

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

Licenciatura en educación preescolar

**Ciclo escolar 2020 – 2021**



## **Bases legales y normativas de la educación básica**

“Línea del tiempo en los artículos 3 y ley general de la educación”

**Maestro: Arturo Flores Rodríguez**

Briseida Guadalupe Medrano Gallegos #11

**Sexto semestre sección A**

### **Competencias:**

- Aplica sistemáticamente las etapas del proceso de escritura de diversos textos narrativos y/o académicos, así como las estrategias discursivas y las herramientas metológicas de cada tipo de documento.
- Elabora escrituras de apego a los géneros y recomendando técnicas difundirlos en las comunidades educativas

26 de Abril del 2021  
Saltillo, Coahuila

# **LINEA DEL TIEMPO**

*Artículo Tercero Constitucional y la Ley General de Educación*

**1917- 2020**

# 1917

Artículo 3- La enseñanza es **libre**: **Sera laica**, la enseñanza primaria, elemental y superiores son establecimientos particulares

**La pedagogía del movimiento de la reforma.**  
No **hay religión** ni ministro culto, podrá establecer o dirigir escuelas

Se impartirá **gratuitamente** la enseñanza primaria

Convivencia humana,  
interés general de la  
sociedad

Ideas positivistas llevo a la  
escuela preparatoria y  
educación superior a la  
exigencia de la industrialización



# 1934

La educación será **socialista** y excluir toda religión combatirá el fanatismo y prejuicios

La escuela organizara sus **enseñanzas** y actividades en formar de permitir en la juventud un concepto **racional del universo y vida social**

Educación primaria, secundaria y moral

La formación de planes , programas y método de enseñanza corresponderá en todo caso al Estado

Tiempo, el reconocimiento de validez oficial en los planes particulares.  
Leyes necesarias y desinadas a destruir la función social educativa , económicos al servicio publico

Obligatoriedad de educación primaria

Convivencia humana, interés general de la sociedad

La actividades y enseñanza los planteles particulares deberán ajustarse con el primer párrafo

La educación será gratuitamente

El congreso de la Unión con el fin de unificar y coordinar la educación de la republica , expedirá las leyes necesarias "A distribuir la función social educativa



# 1980

Libertad a la enseñanza

Unifica y coordina la educación en toda la republica , leyes necesarias q distribuir **la función social educativa**

La libertad de catedra e investigación

Las universidades y las demás instituciones de educación superiores , la ley otorgue **autonomía**, tendrá la facultad y la **responsabilidad** de gobernarse a si misma

Determinar planes y programas, términos de **ingreso, promoción y permanencia** de su personal académico

Ley federal del Trabajo conforme a las características propios de un trabajo especial con unión a la autonomía, la libertad y fines de la institución

Fines de educar, investigar y difundir la cultura de acuerdo con los principios de este articulo

**Las relaciones laborales**, como el personal académico será del aparatado Artículo 123 de la constitución

Aportaciones económicas al servicio publico y sanciones aplicables a los funcionarios de no cumplan las disposiciones relativas



# 1992

Garantiza el artículo 24: La libertad de creencias ,dicha educación será laica y se mantendrá por ajena cualquier doctrina religiosa

La orientación de la educación se basara en los resultados de **progreso científico**, luchara contra **la ignorancia y sus efectos**, como servidumbres, anatismos y prejuicios

Mejor convivencia humana, por elementos que aporte a fin de robustecer en el educando, junto con el aprecio de la dignidad de la persona.

La integridad de la familia, convicción del iteres de la sociedad , el cuidado que ponga en sostener los ideales de fraternidad e igualdad de derechos de todos los hombres

Particulares podrán impartir educación

Planteles dedicados a la educación en los tipos y grados que especifica la fracción, debe de impartir la educación con apego a los mismos fines y criterios

Programas y planes

Fracción IV



# 1993

Todo individuo tiene derecho a recibir la educación, el estado impartirá la educación preescolar, primaria y secundaria.

