**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**Grado:** Segundo semestre **Sección: D**

**Curso:** Observación y análisis de prácticas y contextos escolares

**Docente:** María Efigenia Maury Arredondo

**UNIDAD I**

**Crónica**

**Alumna:** Maura Alejandra Ferrer Flores

**No. De lista:** 8

**Saltillo, Coahuila de Zaragoza**

**Abril 2021**

**El primer paso a mi sueño**

Todo comenzó un mañana en la que me desperté, revisé mis mensajes y entre estoy había uno de el grupo de ENEP en el que nos citaban para ir a las instalaciones de la ENEP a unos cursos de introducción y esto iba a a ser al día siguiente por lo que no sabia que ropa usaría, después leí que decía que debíamos llevar pantalón negro y blusa blanca y fue cuando dejé de preocuparme.

Al día siguiente me desperté una hora antes para estar lista a tiempo, en ese entonces no teníamos carro y debido a la pandemia por el COVID 19 no me dejaban irme en el transporte público por lo que estaba muy preocupada ya que no sabía de que manera me iría y el tiempo seguía pasando por lo que le mandaba mensajes a mi mamá (que estaba trabajando) y ella me dijo que mis abuelos me irían a llevar, todo esto dio como resultado el que llegará un poco tarde

Al llegar sabia por donde entrar ya que como mi hermana estudia en la ENRE que está prácticamente al lado de la ENEP siempre supe cómo entrar, al llegar por el portón verde le pregunté al guardia si podía entrar por ahí y el me dijo que si, ahí mismo habían unos perros guardianes muy grandes, tenía que me fueran a morder pero desde que son perros guardianes algo me dijo que no harían nada.

Entre y baje por unos escalones que daban a un pequeño camino con algunas mesas y sillas supongo que para la hora del receso, después pasé por una explanada que no era muy grande pero tampoco podría describirlo como pequeño, y vi las grandes letras rojas que decían “ENEP” había muy poco personal por la misma pandemia por el COVID 19, al llegar me aplique gel del que había en la pequeña recepción y me preguntaron por el motivo de mi visita, yo les mencioné que era por la introducción a las de nuevo ingreso y la señorita me dio rápido las indicaciones y me dijo que me apurara ya que ya había empezado, al entrar me dio algo de vergüenza ya que todas voltearon a la entrada y ya todas estaban ahí, me sentí algo mal ya que era la primera impresión, yo llegando tarde, un poco decepcionante, al entrar una de las maestras arriba del proscenio preguntó si yo era Mayra Ferrer a lo que respondí que si y procedí a sentarme en la fila de hasta adelante, el lugar era muy amplio y muy ordenado, el escenario era café y las sillas tenían un color muy cálido, cada fila tenía una silla que se podía untar y una que no, el lugar era muy bello, al frente habían varios de los docentes ahí presentes por lo que supuse que se estaban presentando, cada uno explicó acerca de la forma en la que se evaluaría, el reglamento entre otras cosas.

Después de eso nos dieron un recorrido por varios salones, nos presentaron los salones, un salón de baile, de usos múltiples, los baños y por último fuimos al piso de arriba en donde habían muchas computadoras aquí la profesora que nos dio el recorrido se despidió y nos dejó en el salón de computación, este salón tenía también algunas sillas en las que no nos podíamos sentar, respetando la sana distancia.

Yo me senté en la penúltima fila, habían 4 filas y cada una tenía tres computadoras me senté en la esquina de la tercera fila de la izquierda y nos enseñaron a entrar a la plataforma en línea así como nos dijeron que trabajaríamos con Teams.

Estos cursos de introducción duraron menos de lo que esperaba, recuerdo que mi mamá dijo que pasaría por mi cuando saliera de trabajar, así que al finalizar todas nos salimos, íbamos saliendo del edificio y nos dijeron que regresáramos, esto para informarnos sobre algo que habían olvidado decirnos, después ya nos dijeron que nos podíamos retirar, salí por el mismo camino por el que entré, crucé la explanada, pasé por el caminito, subí los escalones y salí por el portón verde, habíamos 5 personas aproximadamente esperado a que llegaran por nosotras, como era el primer día yo no conocía a nadie por lo que tampoco hablé con nadie, cada una de las que estaban afuera esperando se fueron y solo quedaba yo, mi mamá llegó en el pequeño carro gris y nos fuimos de regreso.

Ahora solo debía esperar a que acabaran las vacaciones para poner en práctica todo lo que me habían enseñado ese día y así me sentía mas cerca de lograr mi sueño, ya había dado el primer paso a mi sueño.

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ciclo escolar 2020-2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lista de Cotejo. Unidad 1** | Crónica |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Materia** | Observación y Análisis de Prácticas y Contextos escolares | | |
| **Unidad 1** | Escuela y Comunidad: Encuentros y Desencuentros. | | |
| **Actividad:** | Crónica | **Objetivo** | El estudiante demuestra sus habilidades para estructurar un documento escrito basado en las observaciones de un incidente crítico con enfoque educativo. |
| **Competencia** | * Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar y comprender situaciones educativas en diversos contextos. * Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio delos alumnos y de la comunidad escolar. | | |
| **Descripción** | De forma individual desarrollar una crónica de algún acontecimiento ocurrido a ellas mismas o en alguna institución educativa que se distingue por tener enfoque educativo. Se elaborará en formato Word, la extensión queda sujeta a la narrativa de cada estudiante. El documento se realiza y entrega de manera individual. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Puntos** | **Resultado** |
| **Portada y rúbrica:** El documento incluye portada con los datos: escudo, escuela, licenciatura, curso, nombre del trabajo, nombre del alumno, nombre del docente, fecha y lugar. (incluye rúbrica) | **10** |  |
| **Título**. Debe ser claro, conciso y atractivo para despertar el interés de los lectores. | **5** |  |
| **Noticia**. Es la información objetiva sobre los hechos ocurridos. | | |
| 1. Narra en orden cronológico un acontecimiento o incidente crítico. | **10** |  |
| 1. Describe el contexto. | **10** |  |
| 1. Describe la secuencia del incidente crítico, los sujetos que participan, los argumentos. | **10** |  |
| 1. Demuestra sus habilidades de análisis, explicación y/o comprensión para estructurar un documento escrito basado en evidencias empíricas. | **20** |  |
| 1. Emplea información empírica recuperada a través de su propia experiencia para narrar el desarrollo de los acontecimientos. | **10** |  |
| 1. Expone por escrito su punto de vista con respecto al proceso y/o desarrollo del acontecimiento o incidente crítico empleando argumentos teóricos y empíricos. | **15** |  |
| **Comentario**. Son las reflexiones que el cronista va haciendo sobre los hechos que narra. Estas reflexiones suele hacerlas en tercera persona. | **10** |  |
| **Toral** | **100** |  |