

Escuela normal de educación preescolar  
Licenciatura en educación preescolar  
Ciclo escolar 2020-2021



Curso: Bases legales y normativas de la educación  
básica.

6to semestre

Maestro: Arturo Flores Rodríguez

“Actividad 4: Línea del tiempo”.

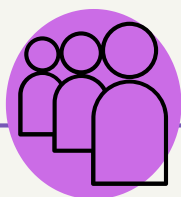
Alumna: Sofia Mali Siller Valdes

Numero de lista: 19

Fecha: 26 de abril del 2021

# Línea del tiempo: Reformas en el artículo 3º de la constitución mexicana.

1934



se pretendía una educación socialista, excluyendo toda doctrina religiosa y proporcionaría una cultura basada en la verdad científica.

Reformar el artículo 3º en este año fue por la crisis que estaba sucediendo y afectaba directamente a la educación.

1946



Aspiraba hacia una educación armónica y democrática donde el positivismo educativo ganó terreno una vez que el socialismo educativo desapareció, pues garantiza una educación laica, basada en el progreso científico y contribuyendo a una convivencia armónica.

1980



La reforma menciona la autonomía universitaria respetando la libertad de investigación y difundir la cultura de discusión de ideas.

1992



Garantiza que la educación será laica y libre de creencias religiosas, se basará en los resultados del progreso científico y luchará contra la ignorancia.

también menciona

1993

se reformó al 1er. Párrafo, mismo que pasó a ser el segundo, se adicionó un primer párrafo y se reformaron las fracciones III a VII y se recorrieron en el orden de fracciones VIII y XIX para constituirse en las VII y VIII respectivamente.

en el primer párrafo se decreta que la educación secundaria se hace obligatoria.

2002



Esta reforma se hace al mando del presidente Vicente Fox donde se adiciona al primer párrafo que la educación preescolar, primaria y secundaria conforman la educación básica y será obligatoria.

al promover que la educación preescolar sea obligatoria adquiere uno de los retos más importantes en la historia educativa.

2011



se modifica el segundo párrafo del artículo 3º donde se decreta y agrega que se fomentará el respeto a los derechos humanos, la educación debe ser brindada bajo los principios de laicismo, la democracia, la mejor convivencia, el aprecio y respeto por la diversidad cultural, por la igualdad de la persona y por la integridad de la familia.

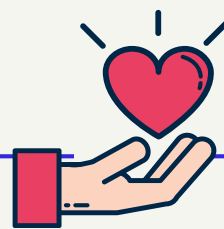
2012



se establece la obligatoriedad de la educación media superior con el fin de impulsar al estado mexicano en este nivel educativo y buscar un cambio en los mexicanos, pero sobre todo con atención en la calidad y en la equidad.

A fin de fortalecer el aprecio y respeto por la diversidad cultural.

2019



Nuestro actual presidente Andrés Manuel López Obrador realizó la última reforma a este artículo donde se decreta que la educación inicial es un derecho de la niñez y será responsabilidad del Estado concientizar sobre su importancia.

Corresponde al Estado la rectoría de la educación, la impartida por éste, además de obligatoria, será universal, inclusiva, pública, gratuita y laica.

Los planes y programas de estudio tendrán perspectiva de género y una orientación integral, por lo que se incluirá el conocimiento de las ciencias y humanidades.

## NOTA:

Cada reforma se hizo con la finalidad de ir mejorando el artículo del derecho a la educación para todos los mexicanos y las mexicanas, de acuerdo a las necesidades que se tenían en cada año que se fueron reformando, pues cada presidente vio las necesidades y las fue decretando para la mejora de una educación.