La educación primaria y secundaria son **obligatorias**

Desarrollo armónico en todas las facultades del ser humano y **fomentara** en el, el amor a la Patria y la conciencia de la solidaridad internacional , en la independencia y justicia

La libertad de creencias, la educación es laica y se mantendrá por completo ajena a cualquier doctrina religiosa.

**Sera democrático**, considera la democracia como una estructura jurídica y un régimen político ,si no como un sistema de vida fundado para el mejoramiento económico, social y cultural del pueblo

**Sera nacional**, compendiará los problemas , el aprovechamiento de los recursos en defensa de la independencia política

El estado **promoverá y atenderá** todos los tipos y modalidades educativos

Ley general de educación



# 2002

Obligatoriedad  
educación preescolar

El estado y federal determina los planes y programas de estudio de la educación preescolar, primaria, secundaria y normal para toda la republica

Considera la opinión de los gobiernos, sectores sociales involucradas en la educación con términos de la ley señales

Entra en vigor, instalar técnicas y de consulta con los demás autoridades educativa del país que resulte pertinente para iniciar un proceso tendiente a la unificación estructural, curricular y laboral

Impartir la educación, promover y atender todos los tipos y modalidades educativas, incluyendo la educación inicial y la educación superior, **necesarios para el desarrollo de la nación**, apoyara la investigación científica, en el fortalecimiento y difusión de nuestra cultura

Diversos sectores sociales involucrados en la educación, en los términos de la ley señale

Instalar comisiones técnicas y de consulta con las demás autoridades educativas, planes, programas y material de estudio para establecer el ejercicio de funciones



# 2011

Respeto a los derechos humanos

La educación que imparte el estado tendrá a desarrollar armónicamente toda las facultades del ser humano, fomentara en el amor a la patria, **el respeto a los demás humanos** y la conciencia de la solidaridad internacional, en la independendencia y justicia

El respeto a irrestricto de la dignidad de las personas con un enfoque de derechos humanos de igualdad sustantiva

Prioriza el interés superior de niña, niños, adolescentes y jueves en el acceso, permanecía y participación en los servicios educativo

Los planteles educativos contribuyen un espacio fundamental para el proceso de enseñanza aprendizaje

Determina los principios rectores y objetivos de la educación inicial, como los planes y programas de estudio de la educación básica

Plan y programa tendrán perspectiva de genero y una orientación integral , por lo que incluirá el conocimiento de las ciencias y humanidades

Sera democrático, será nacional y contribuirá a la mejor convivencia humana



# 2012

Todo individuo tiene derecho a recibir educación, impartirá educación preescolar, secundaria y media superior

Respeto a los derechos humanos

Evitando los privilegios de razas, religión, de grupos, de sexos o de individuos

La educación preescolar, primaria y secundaria conformaran la educación básica; esta y la media **superior serán obligatorias**

El estad promoverá, y atenderá todos los tipos y modalidades educativos- incluyendo la educación inicial y la educación superior- necesarios para el desarrollo de la nación, apoyara la **investigación científica y tecnológica** y atenderá el fortalecimiento y difusión de nuestra cultura

Contribuirá a la mejor convivencia humana, a fin de fortalecer el precio y **respeto por la diversidad** cultura, la dignidad de la persona , la integridad de la familia, y la convicción del interés general de la sociedad



# 2013

## Calidad de la educación obligatoria

El estado **garantiza la calidad** de la educación obligatoria de manera que los materiales y métodos educativos de la organización escolar, la infraestructura educativa y la idoneidad de los docentes y los directivos garantiza el máximo logro de aprendizaje en los educandos

Sera de calidad, con base en el mejoramiento constante y el máximo logro de los educandos

Las universidades la ley otorgue autonomía, tendrá la facultad y la responsabilidad de gobernarse a si mismo

Sera nacional, en cuanto hostilidades ni exclusivismo , atender a la comprensión de nuestros problemas al aprovechamiento de nuestros recurso, a la defensa de nuestros independencia política.

