**Escuela normal de educación preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

Crónica

Unidad 1

Observación y análisis de prácticas y contextos escolares

Maestra María Efigenia Maury Arredondo

Alumna María Ximena Avalos Flores #1

1C

Saltillo, Coahuila de Zaragoza Abril 2021

**La pandemia y los cambios que provoco en la educación**

**La educación a distancia a cambiado mi vida y rutina como estudiante.**

El año pasado y parte de este año han sido muy difíciles para mí como estudiante.

Recuerdo bien como comenzó todo, estaba comenzando el año 2020 cuando empezó a correr la noticia que existía un nuevo virus, pero como se origino en china yo lo veía como que nunca llegaría hasta mi hogar. Así pasaron 2 o 3 meses aproximadamente en los que solo lo veía como algo lejano, hacíamos bromas con el virus y hasta una canción llegue a escuchar, hasta que el 20 de marzo cancelan las clases porque cada vez estábamos más propensos a contagiarnos de este virus, se creía que no estaríamos tanto tiempo en nuestra casa, pero oh sorpresa no sabíamos que las cosas no pasarían para nada rápido.

La primera semana que estuve en mi casa estuve libre de tareas y clases obviamente para mi estaba padre, podía desvelarme, no tenía que despertarme temprano y no era necesario ir a la preparatoria, pero no sabía que eso era algo que me afectaría tanto.

Ala siguiente semana los maestros de mi preparatoria nos comenzaron a enviar trabajos, tareas o actividades que pudiéramos realizar desde nuestro hogar, muchas veces fue complicado entender los temas ya que nunca tuvimos clases por medio de videollamada con ningún maestro, debíamos investigar nosotros solos como realizar procedimientos y cualquier cosa que nos hiciera comprender el tema. Desde ese día mi rutina fue levantarme a las 9:00 de la mañana, desayunaba algo rápido, me bañaba y después hacia algunos labores en mi hogar que antes no realizaba por estar en la escuela pero que ahora por lo que estaba sucediendo se me acomodaba y así podía ayudar a mi mamá, al terminar con mis labores checaba en los grupos de WhatsApp que habían creado los maestros a ver si tenia alguna tarea pendiente y la verdad es que todos los días tenia mucha tarea que realizar, al principio lo veía bien porque me mantenía ocupada y no me la pasaba tanto tiempo solo aburrida o haciendo cosas que no eran para nada productivas.

Al paso del tiempo nos iban llegando rumores que probablemente ya no terminaríamos el año presencialmente, lo haríamos todo desde casa, y así fue.

Fue triste recibir la noticia ya que no solo extrañaría a mis compañeros y maestros durante este encierro, si no que era mi último año de prepa y ese año jamás podría volver a vivirlo, habías sido mis últimos momentos conviviendo con mis compañeros del salón, mis últimos recesos inolvidables y las muchas carcajadas que había entre clases.

Pasaron los meses y recibir tanta tarea, era cansado y me tenia un poco fastidiado el hecho de sentir que no aprendía nada, era triste porque lo veía como gran parte de mi tercer año escolar perdido.

Seguimos haciendo lo mismo, recibía las indicaciones, hacia la actividad y la mandaba por correo o al WhatsApp del profesor, así era en todas las materias durante los últimos meses.

Durante estos últimos meses tenía también que escoger mi universidad, prepararme para presentar mi examen y buscar algunas otras opciones por si no pasaba en la universidad que yo quería, estaba muy ocupada y estresada por todo lo que vendría, no quería ni siquiera pensar como seria pasar mi primer año de universidad a través de una computadora.

Al finalizar el año escolar, ya después de haber tenido mi graduación virtual, haber presentado y pasado mi examen de la universidad venia lo interesante.

Se llego el momento de iniciar con las clases en la universidad, estaba muy nerviosa por tener clases de manera virtual, sabia que algunas cosas serian complicadas por no estar familiarizadas con las clases de esta manera.

Fue una gran diferencia la manera de trabajar en la prepa a como fue en la normal, supongo que tuvo mucho que ver que de primero muchos maestros de mi prepa no sabían de que manera impartir sus clases, algunos no tenían acceso a internet, para otros era complicado porque no sabían mucho de tecnología entre algunas otras cosas.

Mi primer semestre en la normal sentí que no había estado tan mal, me sentía a gusto con mis compañeras que a pesar de no tenerlas cerca ni conocerlas en persona eran muy lindas y tratábamos de siempre apoyarnos en cada cosa que se nos atoraba, me sentía en confianza con ellas y mis maestros.

