**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES**

**Nombre del docente: MARÍA EFIGENIA MAURY ARREDONDO**

**Nombre de la alumna:**

Mónica Guadalupe Cárdenas Tovar

**Número de lista: #2 Grupo: 2 “C”**

**Nombre del trabajo: CRÓNICA**

**UNIDAD I**

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

**Fecha de entrega: 25 de Abril del 2021**

UNA NUEVA ETAPA

Todo comienza ahí, cuando le dan a escoger sus materias optativas en la preparatoria, que van relacionadas a la carrera que quieres estudiar.

Unos meses después comenzó todo un virus (Covid-19) por el cual tuvieron que terminar el 4 semestre de manera virtual. Realizó trabajos finales, proyectos pendientes de la preparatoria y por fin se graduó de manera virtual ya que tuvieron mantenerse alejados y encerrados, le tocó hacer los trámites, entrega de papelería e inscripciones de la Universidad por correos y vía Whatsapp. Después de las inscripciones les llegaría algún mensaje para saber los requisitos que necesitarían para presentar su exámen de admisión y tendrían que estar al pendiente de las fechas de cuando se presentaba, ya que les cambiaban la fecha seguido. Les dieron información sobre que realizarían un exámen de prueba para identificar algunos problemas técnicos que pudieran presentarse en la aplicación definitiva.

Al prepararse para su exámen se apoyó de simuladores disponibles en internet, guías y de videos en YouTube para intentar obtener un buen resultado en el examen de admisión.

Se llegó el día, 8 de Agosto del 2020 fue el día que presentó su exámen de admisión para la Universidad, estando ahí leyendo las indicaciones se sintió segura y concentrada pero a la vez algo nerviosa ya que es algo que realmente quería.

Al terminar su exámen ella se sintió segura de lo que había contestado. Las maestras correspondientes les indicaron la fecha en que se darían los resultados. Llegó el momento de ver los resultados, entra a la página y al poner los datos requeridos se equivocó y aparecía que no era válido, como si no hubiera presentado su exámen, ella preocupada se pone en contacto con el profesor Cuauhtémoc y él le dice que vuelva a internarlo ya que quizá pudo haber cometido un error al poner una letra o numero equivocado, lo intenta de nuevo y aparece su nombre con una palabra a lado que decía “ACEPTADO”, ella con sus emociones combinadas comienza a llorar y gritar de alegría.

Con mucho esfuerzo y dedicación logró entrar a su Universidad. Actualmente ella cursa feliz su segundo semestre de Universidad, aunque es algo diferente comenzar una nueva etapa de tu vida detrás de una pantalla ella con ansias espera pronto poder conocer su nueva escuela y estar dentro del aula con sus maestros y compañeros tomando clases.

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ciclo escolar 2020-2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lista de Cotejo. Unidad 1** | Crónica |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Materia** | Observación y Análisis de Prácticas y Contextos escolares |
| **Unidad 1** | Escuela y Comunidad: Encuentros y Desencuentros. |
| **Actividad:** | Crónica  | **Objetivo** | El estudiante demuestra sus habilidades para estructurar un documento escrito basado en las observaciones de un incidente crítico con enfoque educativo. |
| **Competencia** | * Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar y comprender situaciones educativas en diversos contextos.
* Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio delos alumnos y de la comunidad escolar.
 |
| **Descripción** | De forma individual desarrollar una crónica de algún acontecimiento ocurrido a ellas mismas o en alguna institución educativa que se distingue por tener enfoque educativo. Se elaborará en formato Word, la extensión queda sujeta a la narrativa de cada estudiante. El documento se realiza y entrega de manera individual.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio**  | **Puntos** | **Resultado** |
| **Portada y rúbrica:** El documento incluye portada con los datos: escudo, escuela, licenciatura, curso, nombre del trabajo, nombre del alumno, nombre del docente, fecha y lugar. (incluye rúbrica) | **10** | **10** |
| **Título**. Debe ser claro, conciso y atractivo para despertar el interés de los lectores.  | **5** | **5** |
| **Noticia**. Es la información objetiva sobre los hechos ocurridos.  |
| 1. Narra en orden cronológico un acontecimiento o incidente crítico.
 | **10** | **10** |
| 1. Describe el contexto.
 | **10** | **10** |
| 1. Describe la secuencia del incidente crítico, los sujetos que participan, los argumentos.
 | **10** | **10** |
| 1. Demuestra sus habilidades de análisis, explicación y/o comprensión para estructurar un documento escrito basado en evidencias empíricas.
 | **20** | **20** |
| 1. Emplea información empírica recuperada a través de su propia experiencia para narrar el desarrollo de los acontecimientos.
 | **10** | **10** |
| 1. Expone por escrito su punto de vista con respecto al proceso y/o desarrollo del acontecimiento o incidente crítico empleando argumentos teóricos y empíricos.
 | **15** | **15** |
| **Comentario**. Son las reflexiones que el cronista va haciendo sobre los hechos que narra. Estas reflexiones suele hacerlas en tercera persona. | **10** | **10** |
| **Toral** | **100** |  |