Para presentar los servicio educativos de calidad se crea **el sistema nacional de la evaluación educativa**, será para evaluar la calidad de la educación y su equidad como factor esencial en la búsqueda de la igualdad escolar

Contribuirá la mejor convivencia humana con fortalecer el aprecio y respeto por la diversidad cultural, la dignidad de la persona, integridad de la familia y evitando los privilegios



# 2019

La educación inicial, preescolar, primaria y secundaria conforma a la educación básica y la media superior serán obligatorias

Sera obligatoria, será universal, inclusiva, publica, gratuita y laica

Respeto a la dignidad de las personas con un enfoque de derechos humanos y de igualdad sustantiva.

Las maestras y maestros son agentes fundamentales del proceso educativo y se reconoce su conturbación a la transformación social, y tener un sistema integral de formación , de capacitación y actualización retroalimentado, por evaluaciones diagnosticas para cumplir los objetivos y propósitos del sistema educativo nacional

Sistema para la carrera de las maestras y los maestros en su funciones docente, directivas o de supervisión, implementación conforme a los criterios de la educación previstos en este articulo

Fortalece las instituciones publicas de la formación docente, de manera especial a las escuelas normales

Un espacio fundamental para el proceso de enseñanza y aprendizaje, materiales didácticos y la infraestructura



# REFERENCIAS

- Ortiz, Y (2014) MARCO NORMATIVO DE LA EDUCACION EN MEXICO. Historia del articulo tercero constitucional.
- (1917) EVOLUCION JURIDICA DEL ARTICULO 3 CONSTITUCIONAL EN REACION A LA GRATUIDAD DE LA EDUCACION SUPERIOS. Servicio de investigación y analisis
- Menrus, E (2019) Planes sexenales de educación. .
- Ley general de educación de México (2019)
- Constitución mexicana (2019)

