

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Lic. en Educación Preescolar.

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Educativos.

Trabajo: Crónica

Maria Efigenia Maury Arredondo

Alondra Esmeralda Cortes Albizo

Saltillo, Coahuila 25/04/21

Incidente Critico en el Aula

Se les pidió a los niños de preescolar de segundo grado hacer una actividad de recortes, en la cual cada niño contaba con su material para trabajar lo cual eran las tijeras y los dibujos de papel que recortarían.

Al estar los niños realizando la actividad de pie, sucedió un trágico incidente en el cual un niño se atravesó en el lugar de trabajo de otro, lo que trajo como consecuencia que le cortara la oreja haciéndole una abierta.

Lo sucedido fue un accidente ya que ninguno de los niños lo hizo con la intención de dañar al otro y no tuvieron el suficiente cuidado, por lo mismo que son niños muchas veces no miden las consecuencias y se les hace fácil. En este terrible accidente si vieron involucrados los dos niños, y sus mamas, la maestra y directora haciéndose responsables por parte de la institución.

En mi opinión personal ninguno de los niños es el culpable o responsable pues son niños y nunca tuvieron la intención de lastimar y causar problemas a nadie, ellos solo cumplían con hacer la actividad que se les pidió. Como maestros pienso que es muy importante tener en cuenta las actividades y material que les proporcionemos a los niños, pues puede causar graves situaciones como este si no tenemos el suficiente cuidado. Pienso que la maestra debió tener en cuenta que los niños a veces son descuidados e irresponsables al momento de realizar una actividad con este tipo de material.

En este caso la maestra fue responsable de tal accidente, así como la institución. Aparte de pagar los gastos médicos y necesidades que el niño presentara, perdió su trabajo, pues ella era la responsable y la que estaba al frente del grupo, y su irresponsabilidad trajo consecuencias tanto para ella como para sus alumnos.

Uno de mi miedo más grande al estar al frente de un grupo que dependa completamente de mí, y que la responsabilidad sea solo mía, es no tener el suficiente cuidado o no brindar el apoyo que los niños necesitan pues como este se han presentado distintos casos en los que por irresponsabilidad o negligencia por parte de los docentes se han presentado este tipo de accidentes y de mayor grado de riesgo. Por eso es muy importante tener en cuneta a quien vamos a enseñar, y como es que vamos a enseñar.

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ciclo escolar 2020-2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lista de Cotejo. Unidad 1** | Crónica |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Materia** | Observación y Análisis de Prácticas y Contextos escolares | | |
| **Unidad 1** | Escuela y Comunidad: Encuentros y Desencuentros. | | |
| **Actividad:** | Crónica | **Objetivo** | El estudiante demuestra sus habilidades para estructurar un documento escrito basado en las observaciones de un incidente crítico con enfoque educativo. |
| **Competencia** | * Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar y comprender situaciones educativas en diversos contextos. * Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio delos alumnos y de la comunidad escolar. | | |
| **Descripción** | De forma individual desarrollar una crónica de algún acontecimiento ocurrido a ellas mismas o en alguna institución educativa que se distingue por tener enfoque educativo. Se elaborará en formato Word, la extensión queda sujeta a la narrativa de cada estudiante. El documento se realiza y entrega de manera individual. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Puntos** | **Resultado** |
| **Portada y rúbrica:** El documento incluye portada con los datos: escudo, escuela, licenciatura, curso, nombre del trabajo, nombre del alumno, nombre del docente, fecha y lugar. (incluye rúbrica) | **10** |  |
| **Título**. Debe ser claro, conciso y atractivo para despertar el interés de los lectores. | **5** |  |
| **Noticia**. Es la información objetiva sobre los hechos ocurridos. | | |
| 1. Narra en orden cronológico un acontecimiento o incidente crítico. | **10** |  |
| 1. Describe el contexto. | **10** |  |
| 1. Describe la secuencia del incidente crítico, los sujetos que participan, los argumentos. | **10** |  |
| 1. Demuestra sus habilidades de análisis, explicación y/o comprensión para estructurar un documento escrito basado en evidencias empíricas. | **20** |  |
| 1. Emplea información empírica recuperada a través de su propia experiencia para narrar el desarrollo de los acontecimientos. | **10** |  |
| 1. Expone por escrito su punto de vista con respecto al proceso y/o desarrollo del acontecimiento o incidente crítico empleando argumentos teóricos y empíricos. | **15** |  |
| **Comentario**. Son las reflexiones que el cronista va haciendo sobre los hechos que narra. Estas reflexiones suele hacerlas en tercera persona. | **10** |  |
| **Toral** | **100** |  |