# Rúbrica.

Aspecto	10	9	8	7	6	5
Profundización del tema.	Descripción clara y sustancial del tema y muy buena cantidad de detalles.	Descripción clara y sustancial del tema y buena cantidad de detalles.	Descripción clara del tema y suficiente cantidad de detalles.	Descripción ambigua del tema, algunos detalles que no clarifican el tema.	Descripción ambigua del tema, no se clarifican detalles del tema.	Descripción incorrecta del tema, sin detalles significativos o escasos.
Conceptualización de sucesos.	El estudiante describe el 100 % de los eventos en la línea de tiempo y Los hechos descritos son precisos en todos los eventos incluidos.	El estudiante describe el 90 % de los eventos en la línea de tiempo y Los hechos descritos son precisos en todos los eventos incluidos.	El estudiante describe el 80 % de los eventos en la línea de tiempo y los hechos descritos son precisos en casi todos los eventos incluidos.	El estudiante describe el 80 % de los eventos en la línea de tiempo y los hechos descritos son precisos en casi todos los eventos incluidos.	El estudiante puede describir algunos eventos en la línea de tiempo pero una buena parte de los hechos descritos son imprecisos.	El estudiante describe algunos eventos en la línea de tiempo pero muchos de los hechos descritos son imprecisos.
Calidad de contenidos.	Incluye los eventos importantes e interesantes. Todos los detalles relevantes están incluidos, la redacción es correcta y comprensible.	Incluye los eventos importantes e interesantes. Casi todos los detalles relevantes están incluidos, la redacción es correcta y comprensible.	La mayoría de los eventos incluidos son importantes e interesantes. Se omite uno o dos eventos principales. la comprensión de la información es complicada por falta o exceso de la misma.	La mayoría de los eventos incluidos son importantes e interesantes. Sólo se omite tres o cuatro eventos principales. la comprensión de la información es deficiente por falta o exceso de la misma.	Algunos eventos incluidos son triviales y la mayor parte de los eventos relevantes se omiten, no hay lectura comprensible de la información presentada sobre el tema.	La mayoría de los eventos incluidos son triviales y la mayor parte de los eventos relevantes se omiten, no hay lectura comprensible de la información presentada sobre el tema.
Adherión Sobre el tema.	Tema excelentemente organizado y claramente presentado así como de fácil seguimiento.	Tema muy bien organizado y presentado así como de fácil seguimiento.	Tema bien organizado y presentado, presenta algunas dificultades de seguimiento.	Tema bien focalizado, pero no suficientemente organizado.	Tema regularmente focalizado, pero no suficientemente organizado.	Tema impreciso y poco claro, sin coherencia entre las partes que lo componen.
Calidad del Diseño.	Línea de tiempo sobresaliente y atractivo que cumple con los criterios de diseño de claridad y legibilidad.	Línea de tiempo atractiva que cumple con los criterios de claridad y legibilidad.	Línea de tiempo poco atractiva que cumple medianamente con los criterios de claridad y legibilidad.	Línea de tiempo simple que cumple medianamente con los criterios de claridad y legibilidad.	Línea de tiempo mal planteada que no cumple deficientemente con los criterios de claridad y legibilidad.	Línea de tiempo mal planteada que no cumple con los criterios de diseño de claridad y legibilidad.
Lectura	En la línea de tiempo se facilita la lectura. La complementación de la información en cada evento es excelente.	En la línea de tiempo se facilita la lectura. La complementación de la información en cada evento es muy buena.	En la línea de tiempo se facilita la lectura. Hay poca complementación de la información en cada evento.	La línea de tiempo no permite una lectura fácil y comprensible hay poca complementación de la información en cada evento.	La línea de tiempo no permite una lectura fácil y comprensible hay poca complementación de la información en cada evento.	La línea de tiempo no facilita la lectura fácil y comprensible falta complementación de la información en cada evento.
Elementos Propios de la Línea tiempo	Cuenta con una fecha de inicio y una fecha final, las escalas son proporcionales y cada evento ha sido representado con una frase o imagen que dan una clara idea del evento en cuestión.	Cuenta con una fecha de inicio y una fecha final, las escalas no son proporcionales y cada evento ha sido representado con una frase o imagen del evento en cuestión.	Cuenta con fecha de inicio y una fecha final, las escalas son proporcionales pero los eventos no han sido acompañados de frases o imágenes que ejemplifiquen el evento en cuestión.	Cuenta con fecha de inicio y una fecha final, las escalas no son proporcionales pero los eventos no han sido acompañados de frases o imágenes que ejemplifiquen el evento en cuestión.	No hay fecha de inicio o fecha final, algunas escalas de tiempo donde se marquen eventos importantes y las imágenes o frases no son coherentes con el tema en cuestión.	No hay fecha de inicio o fecha final, sin escalas de tiempo donde se marquen eventos importantes y las imágenes o frases no son coherentes con el tema en cuestión.
Presentación De la línea de Tiempo	La selección de los colores y la tipografía usada fueron atractivas y permiten una correcta visualización de la línea de tiempo.	La selección de los colores y la tipografía usada permiten una correcta visualización de la línea de tiempo pero fueron poco atractivas.	Los colores y la tipografía usada permiten una correcta visualización de la línea de tiempo.	Los colores y la tipografía usada dificultan permiten una correcta visualización de la línea de tiempo.	Los colores y la tipografía usada no permiten una correcta visualización de la línea de tiempo.	Se abusó del uso de colores y tipografías.
Ortografía y redacción.	Sin errores	1-2 errores	3-4 errores	5 errores	6 errores	7 o más errores