ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR CICLO ESCOLAR 2020-2021



OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

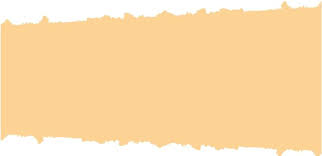
MTRA: MARIA EFIGENIA MAURY ARREDONDO

CRÓNICA

VANESSA MERITXELL GIL RODRIGUEZ

#10

1D



El INICIO de una PANDEMIA al TERMINO de la PREPARATORIA

Era mi último año de preparatoria, estaba a poco tiempo de tener mi graduación junto a mis compañeros y compañeras cuando la pandemia se hizo presente.

Anteriormente ya habían empezado las noticias sobre el COVI-D, realmente parecía que nadie prestaba atención pues en ese entonces solo había afectados en parte de Asia, y no fue hasta que se declaró pandemia, pero nuevamente, nadie parecía prestar la atención necesaria a ello y ni mucho menos tomar las medidas preventivas que se les pedía tener. Era un día como cualquier otro, me levanté como de costumbre a alistarme para poder llegar temprano a la preparatoria y antes de salir de casa tomé un pequeño desayuno. Llegué y me senté en el mismo lugar de siempre, segunda fila ultimo asiento, recuerdo que la primera clase fue historia y como siempre, trabajamos con el libro de la materia, subrayamos información importante para después poner atención a la clase que el profesor impartía. La segunda clase fue economía, una que a lo personal nunca llamo mi atención, por lo que me era difícil de entender y por ende mis notas eran algo bajas, pero siempre trataba de esmerarme un poco más. La siguiente clase era una de mis favoritas; comprensión lectora.

La maestra explicaba el tema, asi que mi atención estaba centrada en ella, la verdad es que siempre me gustó su forma de enseñar.

Después de algún rato vino el receso, la verdad es que todo era tranquilo, compraba mi comida y regresaba al salon para poder comer tranquila, platicaba con mis amigas y reíamos por cosas simples y que nos agradaban. Entrando de receso llegó una de las prefectas y nos explico la situación de la pandemia por lo que no habría clases la siguiente semana hasta nuevo aviso, ahí es donde recuerdo que la mayoría del salon se alegró pues descansaríamos un poco de clases.

Las clases siguieron, tomaba apuntes importantes y prestaba atención cuando era requerido, era asi hasta que la hora de salida llego, me despedí de mis amigas sin saber que era la ultima vez que las vería en un largo rato. La semana siguiente no dieron aviso sobre las clases, y es que ahora todo iba a ser de manera virtual, por lo que debíamos ponernos de acuerdo con cada profesor para saber cómo llevaríamos las tareas, trabajos y como era la nueva forma de calificar. Igual forma debíamos aprender a manejar las nuevas plataformas. La verdad es que al principio todo parecía fácil, pero conforme mas iban pasando los días mas complicado se hacía, llegaba el estrés, la ansiedad y hasta la angustia. Manejar las plataformas se volvió complicado por todo lo que se sobrecargaban de usuarios mas aparte el internet lento, y la complicación de algunos que no entendían nada respecto al tema, en ellos me incluyo yo, era difícil prestar atención, las explicaciones no eran ahora del todo buenas. Entregaba tareas como podía y eso a veces no sabia con certeza si los maestros las revisaban o si quiera si habían llegado. Después de meses por fin se llegó el día de la graduación, realmente no se hizo nada pues aun estábamos en semáforo rojo y la persona no respetaban las indicaciones que se daban sobre permanecer en casa y aplicar las medidas preventivas, eso hacia más difícil el volver a la normalidad, por lo que no hubo reunión, entrega de certificados como en años anteriores, que se usaban los birretes y las batas de graduación, fue algo triste pues era algo que si había querido tener.

Para poder recoger papelería y certificados se nos pidió ir por secciones en ciertas horas para que asi no hubiera aglomeración de alumnos en la institución, claro, con sus respectivos métodos de prevención, que era el usar mascarilla/cubre bocas, llevar en anti-bacterial y estando allá mantener la distancia con nuestros compañeros.

Como conclusión, bueno, es que no pude disfrutar mi ultimo año de preparatoria como debía ser, pase la mayor parte del año encerrada en mi casa, haciendo tareas mediante línea, tomando clases detrás de una pantalla, ni siquiera pude tener una graduación como debía ser y ni mucho menos despedirme de mis compañeras, pues como ya había mencionado, aún había semáforo rojo. Aunque bueno, ciertamente no todo fue negativo, pues gracias a estar tomando las clases en línea ahora sabia manipular una que otra herramienta digital, había aprendido a mantener la calma y concentrarme en lo que era realmente importante en las clases, aprendí a ordenar mi día a día conforme debía entregar tareas, trabajos o evidencias.

**RUBRICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lista de Cotejo. Unidad 1** | Crónica |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Materia** | Observación y Análisis de Prácticas y Contextos escolares | | |
| **Unidad 1** | Escuela y Comunidad: Encuentros y Desencuentros. | | |
| **Actividad:** | Crónica | **Objetivo** | El estudiante demuestra sus habilidades para estructurar un documento escrito basado en las observaciones de un incidente crítico con enfoque educativo. |
| **Competencia** | * Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar y comprender situaciones educativas en diversos contextos. * Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio delos alumnos y de la comunidad escolar. | | |
| **Descripción** | De forma individual desarrollar una crónica de algún acontecimiento ocurrido a ellas mismas o en alguna institución educativa que se distingue por tener enfoque educativo. Se elaborará en formato Word, la extensión queda sujeta a la narrativa de cada estudiante. El documento se realiza y entrega de manera individual. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Puntos** | **Resultado** |
| **Portada y rúbrica:** El documento incluye portada con los datos: escudo, escuela, licenciatura, curso, nombre del trabajo, nombre del alumno, nombre del docente, fecha y lugar. (incluye rúbrica) | **10** |  |
| **Título**. Debe ser claro, conciso y atractivo para despertar el interés de los lectores. | **5** |  |
| **Noticia**. Es la información objetiva sobre los hechos ocurridos. | | |
| 1. Narra en orden cronológico un acontecimiento o incidente crítico. | **10** |  |
| 1. Describe el contexto. | **10** |  |
| 1. Describe la secuencia del incidente crítico, los sujetos que participan, los argumentos. | **10** |  |
| 1. Demuestra sus habilidades de análisis, explicación y/o comprensión para estructurar un documento escrito basado en evidencias empíricas. | **20** |  |
| 1. Emplea información empírica recuperada a través de su propia experiencia para narrar el desarrollo de los acontecimientos. | **10** |  |
| 1. Expone por escrito su punto de vista con respecto al proceso y/o desarrollo del acontecimiento o incidente crítico empleando argumentos teóricos y empíricos. | **15** |  |
| **Comentario**. Son las reflexiones que el cronista va haciendo sobre los hechos que narra. Estas reflexiones suele hacerlas en tercera persona. | **10** |  |
| **Toral** | **100** |  |