ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR



**TEMA: CRONICA**

ALUMNA: ILSE IRASEMA CARRANZA SUACEDO

MAESTRA:MARIA EFIGENIA MAURY ARREDONDO

GRUPOA:1”D”

**saltillo**

**LA GRAN DECISION DE MI FUTURO**

**Mi vida ha pasado por varias etapas y es momento de decidirme que estudiar para que mi futuro sea exitoso, jamás pensé que decidir fuera tan complicado**

Después de tanto estudiar y llegar ala etapa de preparatoria estaba yo allí en el ultimo año de preparatoria pensando lo que seguiría de mi vida, aún recuerdo esa vez toda confusa y pensativa cuando me preguntaban que quería estudiar, era imposible solo decidirse por una sola carrera y era una real batalla contra mí, lo que nunca imagine fue lo que vendría mas adelante para tomar la decisión importante.

el cielo nublado, los ruidos de mis compañeros, la plática de los maestros, la presión se sentía en la preparatoria como eran todos los días ,en compañía de mis amigos sentados, y alegres hablando sobre cosas divertidas ,el aire un poco frio ,entre risas y platicas salió esa platica de la que nadie quería hablar donde se decía “que carrera estudiaras “a que universidad iras” se escuchaban risas nerviosas, todos nos mirábamos unos a otros con miradas asustadas, había movimiento donde al parecer nadie quería contestar, todo se quedó en silencio ,cuando llego ese momento donde yo sentía una presión grande donde mi mente solo decía “no se qué hacer”.

Un día brillante y caloroso recuerdo aquel olor de café y pan donde por un momento me dirigí ala cocina y ahí estaban ellos “mi familia” me miraron y mi mama con una blusa roja resplandeciente solo a media comida dijo aquella frase “y que pensaste “la verdad en ese momento yo ya había pensado en dos opciones que no me podía quitar de la cabeza las cuales eran estudiar veterinaria, o educadora ,para esto fue lo que respondí a mi madre con un leve nerviosismo en mi

Aun recuerdo ese día donde mi familia me cuestionaba con paciencia, con alegría ,aquellos ojos brillosos y pacientes de mi padre al decirme que la carrera de veterinaria no seria la correcta para mí, que aquella carrera para mí no tendría algún futuro me dejo con sentimientos encontrados a sus declaraciones ,por otra parte murmullos diciendo que la carrera de educadora era buena y con oportunidades ,y en ese momento dijo es tu decisión .pensativa, confusa, sentimental, estresada así eran mis días desde esa entonces.

Una mañana hermosa y resplandeciente desperté y conforme a experiencias a lo largo de mi etapa me decidí a la carrera más bonita, esa mañana era una mañana diferente me sentía en paz y tranquilidad donde mis pensamientos eligieron la carrera correcta e ideal para mi y para mi futuro, recuerdo haber escuchado ese día la frase” pasaste el examen de admisión “bienvenida ala escuela normal de educación preescolar

Se que después de esta decisión, vendrán cosas mejores, a lo mejor por ahora me estreso, me presiono, lloro ,rio ,tengo enojos, dificultades con esto que elegí, pero sé que un futuro todo lo bueno y el esfuerzo se me compensara en cosas buenas y mi futuro será el mejor por se que hare lo que me gusta, y lo que siempre quise elegir para mi futuro.



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ciclo escolar 2020-2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lista de Cotejo. Unidad 1** | Crónica |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Materia** | Observación y Análisis de Prácticas y Contextos escolares |
| **Unidad 1** | Escuela y Comunidad: Encuentros y Desencuentros. |
| **Actividad:** | Crónica  | **Objetivo** | El estudiante demuestra sus habilidades para estructurar un documento escrito basado en las observaciones de un incidente crítico con enfoque educativo. |
| **Competencia** | * Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar y comprender situaciones educativas en diversos contextos.
* Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio delos alumnos y de la comunidad escolar.
 |
| **Descripción** | De forma individual desarrollar una crónica de algún acontecimiento ocurrido a ellas mismas o en alguna institución educativa que se distingue por tener enfoque educativo. Se elaborará en formato Word, la extensión queda sujeta a la narrativa de cada estudiante. El documento se realiza y entrega de manera individual.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio**  | **Puntos** | **Resultado** |
| **Portada y rúbrica:** El documento incluye portada con los datos: escudo, escuela, licenciatura, curso, nombre del trabajo, nombre del alumno, nombre del docente, fecha y lugar. (incluye rúbrica) | **10** |  |
| **Título**. Debe ser claro, conciso y atractivo para despertar el interés de los lectores.  | **5** |  |
| **Noticia**. Es la información objetiva sobre los hechos ocurridos.  |
| 1. Narra en orden cronológico un acontecimiento o incidente crítico.
 | **10** |  |
| 1. Describe el contexto.
 | **10** |  |
| 1. Describe la secuencia del incidente crítico, los sujetos que participan, los argumentos.
 | **10** |  |
| 1. Demuestra sus habilidades de análisis, explicación y/o comprensión para estructurar un documento escrito basado en evidencias empíricas.
 | **20** |  |
| 1. Emplea información empírica recuperada a través de su propia experiencia para narrar el desarrollo de los acontecimientos.
 | **10** |  |
| 1. Expone por escrito su punto de vista con respecto al proceso y/o desarrollo del acontecimiento o incidente crítico empleando argumentos teóricos y empíricos.
 | **15** |  |
| **Comentario**. Son las reflexiones que el cronista va haciendo sobre los hechos que narra. Estas reflexiones suele hacerlas en tercera persona. | **10** |  |
| **Toral** | **100** |  |