Escuela Normal de educación Preescolar

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

2do Semestre

Crónica

Natalia Elizabeth Ramírez Hernández

“1D”

Curso: Observación y Análisis de Practicas y Contextos Escolares

Profesora: María Efigenia Maury Arredondo

Saltillo, Coahuila Marzo 2021

**LA POESIA**

La maestra de español de la preparatoria dividió al salón en dos equipos y nos dijo que debíamos elegir una poesía sobre la amistad como proyecto de unidad y teníamos que recitarla para ella en el patio de la preparatoria así que todos tuvimos que ponernos de acuerdo para poder elegir que poema íbamos a recitar, después nos pusimos de acuerdo para poder ensayar como íbamos a recitar la poesía, durante días nos veíamos en un parque cerca de la escuela para poder ensayar la poesía así como para poder ponernos de acuerdo en el vestuario que usaríamos, pasaron los días y llego el día de recitar la poesía, horas antes nos vimos en el parque todos vestidos de negro para poder ensayarla una última vez antes de presentarla en la escuela, después de eso nos fuimos a la escuela y cuando llego la hora nos formamos en medio del patio en dos filas los hombres estaban detrás de las mujeres y después empezamos a recitar la poesía todo salió muy bien a pesar de que me sentía muy nerviosa pero obtuvimos una muy buena calificación y todos nos divertimos después.

Este día estaba muy nerviosa porque no sabía si podía recitar la poesía bien o no, pero esta experiencia me ayudo a superar más mi miedo a hablar frente a otras personas, a no pensar demasiado las cosas para poder hacerlas y manejar mejor mis emociones para poder hacer las cosas y que no me traiciones al momento de hacerlas.

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ciclo escolar 2020-2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lista de Cotejo. Unidad 1** | Crónica |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Materia** | Observación y Análisis de Prácticas y Contextos escolares |
| **Unidad 1** | Escuela y Comunidad: Encuentros y Desencuentros. |
| **Actividad:** | Crónica  | **Objetivo** | El estudiante demuestra sus habilidades para estructurar un documento escrito basado en las observaciones de un incidente crítico con enfoque educativo. |
| **Competencia** | * Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar y comprender situaciones educativas en diversos contextos.
* Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio delos alumnos y de la comunidad escolar.
 |
| **Descripción** | De forma individual desarrollar una crónica de algún acontecimiento ocurrido a ellas mismas o en alguna institución educativa que se distingue por tener enfoque educativo. Se elaborará en formato Word, la extensión queda sujeta a la narrativa de cada estudiante. El documento se realiza y entrega de manera individual.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio**  | **Puntos** | **Resultado** |
| **Portada y rúbrica:** El documento incluye portada con los datos: escudo, escuela, licenciatura, curso, nombre del trabajo, nombre del alumno, nombre del docente, fecha y lugar. (incluye rúbrica) | **10** |  |
| **Título**. Debe ser claro, conciso y atractivo para despertar el interés de los lectores.  | **5** |  |
| **Noticia**. Es la información objetiva sobre los hechos ocurridos.  |
| 1. Narra en orden cronológico un acontecimiento o incidente crítico.
 | **10** |  |
| 1. Describe el contexto.
 | **10** |  |
| 1. Describe la secuencia del incidente crítico, los sujetos que participan, los argumentos.
 | **10** |  |
| 1. Demuestra sus habilidades de análisis, explicación y/o comprensión para estructurar un documento escrito basado en evidencias empíricas.
 | **20** |  |
| 1. Emplea información empírica recuperada a través de su propia experiencia para narrar el desarrollo de los acontecimientos.
 | **10** |  |
| 1. Expone por escrito su punto de vista con respecto al proceso y/o desarrollo del acontecimiento o fondos de pantalla lilas - Buscar con Google | Fondo elegante, Fondos de  pantalla de power point, Fondos para power pointincidente crítico empleando argumentos teóricos y empíricos.
 | **15** |  |
| **Comentario**. Son las reflexiones que el cronista va haciendo sobre los hechos que narra. Estas reflexiones suele hacerlas en tercera persona. | **10** |  |
| **Toral** | **100** |  |