**AUTORIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL**

1. **Datos de Identificación:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Escuela Normal:** de Educación Preescolar | **Licenciatura:** Preescolar | | **Lugar y fecha:** Saltillo, Coahuila |
| **Semestre:** 4º | **Período de práctica:** 10 al 21 de mayo del 2021 | | |
| **Nombre del alumno:** Fátima Montserrat Flores Pardo | | **N° de Lista:** 7 | **Sección:**  C |

1. **Propósito:** Contar con la evidencia suficiente de que el alumno cumple con los elementos mínimos indispensables para asistir y desempeñar su práctica profesional.
2. **Indicaciones:** El docente de trayecto de práctica profesional / área de acercamiento a la práctica, registrará en la primera columna el nombre del curso/asignatura y el nombre del maestro que revisa – autoriza, en las celdas siguientes se registra el nombre del o los instrumentos a revisar; cada docente encargado de dicha asignatura/ curso será el encargado de firmar para autorizar que el alumno puede asistir a su práctica. En este formato se podrán agregar o eliminar filas, según se requiera.

**PROCESO DE REVISIÓN Y AUTORIZACIÓN DE PRÁCTICA DOCENTE/ PROFESIONAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOMBRE  DE LA ASIGNATURA/ CURSO | Instrumentos que son revisados y avalados por el docente | |
| Atención a la diversidad | -Realizar 2 entrevistas (a la educadora de grupo y maestro de apoyo educativo del USAER) | **Mayra Cristina Bueno Zertuche**  **Se me dio a conocer los indicadores y me autorizo**  **FIRMA AUTORIZACIÓN** |
| Modelos Pedagógicos | -Entrevistar a educadoras y directora con varios años de servicio donde manifieste sus puntos de vista sobre modelos pedagógicos. | **Roxana Janet Sánchez Suarez**  **Se me dio a conocer los indicadores y me autorizo**  **FIRMA AUTORIZACIÓN** |
| Desarrollo de la competencia lectora | -Dar a conocer información de los tipos de lectores a través de un tríptico. | **Humberto Valdez Sánchez**  **Se me dio a conocer los indicadores y me autorizo**  **FIRMA AUTORIZACIÓN** |
| Estrategias para el Desarrollo Socioemocional | -Investigar con la educadora si se aplica algún proyecto socioemocional. | **Laura Cristina Reyes Rincón**  **Se me dio a conocer los indicadores y me autorizo**  **FIRMA AUTORIZACIÓN** |
| Estrategias para la exploración del mundo Social. | -Entrevista a los alumnos cómo se identifica él así mismo | **Marco Antonio Valdés Molina**  **Se me dio a conocer los indicadores y me autorizo**  **FIRMA AUTORIZACIÓN** |
| Estrategias del Trabajo Docente | -Observar propuesta de trabajo de la educadora con los alumnos  -Identificar los aprendizajes esperados  -Establecer dinámica para entregar cuestionarios a niños, padres de familia y educadora como sistema de acopio de información para la aplicación de la estrategia metodológica de” Estudio de Caso”  -Observar propuesta de trabajo de la educadora con los alumnos | **Isabel Del Carmen Aguirre Ramos**  **Se me dio a conocer los indicadores y me autorizo**  **FIRMA AUTORIZACIÓN** |

|  |  |
| --- | --- |
| TRAYECTO DE PRÁCTICA PROFESIONAL / ÁREA DE ACERCAMIENTO A LA PRÁCTICA  PROFR(A):  Isabel del Carmen Aguirre Ramos | AUTORIZACIÓN GENERAL |
| **FIRMA AUTORIZACIÓN Isabel Del Carmen Aguirre Ramos** |

|  |
| --- |
| OBSERVACIONES: Se diseñará una actividad en escuela en red al interior del grupo escolar donde la coordinadora de práctica manifestarán la aprobación y autorización de los indicadores de los diferentes cursos. |
|  |