legales y normativas de la educación

Docente: Arturo Flores Rodríguez

Evidencia Unidad I.

¨Línea del tiempo, cambios en el sistema educativo mexicano ¨

Competencia:

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Presentado por: Natalia Guadalupe Torres Tovar N.L. 21

Grupo 3° Sección ¨A¨

Saltillo, Coahuila a 26 de abril de 2021



# Referencias

Congreso, L. b. (2020). *La Revolución Mexicana y los Estados Unidos en las colecciones de la Biblioteca del Congreso.* México: La biblioteca del Congreso.

http://www.ordenjuridico.gob.mx/Constitucion/1857.pdf

Unión, C. d. (2021). *Reformas Constitucionales por Periodo Presidencial.* México: Diario Oficial de la Federac}ón.

**Rubrica línea del tiempo.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspecto** | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** |
| **Profundización****del tema.** | Descripción clara y sustancial del tema y muy buena cantidad de detalles. | Descripción clara y sustancial del tema y buena cantidad de detalles. | Descripción clara del tema y suficiente cantidad de detalles. | Descripción ambigua del tema,algunos detalles que no clarificanel tema. | Descripción ambigua del tema,no se clarifican detalles delel tema. | Descripción incorrecta del tema, sin detalles significativos o escasos. |
| **Conceptualización de sucesos.** | El estudiante describe el 100 % de los eventos en la línea de tiempo y Los hechosdescritos son precisos en todos los eventos incluidos. | El estudiante describe el 90 % de los eventos en la línea de tiempo y Los hechos descritos son precisos en todos los eventos incluidos. | El estudiante describe el 80 % de los eventos en la línea de tiempo y los hechos descritos sonprecisos en casi todos los eventos incluidos. | El estudiante describe el 80 % de los eventos en la línea de tiempo y los hechos descritos sonprecisos en casi todos los eventos incluidos. | El estudiante puede describir algunos eventos en la línea de tiempo perouna buena parte de los hechos descritos sonimprecisos. | El estudiante describir algunos eventos en la línea de tiempo pero muchos de los hechos descritos sonimprecisos. |
| **Calidad de contenidos.** | Incluye los eventos importantes e interesantes.Todos los detallesrelevantes están incluidos, la redacción es correcta y comprensible. | Incluye los eventos importantes e interesantes.Casi todos los detallesrelevantes están incluidos, la redacción es correcta y comprensible. | La mayoría de los eventosincluidos son importantes einteresantes. Se omite uno o dos eventosprincipales. la comprensión de la información es complicada por falta o exceso de la misma. | La mayoría de los eventosincluidos son importantes einteresantes. Sólo se omite tres o cuatro eventosprincipales. la comprensión de la información es deficiente por falta o exceso de la misma. | Algunos eventosincluidos son triviales y lamayor parte delos eventosrelevantes se omiten, no hay lectura comprensible de la información presentada sobre el tema. | La mayoría de los eventosincluidos son triviales y lamayor parte delos eventosrelevantes se omiten, no hay lectura comprensible de la información presentada sobre el tema. |
| **Aclaración****Sobre el tema.** | Tema excelentemente organizado y claramente presentado así como de fácil seguimiento. | Tema muy bien organizado y presentado así como de fácil seguimiento. | Tema bien organizado y presentado, presenta algunas dificultades de seguimiento. | Tema bien focalizado, pero nosuficientemente organizado. | Tema regularmente focalizado, pero nosuficientemente organizado. | Tema impreciso y poco claro, sin coherencia entre las partes que lo componen. |
| **Calidad del****Diseño.** | Línea de tiempo sobresaliente y atractivo que cumple con los criterios de diseño de claridad y legibilidad. | Línea de tiempo atractiva que cumple con los criterios de claridad y legibilidad. | Línea de tiempo poco atractiva que cumple medianamente con los criterios de claridad y legibilidad. | Línea de tiempo simple que cumple medianamente con los criterios de claridad y legibilidad. | Línea de tiempo mal planteada que no cumple deficientemente con los criterios de claridad y legibilidad. | Línea de tiempo mal planteada que no cumple con los criterios de diseño claridad y legibilidad. |
| **Lectura**  | En la línea de tiempo se facilita la lectura. La complementación de la información en cada evento es excelente. | En la línea de tiempo se facilita la lectura. La complementación de la información en cada evento es muy buena. | En la línea de tiempo se facilita la lectura. Hay poca complementación de la información en cada evento. | La línea de tiempo no permite una lectura ágil y comprensible hay poca complementación de la información en cada evento. |  La línea de tiempo no permite una lectura ágil y comprensible hay muy poca complementación de la información en cada evento. | La línea de tiempo no facilita la lectura ágil y comprensible falta complementación de la información en cada evento. |
| **Elementos****Propios de la****Línea tiempo** | Cuenta con una fecha de inicio y una fecha final, las escalas sonproporcionales y cada evento ha sido representado con una frase o imagen que dan una clara idea del evento en cuestión. | Cuenta con una fecha de inicio y una fecha final, las escalas no sonproporcionales y cada evento ha sido representado con una frase o imagen del evento en cuestión. | Cuenta con fecha de inicio y una fechafinal, las escalas son proporcionalespero los eventos no han sidoacompañados de frases o imágenesque ejemplifiquen el evento encuestión. | Cuenta con fecha de inicio y una fechafinal, las escalas no son proporcionales pero los eventos no han sidoacompañados de frases o imágenesque ejemplifiquen el evento encuestión. | No hay fecha de inicio o fecha final, algunas escalas de tiempo donde se marquen eventos importantes y las imágenes o frases no son coherentes con el tema en cuestión. | No hay fecha de inicio o fecha final, sin escalas de tiempo donde se marquen eventos importantes y las imágenes o frases no son coherentes con el tema en cuestión. |
| **Presentación****De la línea de****Tiempo** | La selección de los colores y latipografía usada fueron atractivas y permiten una correcta visualización de la línea de tiempo. | La selección de los colores y latipografía usada permiten una correcta visualización de la línea de tiempo pero fueron poco atractivas. | Los colores y la tipografía usada permiten una correcta visualización de la línea de tiempo. | Los colores y la tipografía usada dificultan permiten una correcta visualización de la línea de tiempo. | Los colores y la tipografía usada no permiten una correcta visualización de la línea de tiempo. | Se abusó del uso de colores y tipografías. |
| **Ortografía y redacción.** | Sin errores | 1-2 errores | 3-4 errores | 5 errores | 6 errores | 7 o más errores |

**Copias invalidan actividad.**