**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**



**OBSERVACIÓN Y ANALISIS DE PRACTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES**

**Nombre de la alumna: \_\_\_Sandra Luz Flores Rodríguez\_\_\_\_\_\_**

**Número de lista: \_\_#9\_\_ Grupo: \_\_2” D” \_\_**

**Nombre del trabajo: CRÓNICA**

**Nombre del docente: María Efigenia Maury Arredondo**

**Fecha: \_\_\_\_25/04/2021**

***“MI PRIMER PASO A LA UNI”***

En realidad, para mí no hay otra frase u otra manera de mencionar esta anécdota que tengo por primera vez en la universidad ya que como dice el titulo fue mi primer paso hacia ello.

Todo comienza en el año 2020, desgraciadamente fue un año que cambio por completo la vida de todos y no nada más en lo personal, ya que afecto tanto como en el trabajo, vida social, economía etc.; fue un año donde empezó a invadir un virus que hizo que nos desconectáramos del mundo por completo, esto comenzó en marzo de ese año, para ese entonces yo aun estaba cursando la prepa, todo era nuevo y en lo personal se complicó mucho para mí, ya que no estaba acostumbrada a ser “amiga” de la tecnología y solo usaba lo básico de la computadora.

Recuerdo que todo los tramites de la universidad tenían que ser por medio de correos, llamadas para pedir informes, revisar plataformas para avisos importantes, ya que mientras menos contacto teníamos era mucho mejor para cuidar nuestra salud; como lo mencione antes yo estaba con trabajos, proyectos de semestre, exámenes finales y al mismo tiempo consiguiendo guías para mi examen de admisión, estar al pendiente de las fechas de cuando se presentaba ya que nos cambiaban la fecha seguido.

Un día me llego un mensaje de todos los requisitos para presentar el examen y como era tiempo de pandemia toco que el examen seria por línea y para mi mala suerte no tenia las herramientas adecuadas para presentarlo como lo requerían, entonces hubo un grupo de chavas junto conmigo que pasaba por la misma situación, entonces la escuela nos puso el examen presencial, utilizando todas las medidas de seguridad.

Solo de acordarme como fue un día antes del examen, me veo nerviosa y como tomaba mi guía para ver los temas una y otra vez, a la vez sentía que ya estaba lista y a la vez quería estar estudiando toda la noche; se llego el día del examen y los nervios que estaban conmigo la noche anterior fue como si me los arrebataran al momento de pisar la escuela, estando ahí me sentía segura, ya que es algo que realmente quería, una vez que estaba el salón respondiendo el examen solo era yo y no había nadie más.

Al terminar el examen solo escuche las indicaciones de cuando se iban a dar resultados, sinceramente me sentía segura, pero el día que se dieron los resultados los nervios me traicionaron ,no podía creer como un examen podía ponerme así de nerviosa, la verdad ahorita que lo redacto me da risa pero en ese momento lo único que quería hacer era reír, cuando veo mi nombre con la palabra “aprobado” sentí mis ojos llenarse de lágrimas, no sabía si reírme , si llorar, si gritar, pero la emoción que sentí no hay palabras para poder describir.

Ahora estoy en segundo semestre cursando la carrera que con tantas ganas y esfuerzo logre entrar, y aunque no fue lo que me imagine estar tomando clases detrás de una pantalla trato de disfrutar lo más que puede y ahora solo ansío tener mis clases y estar en el aula de clases.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Observación y Análisis de Prácticas y Contextos escolares | | |
| **Unidad 1** | Escuela y Comunidad: Encuentros y Desencuentros. | | |
| **Actividad:** | Crónica | **Objetivo** | El estudiante demuestra sus habilidades para estructurar un documento escrito basado en las observaciones de un incidente crítico con enfoque educativo. |
| **Competencia** | * Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar y comprender situaciones educativas en diversos contextos. * Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio delos alumnos y de la comunidad escolar. | | |
| **Descripción** | De forma individual desarrollar una crónica de algún acontecimiento ocurrido a ellas mismas o en alguna institución educativa que se distingue por tener enfoque educativo. Se elaborará en formato Word, la extensión queda sujeta a la narrativa de cada estudiante. El documento se realiza y entrega de manera individual. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Puntos** | **Resultado** |
| **Portada y rúbrica:** El documento incluye portada con los datos: escudo, escuela, licenciatura, curso, nombre del trabajo, nombre del alumno, nombre del docente, fecha y lugar. (incluye rúbrica) | **10** |  |
| **Título**. Debe ser claro, conciso y atractivo para despertar el interés de los lectores. | **5** |  |
| **Noticia**. Es la información objetiva sobre los hechos ocurridos. | | |
| 1. Narra en orden cronológico un acontecimiento o incidente crítico. | **10** |  |
| 1. Describe el contexto. | **10** |  |
| 1. Describe la secuencia del incidente crítico, los sujetos que participan, los argumentos. | **10** |  |
| 1. Demuestra sus habilidades de análisis, explicación y/o comprensión para estructurar un documento escrito basado en evidencias empíricas. | **20** |  |
| 1. Emplea información empírica recuperada a través de su propia experiencia para narrar el desarrollo de los acontecimientos. | **10** |  |
| 1. Expone por escrito su punto de vista con respecto al proceso y/o desarrollo del acontecimiento o incidente crítico empleando argumentos teóricos y empíricos. | **15** |  |
| **Comentario**. Son las reflexiones que el cronista va haciendo sobre los hechos que narra. Estas reflexiones suele hacerlas en tercera persona. | **10** |  |
| **Toral** | **100** |  |