Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

**Ciclo Escolar 2020-2021**

****

**Actividad:**

CRONICA

Curso: Observación, Análisis de Practicas y Contextos Escolares

Titular: Maria Efigenia Maury Arredondo

Alumna: Verena Concepción Sosa Domínguez #17

Grado: 1 Sección: C

**Competencias:**

* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar y comprender situaciones educativas en diversos contextos.
* Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

**Saltillo Coahuila a 23 de abril del 2021**

La Escuela a través de las pantallas

La Escuela a través de las pantallas

Emocionada y ansiosa a finales del 2019 principio del 2020 planeaba rigurosamente como seria mi vida universitaria como mis hermanos y yo comenzaríamos una nueva etapa sin imaginar lo que nos esperaba.

Una mañana algo fría y soleada de enero revisaba ni celular como de costumbre mientras veía como todo internet estaba lleno de imágenes con alguna oración o texto gracioso haciendo referencia a como el covid-19 no podía llegar a México, algunos graciosos otros no tanto parecía algo tan lejano a la realidad, recuerdo aquel 28 de febrero mientras trabajaba oír decir a mi jefe que el primer caso estaba confirmado en el Estado de México y lo único que pensé fue falta mucho para que llegue a saltillo.

Así transcurrieron los meses llego aquel marzo con esa calidez de primavera recuerdo ver llegar a mi hermano mas feliz de lo que acostumbra y después oí salir esas palabras” las vacaciones se adelantaron”, entre los adultos solo escuchaba comentarios tan preocupantes, aquellas dos semanas de estar en casa disfrutando las vacaciones y ansioso de volver a ver a nuestros compañeros se volvieron meses. Y así pasaron los meses uno tras otro más rápido que de costumbre con los casos aumentando cada vez más y la situación empeorando y aun mas preocupante pero la vida y las cosas tenían que continuar como si nada estuviera pasando.

Se llegaba la hora de los exámenes de admisión algunos en linea, otros presenciales, algunas instituciones prestaban los equipos , algunas otras prestaban los salones de computación, algunas otras retrasaron el examen a esperar que la situación mejorara pero al final la mitad de los aspirantes presentes en linea y la otra mitad presencial el objetivo principal era que nadie perdiera su oportunidad de presentar examen.

Aquel agosto con aires de verano y clima cálido algunas escuelas iniciaron el ciclo escolar con una nueva modalidad que nunca se pensó que se tendría que usar algo nuevo y complicado para los maestros y alumnos algo a lo que no se estaba acostumbrado. Algunas preparatorias y, universidades empezaron su ciclo escolar con las clases en linea mientras que algunas escuelas y jardines empezaron viendo las clases por tele y tratando de acoplarse a la nueva forma de tomar clases. Acoplarse era difícil y mi mama estaba cada vez mas preocupada por mi hermana a quien le costó mucho entender que no podría ir al jardín por que el tantas veces pasamos una institución como todas bastante responsable con su labor, hicieron algunas juntas con los padres de familia para ver en la situación en la que se encuentra y en ver la mejor manera de que sus hijos aprendan sin dificultad alguna , las educadoras son lo mas comprensibles y accesibles que puedan realizan distintas actividades para poder motivar a los niños desde un mensaje, audio, video o hasta una actividad que involucre que los niños vayan al jardín.

Y así pasaron los meses se llego mi momento de iniciar mi semestre aquello que tanto había anhelado y esperado era algo triste y frustrante saber que después de dejar de estudiar un año iba a regresar a tomar mis clases detrás de una pantalla , tuve la fortuna de poder conocer mi institución y algunos maestros, directivos y compañeras , se nos dio a conocer el cómo trabajarías y como se nos calificaría nos hicieron distintas encuestas para saber nuestra situación y si contábamos con el equipo para poder tomar clases en caso de no contar con ello ,la institución te podría proporcionar un equipo para poder tomar las clases y así comenzamos con clases en linea con la frustración de algunos profesores por solo poder vernos a través de una pantalla, de que la clase pareciera que solo estaba hablando el , por la frustración de que el internet no funcionara de manera correcta, con la frustración de algunos alumnos por el exceso de tareas, con aquellos problemas que están fuera del alcance de los profesores y alumnos como el internet, las distintas plataformas etc.

Todo aquello que se complicaba un mas es tan agotador para los alumnos que se tienen que sentar detrás de una pantalla sin entender muchas de las clases que se dan por distintos motivos y a los profesores es tan agotador ver como sus clases muchas veces no tienen el alcance que deben de tener, pero ante esta situación solo nos queda acoplarnos y dar lo mejor que podamos,

Esta nueva modalidad nos enseña a empatizar con las instituciones y la comunidad nos hace ponernos en el lugar de otro a ser mas pacientes y comprensibles con aquel profesor que apenas esta aprendiendo a usar la computadora, con aquella maestra a la que le falla el internet y la computadora o la plataforma utilizada a empatizar con aquel alumno que tiene que trabajar para ayudar a su familia, aquella alumna que tiene que compartir el equipo con sus dos hermanos , aquel alumno al que se le fue el internet a mitad de clase, a la alumna a la que le fallo la plataforma y no pudo subir la tarea.

La escuela sin la comunidad nos escuela y la comunidad sin la escuela no es comunidad.

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ciclo escolar 2020-2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lista de Cotejo. Unidad 1** | Crónica |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Materia** | Observación y Análisis de Prácticas y Contextos escolares |
| **Unidad 1** | Escuela y Comunidad: Encuentros y Desencuentros. |
| **Actividad:** | Crónica  | **Objetivo** | El estudiante demuestra sus habilidades para estructurar un documento escrito basado en las observaciones de un incidente crítico con enfoque educativo. |
| **Competencia** | * Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar y comprender situaciones educativas en diversos contextos.
* Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio delos alumnos y de la comunidad escolar.
 |
| **Descripción** | De forma individual desarrollar una crónica de algún acontecimiento ocurrido a ellas mismas o en alguna institución educativa que se distingue por tener enfoque educativo. Se elaborará en formato Word, la extensión queda sujeta a la narrativa de cada estudiante. El documento se realiza y entrega de manera individual.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio**  | **Puntos** | **Resultado** |
| **Portada y rúbrica:** El documento incluye portada con los datos: escudo, escuela, licenciatura, curso, nombre del trabajo, nombre del alumno, nombre del docente, fecha y lugar. (incluye rúbrica) | **10** |  |
| **Título**. Debe ser claro, conciso y atractivo para despertar el interés de los lectores.  | **5** |  |
| **Noticia**. Es la información objetiva sobre los hechos ocurridos.  |
| 1. Narra en orden cronológico un acontecimiento o incidente crítico.
 | **10** |  |
| 1. Describe el contexto.
 | **10** |  |
| 1. Describe la secuencia del incidente crítico, los sujetos que participan, los argumentos.
 | **10** |  |
| 1. Demuestra sus habilidades de análisis, explicación y/o comprensión para estructurar un documento escrito basado en evidencias empíricas.
 | **20** |  |
| 1. Emplea información empírica recuperada a través de su propia experiencia para narrar el desarrollo de los acontecimientos.
 | **10** |  |
| 1. Expone por escrito su punto de vista con respecto al proceso y/o desarrollo del acontecimiento o incidente crítico empleando argumentos teóricos y empíricos.
 | **15** |  |
| **Comentario**. Son las reflexiones que el cronista va haciendo sobre los hechos que narra. Estas reflexiones suele hacerlas en tercera persona. | **10** |  |
| **Toral** | **100** |  |