Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Segundo semestre

Sección: C

Materia: Observación y análisis de prácticas y contextos escolares

Profesora: María Efigenia Maury Arredondo

Trabajo: “Crónica”

Alumna: 8- Jatziry Wendolyne Guillén Cabello

 Saltillo, Coah. A 25/04/21

|  |  |
| --- | --- |
| **Lista de Cotejo. Unidad 1** | Crónica |

|  |  |
| --- | --- |
| ​​**Materia** | Observación y Análisis de Prácticas y Contextos escolares |
| **Unidad 1** | Escuela y Comunidad: Encuentros y Desencuentros. |
| **Actividad:** | Crónica  | **Objetivo** | El estudiante demuestra sus habilidades para estructurar un documento escrito basado en las observaciones de un incidente crítico con enfoque educativo. |
| **Competencia** | ✓ Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar y comprender situaciones educativas en diversos contextos.✓ Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio delos alumnos y de la comunidad escolar. |
| **Descripción** | De forma individual desarrollar una crónica de algún acontecimiento ocurrido a ellas mismas o en alguna institución educativa que se distingue por tener enfoque educativo. Se elaborará en formato Word, la extensión queda sujeta a la narrativa de cada estudiante. El documento se realiza y entrega de manera individual.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Puntos** | **Resultado** |
| **Portada y rúbrica:** El documento incluye portada con los datos: escudo, escuela, licenciatura, curso, nombre del trabajo, nombre del alumno, nombre del docente, fecha y lugar. (incluye rúbrica) | **10** |  10 |
| **Título**. Debe ser claro, conciso y atractivo para despertar el interés de los lectores.  | **5** |   5 |
| **Noticia**. Es la información objetiva sobre los hechos ocurridos.  |
| 1. Narra en orden cronológico un acontecimiento o incidente crítico.  | **10** |  10 |
| 2. Describe el contexto. | **10** |  10 |
| 3. Describe la secuencia del incidente crítico, los sujetos que participan, los argumentos. | **10** |  10 |
| 4. Demuestra sus habilidades de análisis, explicación y/o comprensión para estructurar un documento escrito basado en evidencias empíricas. | **20** |  20 |
| 5. Emplea información empírica recuperada a través de su propia experiencia para narrar el desarrollo de los acontecimientos. | **10** |  10 |
| 6. Expone por escrito su punto de vista con respecto al proceso y/o desarrollo del acontecimiento o incidente crítico empleando argumentos teóricos y empíricos. | **15** |  15 |
| **Comentario**. Son las reflexiones que el cronista va haciendo sobre los hechos que narra. Estas reflexiones suele hacerlas en tercera persona. | **10**  |  10 |
| **Toral** | **100** |  100 |

En el año 2020 aproximadamente en el mes de marzo inició la pandemia por el COVID-19, está fue a causa de un virus que llegó desde China. Esta afectó de distintas maneras a todo el mundo; muchas personas perdieron su trabajo, hubo muertes, la economía bajó y también afectó al sistema educativo.

En lo personal, afectó mucho porque debido a esta, no se podía salir, surgieron crisis de ansiedad por estar encerrada todo el tiempo. Mi último semestre de preparatoria tuve que llevarlo a cabo en línea, lo cual me afectó bastante porque no aprendía nada, ya que era un fastidio tener que estar todo el día sentada en la computadora.

El examen de ingreso a la universidad también lo llevé a cabo en línea. Actualmente estoy cursando la universidad, voy en segundo semestre; honestamente ha sido algo complicado llevar los estudios de esta manera porque el estar todo el tiempo en la computadora tomando clases y haciendo las tareas ahí todo el tiempo suele ser algo cansado, en algunas ocasiones se me hace complicado poner atención a las clases, porque queramos o no es algo que hasta cierto punto me causa desesperación, ya que a mi me gustaría estar en presencial, haciendo prácticas.

En el año del 2021, se terminó de crear la vacuna contra el COVID-19; afortunadamente en México ya se está aplicando. Es de muy buena ayuda esta vacuna ya que así se podrá volver un poco a la normalidad con esto, muy pronto se podrán retomar las clases presenciales; eso es algo que a mi en lo personal me hace muy feliz, porque así podré poner toda la atención necesaria, aprender más, realizar actividades que me ayuden con mi carrera y será mucho más fácil así.

En este mes vacunaron a los profesores, lo cual ayuda a que en alguno de estos meses podríamos regresar a clases presenciales.