Mi rutina cambio mucho al empezar con la universidad, me despertaba a las 7:00 de la mañana, aunque mis clases no siempre fueran a la misma hora, avanzaba a los quehaceres rápidamente, algunas veces desayunaba según la hora en la que tenia clase, me bañaba y me conectaba a mi clase.

Durante este semestre las clases se realizaban de la siguiente manera. Se nos asigno una hora en la que nos conectaríamos con nuestro maestro para darnos alguna explicación del tema, realizar alguna actividad dentro de la clase o dar las instrucciones sobre alguna tarea que realizaríamos durante la semana.

Se nos enseño poco a poco como usar escuela en red, la plataforma en la que nosotros como estudiantes deberíamos subir cada trabajo que nos encargaban y ahí mismo se nos calificaría.

Siento que no era nada tedioso llevar las clases de esta manera, la tarea no era pesada siempre y cuando supiera organizar mis tiempos y no dejara todo para último momento.

Aunque las clases eran mas cortas iba aprendiendo cosas de todas las materias

Durante el segundo semestre nuestras clases se nos alargaron a dos horas cosa que me pareció muy buena idea ya que una hora no siempre era suficiente, para realizar las actividades nos siguieron dando una semana para realizarla, e igual no es pesado cuando se realiza con tiempo.

Aunque me gustaría mucho estar asistiendo de manera presencial a la escuela, estar en línea no me ha parecido tan malo, es una nueva experiencia llena de retos y dificultades que presentamos, pero espero pronto estar asistiendo a la escuela, conocer a mis compañeras y obviamente poder asistir a los jardines y realizar las observaciones y practicas como se realizan normalmente.

Esta pandemia trajo muchos cambios para mi persona, muchas veces no valoraba lo que era ir a la escuela y ahora que estoy en universidad quisiera estar asistiendo, aunque no ha sido tan duro pero creo que no se compara nada lo que aprendería a lo que aprendo desde mi casa.

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ciclo escolar 2020-2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lista de Cotejo. Unidad 1** | Crónica |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Materia** | Observación y Análisis de Prácticas y Contextos escolares |
| **Unidad 1** | Escuela y Comunidad: Encuentros y Desencuentros. |
| **Actividad:** | Crónica  | **Objetivo** | El estudiante demuestra sus habilidades para estructurar un documento escrito basado en las observaciones de un incidente crítico con enfoque educativo. |
| **Competencia** | * Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar y comprender situaciones educativas en diversos contextos.
* Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio delos alumnos y de la comunidad escolar.
 |
| **Descripción** | De forma individual desarrollar una crónica de algún acontecimiento ocurrido a ellas mismas o en alguna institución educativa que se distingue por tener enfoque educativo. Se elaborará en formato Word, la extensión queda sujeta a la narrativa de cada estudiante. El documento se realiza y entrega de manera individual.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio**  | **Puntos** | **Resultado** |
| **Portada y rúbrica:** El documento incluye portada con los datos: escudo, escuela, licenciatura, curso, nombre del trabajo, nombre del alumno, nombre del docente, fecha y lugar. (incluye rúbrica) | **10** | **10** |
| **Título**. Debe ser claro, conciso y atractivo para despertar el interés de los lectores.  | **5** | **5** |
| **Noticia**. Es la información objetiva sobre los hechos ocurridos.  |
| 1. Narra en orden cronológico un acontecimiento o incidente crítico.
 | **10** | **10** |
| 1. Describe el contexto.
 | **10** | **10** |
| 1. Describe la secuencia del incidente crítico, los sujetos que participan, los argumentos.
 | **10** | **10** |
| 1. Demuestra sus habilidades de análisis, explicación y/o comprensión para estructurar un documento escrito basado en evidencias empíricas.
 | **20** | **20** |
| 1. Emplea información empírica recuperada a través de su propia experiencia para narrar el desarrollo de los acontecimientos.
 | **10** | **10** |
| 1. Expone por escrito su punto de vista con respecto al proceso y/o desarrollo del acontecimiento o incidente crítico empleando argumentos teóricos y empíricos.
 | **15** | **10** |
| **Comentario**. Son las reflexiones que el cronista va haciendo sobre los hechos que narra. Estas reflexiones suele hacerlas en tercera persona. | **10** | **10** |
| **Toral** | **100** | **100** |