**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES**

**Nombre de la alumna:**

**ALISON LILY HERNÁNDEZ VEGA**

**Número de lista: N° 14 Grupo: 1 “D”**

**Nombre del trabajo:**

***“CRÓNICA”***

**Nombre del docente:**

**MARIA EFIGENIA MAURY ARREDONDO**

**Fecha: 25/Abril/2021**

***SALTILLO COAHUILA***

#### *SOY NUEVA AQUÍ*

#### La alarma sonó a las 5:30 am. Abro los ojos, me siento en la cama y cuando miró por la ventana me doy cuenta de que aún está oscuro. Me levanto. Coloco ambos pies en el suelo y recuerdo que es uno de los días más importantes, mi primer día de clases. De vuelta a la rutina para mí y un nuevo comienzo para todos mis compañeros.

#### Me quedo hipnotizado mirando el closet. ¿Qué me pondré hoy? Debe ser algo cómodo. Es mi primer día de clases y quiero sentirme bien hasta que termine mi última clase. Veo la hora. 6:00 am. Tengo clase a las 7:00 am, así que debo alistarme rápido, prepararme estar concentrada y motivada para una nueva etapa.

#### Me pongo un pantalón, una blusa blanca de cuello polo y unos tenis. Limpio mi escritorio, coloco mi silla.

#### Ahora que lo pienso… tenía que haber arreglado mis cosas anoche. En mi escritorio coloque un cuaderno, un lápiz, plumas y marcadores. Salgo de mi cuarto y voy al baño. El tiempo transcurre, termino de asearme y me dirijo a la cocina. Mi mama me ha hecho el almuerzo… ojalá supieran cuento se lo agradezco y que la amo. Lleno mi termo de agua, lo meto a mi recamara y lo coloco en mi escritorio con el resto de las cosas, me despido de mis papas porque ya se iban a su trabajo y me devuelvo a mi recamara.

#### A las 7:10 am estoy en teams a punto de entrar a la sala para tomar la clase. La clase comenzó y me da un poco de pena encender mi micrófono y presentarme. Sin embargo, lo hago.

#### La clase es emocionante. Después de descansar en vacaciones siempre hace falta algo en que ocuparse. Al culminar, me hago amiga de algunas compañeras del salón de clases. Conversamos un poco sobre nuestra vida y a las 9: am se termina mi clase y me salgo de la reunión para entrar a la siguiente clase programada. Esta también estuvo muy interesante. Las expectativas crecen tras cada tema y cada platica que el docente brinda. Me despido de mis compañeras y de mi maestra. A la 1:pm nos despedimos todos en conjunto y salimos de la reunión y ahora si puedo ser libre, recuerdo y repaso cada momento de mi día. No me ha ido mal. Tengo muy buenos profesores, mis compañeras son buenas personas, son simpáticas, y me caen muy bien; bueno… y los contratiempos son los de siempre, ya que no todo puede ser perfecto hoy. Quizás pudo a ver sido mejor, pero pues de eso se trata la vida ¿no?, de crecer y ser cada día mejor.

#### 2:30 pm y mis papas me llaman que ya está la comida, acomodo mis cosas, apago mi computadora y ahora si a comer se ha dicho, en familia todos juntos merendamos. Entro nuevamente a mi recamara y recuerdo lo que me propuse hoy en la mañana. Así que me levanto, busco mi blusa blanca de cuello polo, y comienzo a arreglar todo para el día siguiente. Mañana será otro gran día donde me ira mejor.

 **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ciclo escolar 2020-2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lista de Cotejo. Unidad 1** | Crónica |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Materia** | Observación y Análisis de Prácticas y Contextos escolares |
| **Unidad 1** | Escuela y Comunidad: Encuentros y Desencuentros. |
| **Actividad:** | Crónica  | **Objetivo** | El estudiante demuestra sus habilidades para estructurar un documento escrito basado en las observaciones de un incidente crítico con enfoque educativo. |
| **Competencia** | * Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar y comprender situaciones educativas en diversos contextos.
* Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio delos alumnos y de la comunidad escolar.
 |
| **Descripción** | De forma individual desarrollar una crónica de algún acontecimiento ocurrido a ellas mismas o en alguna institución educativa que se distingue por tener enfoque educativo. Se elaborará en formato Word, la extensión queda sujeta a la narrativa de cada estudiante. El documento se realiza y entrega de manera individual.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio**  | **Puntos** | **Resultado** |
| **Portada y rúbrica:** El documento incluye portada con los datos: escudo, escuela, licenciatura, curso, nombre del trabajo, nombre del alumno, nombre del docente, fecha y lugar. (incluye rúbrica) | **10** |  |
| **Título**. Debe ser claro, conciso y atractivo para despertar el interés de los lectores.  | **5** |  |
| **Noticia**. Es la información objetiva sobre los hechos ocurridos.  |
| 1. Narra en orden cronológico un acontecimiento o incidente crítico.
 | **10** |  |
| 1. Describe el contexto.
 | **10** |  |
| 1. Describe la secuencia del incidente crítico, los sujetos que participan, los argumentos.
 | **10** |  |
| 1. Demuestra sus habilidades de análisis, explicación y/o comprensión para estructurar un documento escrito basado en evidencias empíricas.
 | **20** |  |
| 1. Emplea información empírica recuperada a través de su propia experiencia para narrar el desarrollo de los acontecimientos.
 | **10** |  |
| 1. Expone por escrito su punto de vista con respecto al proceso y/o desarrollo del acontecimiento o incidente crítico empleando argumentos teóricos y empíricos.
 | **15** |  |
| **Comentario**. Son las reflexiones que el cronista va haciendo sobre los hechos que narra. Estas reflexiones suele hacerlas en tercera persona. | **10** |  |
| **Toral** | **100** |  |