**AUTORIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL**

1. **Datos de Identificación:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Escuela Normal:** de Educación Preescolar | **Licenciatura:** Preescolar | **Lugar y fecha:** Saltillo, Coahuila |
| **Semestre:** 4º  | **Período de práctica:** 10 al 21 de mayo del 2021 |
| **Nombre del alumno:** Graciela de la Garza Barboza. | **N° de Lista:** 6 | **Sección:** “C” |

1. **Propósito:** Contar con la evidencia suficiente de que el alumno cumple con los elementos mínimos indispensables para asistir y desempeñar su práctica profesional.
2. **Indicaciones:** El docente de trayecto de práctica profesional / área de acercamiento a la práctica, registrará en la primera columna el nombre del curso/asignatura y el nombre del maestro que revisa – autoriza, en las celdas siguientes se registra el nombre del o los instrumentos a revisar; cada docente encargado de dicha asignatura/ curso será el encargado de firmar para autorizar que el alumno puede asistir a su práctica. En este formato se podrán agregar o eliminar filas, según se requiera.

**PROCESO DE REVISIÓN Y AUTORIZACIÓN DE PRÁCTICA DOCENTE/ PROFESIONAL**

|  |  |
| --- | --- |
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA/ CURSO | Instrumentos que son revisados y avalados por el docente |
| Atención a la diversidad | -Realizar 2 entrevistas (a la educadora de grupo y maestro de apoyo educativo del USAER)**La docente nos dio a conocer los instrumentos del curso, autorizando de esta manera la práctica.**  | **FIRMA AUTORIZACIÓN**Mayra Cristina Bueno Zertuche. |
| Modelos Pedagógicos | -Entrevistar a educadoras y directora con varios años de servicio donde manifieste sus puntos de vista sobre modelos pedagógicos.**La docente nos dio a conocer los instrumentos del curso, autorizando de esta manera la práctica.**  | **FIRMA AUTORIZACIÓN**Roxana Janet Sánchez Suarez. |
| Desarrollo de la competencia lectora | -Dar a conocer información de los tipos de lectores a través de un tríptico.**La docente nos dio a conocer los instrumentos del curso, autorizando de esta manera la práctica.**  | **FIRMA AUTORIZACIÓN**Humberto Valdez Sánchez. |
| Estrategias para el Desarrollo Socioemocional | -Investigar con la educadora si se aplica algún proyecto socioemocional.**La docente nos dio a conocer los instrumentos del curso, autorizando de esta manera la práctica.**  | **FIRMA AUTORIZACIÓN** |
| Estrategias para la exploración del mundo Social. | -Entrevista a los alumnos cómo se identifica él así mismo**La docente nos dio a conocer los instrumentos del curso, autorizando de esta manera la práctica.**  | Laura Cristina Reyes Rincón.**FIRMA AUTORIZACIÓN**Marco Antonio Valdés Molina. |
| Estrategias del Trabajo Docente | -Observar propuesta de trabajo de la educadora con los alumnos-Identificar los aprendizajes esperados-Establecer dinámica para entregar cuestionarios a niños, padres de familia y educadora como sistema de acopio de información para la aplicación de la estrategia metodológica de” Estudio de Caso”-Observar propuesta de trabajo de la educadora con los alumnos**La docente nos dio a conocer los instrumentos del curso, autorizando de esta manera la práctica.**  | **FIRMA AUTORIZACIÓN**Isabel del Carmen Aguirre Ramos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  TRAYECTO DE PRÁCTICA PROFESIONAL / ÁREA DE ACERCAMIENTO A LA PRÁCTICA PROFR(A):Isabel del Carmen Aguirre Ramos | AUTORIZACIÓN GENERAL |
| **FIRMA AUTORIZACIÓN**Isabel del Carmen Aguirre Ramos. |

|  |
| --- |
| OBSERVACIONES: Se diseñará una actividad en escuela en red al interior del grupo escolar donde la coordinadora de práctica manifestarán la aprobación y autorización de los indicadores de los diferentes cursos. |
|  |