# RUBRICA

Aspecto	1	2	3	4	5	6
<b>Identificación del tema.</b>	Descripción clara y sustancial del tema y muy buena cantidad de detalles.	Descripción clara y sustancial del tema y buena cantidad de detalles.	Descripción clara del tema y suficiente cantidad de detalles.	Descripción ambigua del tema, algunos detalles que no clarifican el tema.	Descripción ambigua del tema, no se clarifican detalles del tema.	Descripción incorrecta del tema, sin detalles significativos o escasos.
<b>Conceptualización de sucesos.</b>	El estudiante describe el 100% de los eventos en la línea de tiempo y los hechos descritos son precisos en todos los eventos incluidos.	El estudiante describe el 90% de los eventos en la línea de tiempo y los hechos descritos son precisos en todos los eventos incluidos.	El estudiante describe el 80% de los eventos en la línea de tiempo y los hechos descritos son precisos en casi todos los eventos incluidos.	El estudiante describe el 80% de los eventos en la línea de tiempo y los hechos descritos son precisos en casi todos los eventos incluidos.	El estudiante puede describir algunos eventos en la línea de tiempo pero una buena parte de los hechos descritos son imprecisos.	El estudiante describe algunos eventos en la línea de tiempo pero muchos de los hechos descritos son imprecisos.
<b>Calidad de contenidos.</b>	Incluye los eventos importantes e interesantes. Todos los detalles relevantes están incluidos, la redacción es correcta y comprensible.	Incluye los eventos importantes e interesantes. Casi todos los detalles relevantes están incluidos, la redacción es correcta y comprensible.	La mayoría de los eventos incluidos son importantes e interesantes. Se omite uno o dos eventos principales. La comprensión de la información es complicada por falta o exceso de la misma.	La mayoría de los eventos incluidos son importantes e interesantes. Solo se omite tres o cuatro eventos principales. La comprensión de la información es deficiente por falta o exceso de la misma.	Algunos eventos incluidos son triviales y la mayor parte de los eventos relevantes se omiten, no hay lectura comprensible de la información presentada sobre el tema.	La mayoría de los eventos incluidos son triviales y la mayor parte de los eventos relevantes se omiten, no hay lectura comprensible de la información presentada sobre el tema.
<b>Aclaración Sobre el tema.</b>	Tema excelentemente organizado y claramente presentado así como de fácil seguimiento.	Tema muy bien organizado y presentado así como de fácil seguimiento.	Tema bien organizado y presentado, presenta algunas dificultades de seguimiento.	Tema bien focalizado, pero no suficientemente organizado.	Tema regularmente focalizado, pero no suficientemente organizado.	Tema impreciso y poco claro, sin coherencia entre las partes que lo componen.
<b>Calidad del Diseño.</b>	Línea de tiempo sobresaliente y atractivo que cumple con los criterios de diseño de claridad y legibilidad.	Línea de tiempo atractiva que cumple con los criterios de claridad y legibilidad.	Línea de tiempo poco atractiva que cumple medianamente con los criterios de claridad y legibilidad.	Línea de tiempo simple que cumple medianamente con los criterios de claridad y legibilidad.	Línea de tiempo mal planteada que no cumple con los criterios de claridad y legibilidad.	Línea de tiempo mal planteada que no cumple con los criterios de diseño claridad y legibilidad.
<b>Lectura</b>	En la línea de tiempo se facilita la lectura. La complementación de la información en cada evento es excelente.	En la línea de tiempo se facilita la lectura. La complementación de la información en cada evento es muy buena.	En la línea de tiempo se facilita la lectura. Hay poca complementación de la información en cada evento.	La línea de tiempo no permite una lectura ágil y comprensible hay poca complementación de la información en cada evento.	La línea de tiempo no permite una lectura ágil y comprensible hay muy poca complementación de la información en cada evento.	La línea de tiempo no facilita la lectura ágil y comprensible. Falta complementación de la información en cada evento.
<b>Elementos Propios de la Línea Tiempo</b>	Cuenta con una fecha de inicio y una fecha final, las escalas son proporcionales y cada evento ha sido representado con una frase o imagen que dan una clara idea del evento en cuestión.	Cuenta con una fecha de inicio y una fecha final, las escalas no son proporcionales y cada evento ha sido representado con una frase o imagen del evento en cuestión.	Cuenta con fecha de inicio y una fecha final, las escalas son proporcionales pero los eventos no han sido acompañados de frases o imágenes que ejemplifiquen el evento en cuestión.	Cuenta con fecha de inicio y una fecha final, las escalas no son proporcionales pero los eventos no han sido acompañados de frases o imágenes que ejemplifiquen el evento en cuestión.	No hay fecha de inicio o fecha final, algunas escalas de tiempo donde se marquen eventos importantes y las imágenes o frases no son coherentes con el tema en cuestión.	No hay fecha de inicio o fecha final, sin escalas de tiempo donde se marquen eventos importantes y las imágenes o frases no son coherentes con el tema en cuestión.
<b>Presentación De la línea de Tiempo</b>	La selección de los colores y la tipografía usada fueron atractivos y permiten una correcta visualización de la línea de tiempo.	La selección de los colores y la tipografía usada permiten una correcta visualización de la línea de tiempo pero fueron poco atractivos.	Los colores y la tipografía usada permiten una correcta visualización de la línea de tiempo.	Los colores y la tipografía usada dificultan permiten una correcta visualización de la línea de tiempo.	Los colores y la tipografía usada no permiten una correcta visualización de la línea de tiempo.	Se abusó del uso de colores y tipografías.
<b>Ortografía y redacción.</b>	Sin errores	1-2 errores	3-4 errores	5 errores	6 errores	7 o más errores